

 <p>CODICE SCUOLA <b>LOTD002015</b></p>	 <p><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p> <p><b>IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO</b> C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM</p> <p>IIS <b>"RAIMONDO PANDINI"</b> V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)</p> <p>LAS <b>"CALLISTO PIAZZA"</b> (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI</p>	 <p>LICEO ARTISTICO STATALE <b>"CALLISTO PIAZZA"</b> - LODI</p> <p>CODICE SCUOLA <b>LOSL002016</b></p>
--	--	---

## Allegato 1 - QUADRO RIASSUNTIVO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DELLE MISURE DISPENSATIVE - PARAMETRI E CRITERI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE

SEZIONE A Strategie metodologiche e didattiche inclusive
A1 Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce
A2 Utilizzare schemi e mappe concettuali
A3 Insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini)
A4 Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline
A5 Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi"
A6 Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali
A7 Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale
A8 Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento
A9 Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari



CODICE SCUOLA  
**LOTD002015**



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca*

**IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

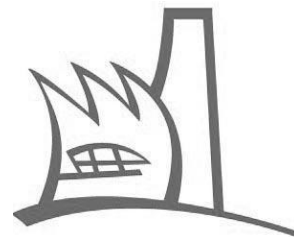
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**

V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO  
(LO)

LAS **"CALLISTO PIAZZA"**

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



LICEO ARTISTICO STATALE  
**"CALLISTO PIAZZA" - LODI**

CODICE SCUOLA  
**LOSL002016**

A10 Promuovere l'apprendimento collaborativo

A11 Altro: ... *(letto e approvato dalla Referente BES)*



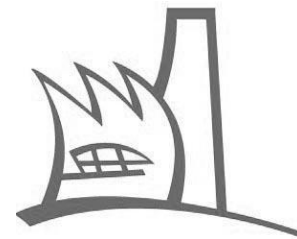
CODICE SCUOLA  
LOTD002015



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

**IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**  
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**  
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO  
(LO)  
LAS **"CALLISTO PIAZZA"**  
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



LICEO ARTISTICO STATALE  
"CALLISTO PIAZZA" - LODI

CODICE SCUOLA  
LOSL002016

## SEZIONE B Strumenti compensativi

La/o studente con DSA può usufruire di strumenti compensativi che gli consentono di compensare le carenze funzionali determinate dal disturbo. Aiutandola/oo nella parte automatica della consegna, permettono alla/o studente di concentrarsi sui compiti cognitivi oltre che avere importanti ripercussioni sulla velocità e sulla correttezza.

N.B. In caso di Esame di Stato, gli strumenti adottati andranno indicati nel documento del 15 maggio (nota MPI n 1787/05 – MPI maggio 2007), in cui il Consiglio di Classe dovrà indicare modalità, tempi e sistema valutativo previsti.

B1 Utilizzo di computer e tablet (eventualmente con stampante)

B2 Utilizzo di programmi di videoscrittura con correttore ortografico e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)

B3 Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)

B4 Utilizzo di registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale

B5 Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) e/o della calcolatrice

B6 Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte

B7 Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte

B8 Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni.

B9 Utilizzo di vocabolario e/o di vocabolario multimediale

B10 Utilizzo di software didattici e compensativi (*free* e/o commerciali)

B11 Altro: ... (*letto e approvato dalla Referente BES*)



CODICE SCUOLA  
**LOTD002015**



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca*

**IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**

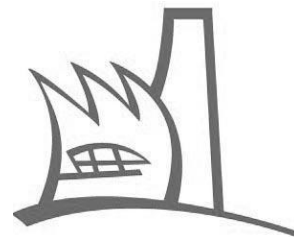
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**

V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO  
(LO)

LAS **"CALLISTO PIAZZA"**

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



LICEO ARTISTICO STATALE  
**"CALLISTO PIAZZA" - LODI**

CODICE SCUOLA  
**LOSL002016**

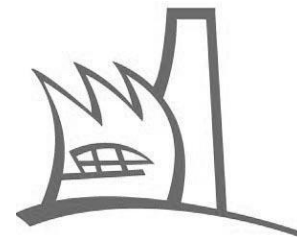


CODICE SCUOLA  
**LOTD002015**



**IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**  
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**  
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO  
(LO)  
LAS **"CALLISTO PIAZZA"**  
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



LICEO ARTISTICO STATALE  
**"CALLISTO PIAZZA" - LODI**

CODICE SCUOLA  
**LOSL002016**

## SEZIONE C Strumenti dispensativi

Alla/o studente con DSA è garantito l'essere dispensato da alcune prestazioni non essenziali ai fini dei concetti da apprendere.

C1 Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe

C2 Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo

C3 Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o prendere appunti

C4 Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna

C5 Dispensa dallo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni

C6 Dispensa dal rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti

C7 Riduzione dei compiti a casa con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi formativi

C8 Suddivisione di una prova di verifica in più prove valutative in tempi ravvicinati

C9 Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di *spelling*

C10 Altro: ... (letto e approvato dalla Referente BES)



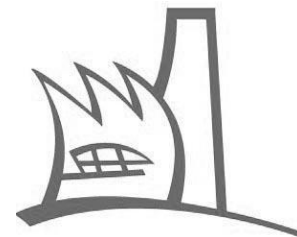
CODICE SCUOLA  
LOTD002015



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

**IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**  
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**  
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO  
(LO)  
LAS **"CALLISTO PIAZZA"**  
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



LICEO ARTISTICO STATALE  
"CALLISTO PIAZZA" - LODI

CODICE SCUOLA  
LOSL002016

## SEZIONE D Verifiche e valutazione (anche per esami conclusivi dei cicli)

La valutazione deve essere parte integrante della didattica e deve essere coerente con il modello didattico assunto (ad esempio, didattica e valutazione per competenze). Occorre valorizzare il processo di apprendimento dell'allievo e non valutare solo il prodotto/risultato; la valutazione deve "dare valore" all'allievo e al suo percorso. Rassicurare sulle conseguenze delle valutazioni. Rendere l'allievo protagonista consapevole del processo valutativo, favorendo esperienze di autovalutazione. Da selezionare in relazione ai bisogni e alle specifiche situazioni apprenditive.

N.B. Cfr. D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 - Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169 - art. 10. Valutazione degli alunni con difficoltà specifica di apprendimento (DSA)

1. Per la valutazione e la predisposizione delle prove per gli Esami di Stato fare affidamento alla normativa vigente (D.lgs.62/2017; O.M.45/2023)

2. Per le/gli studenti con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo dei cicli, devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali studenti; a tali fini, nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove di esame, sono adottati, nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente, gli strumenti metodologico-didattici compensativi e dispensativi ritenuti più idonei.

3. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.

D1 Programmare e concordare con l'alunno le date delle verifiche orali e le modalità

D2 Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale

D3 Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali (ad esempio, mappe concettuali, mappe cognitive)

D4 Introdurre prove informatizzate e supporti tecnologici

D5 Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove



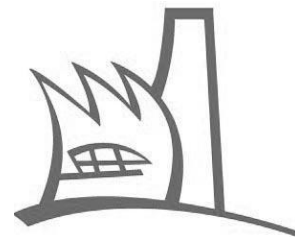
CODICE SCUOLA  
**LOTD002015**



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

**IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**  
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**  
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO  
(LO)  
LAS **"CALLISTO PIAZZA"**  
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



LICEO ARTISTICO STATALE  
**"CALLISTO PIAZZA"**- LODI

CODICE SCUOLA  
**LOSL002016**

D6 Pianificare anche prove di valutazione formativa (ad esempio, *debate*, *cooperative learning*, compito di realtà e altre prove ispirate alle metodologie di didattica attiva)

D7 Predisporre verifiche scritte scalari, accessibili, brevi, strutturate

D8 Facilitare la decodifica della consegna e del testo. Ad esempio, lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale

D9 Accordarsi sulle modalità delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali

D10 Nelle verifiche scritte, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi formativi

D11 Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e riduzione al minimo delle domande a risposte aperte

D12 Nelle verifiche scritte, preferire l'utilizzo di domande a risposta aperta

D13 Prima della restituzione e ufficializzazione del voto delle prove scritte, in caso di insufficienza, prevedere alla prima data utile l'orale compensativo, inteso come integrazione e approfondimento che permetta alla/o studente di dimostrare le conoscenze e le competenze acquisite senza essere penalizzata/o dal suo disturbo

D14 Valorizzare il contenuto nell'esposizione orale, tenendo conto di eventuali difficoltà espositive

D15 Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione degli esercizi e dei problemi matematici e/o scientifici

D16 Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici negli elaborati scritti

D17 Altro: ... (letto e approvato dalla Referente BES)