**Prot.n. 4330/2023 del 21 giugno 2023**

**A.S. 2022-2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **QUESTIONARIO ATTRIBUZIONE BONUS DOCENTI**  **Area Legge 107 – comma 129** | | | |
| 1. **Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti**   *Macroindicatore:*  *COMPETENZE DISCIPLINARI E METODOLOGICO‐DIDATTICHE*  *Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M.850/2015: Area 1* | | **INDICARE TIPOLOGIA** | **INDICARE CON UNA X** |
| Partecipazione a corsi di formazione attivati dall’IIS in riferimento al PDM.  (Non meno dei ¾ del monte ore previsto per ogni corso) | |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione scelti individualmente dal docente attinenti al proprio **profilo professionale.**  **(**Non meno ¾ del monte ore previsto per ogni corso) | |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione scelti individualmente dal docente attinenti al **piano di miglioramento dell’istituto**  (Non meno ¾ del monte ore previsto per per ogni corso) | |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Partecipazione a seminari/convegni  (Non meno di 8 ore complessive) | |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Elaborazione di materiali di lavoro didattico, da condividere con i colleghi, in un’ottica di supporto al raggiungimento del successo formativo.  Coordinamento di gruppi di lavoro per l’elaborazione di: | | * Unità di apprendimento per lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali:   ………………………………… |  |
| * compiti unitari in situazione (CLASSE/I):   ……………………………………………………… |  |
| * prove di verifica per classi parallele(CLASSE/I):   ……………………………………………………… |  |
| * prove di verifica di fine quadrimestre, per classi parallele, di tipologia complessa ed articolata(CLASSE/I):   ……………………………………………………… |  |
| * coinvolgimento degli alunni nella riflessione sul proprio rendimento(CLASSE/I):   ……………………………………………………… |  |
| Realizzazione di attività che contribuiscono al rinnovamento della didattica | | Impiego di percorsi CLIL per l’insegnamento in lingua di altre discipline (indicare classe/i e disciplina/e): |  |
| Disponibilità ad interagire con il territorio per ampliare l’o.f.  Ricerca delle possibilità di collaborazione con altri enti per lo scambio e la messa a disposizione di risorse umane e finanziarie | | Collaborazione con altri enti per lo scambio e la messa a disposizione di risorse umane e finanziarie (indicare Ente/i):  ……………………………………………….. |  |
| Realizzazione di attività interdisciplinari a classi aperte documentate Utilizzo flessibile dell’orario delle lezioni:  Programmazione plurisettimanale  **Organizzazione di attività laboratoriali**  In presenza del docente di sostegno: realizzazione della flessibilità organizzativa mediante superamento di ruoli statici e predefiniti | | Indicare classe/i e tipologia: |  |
| Realizzazione di percorsi condivisi volti al miglioramento delle competenze di cittadinanza  Progettazione educativo-didattica specifica | | Indicare classe/i e tipologia:  …………………………………………………………….  ……………………………………………………………..  …………………………………………………………….. |  |
| Partecipazione a concorsi/gare/eventi didattici  (Adesioni attivate, Premi o riconoscimenti conseguiti, Classificazioni positive, ecc….) | | Indicare classe/i e tipologia:  …………………………………………………………….  ……………………………………………………………..  …………………………………………………………….. |  |
| Gestione dei rapporti con famiglie difficili o in contesti complessi (genitori oppositivi, conflittuali, in carico ai servizi sociali, separazioni non consensuali, tribunale dei minori …) | | Indicare classe/i e tipologia:  …………………………………………………………….  ……………………………………………………………..  …………………………………………………………….. |  |
| Realizzazione di progetti per il contrasto alla dispersione scolastica (Indicare classe/i e tipologia) | | in orario di servizio |  |
| al di fuori dell’orario di servizio |  |
| Contributo al miglioramento dell’Istituzione scolastica | | Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola in funzione del Piano di Miglioramento-Partecipazione attiva al gruppo NIV-Partecipazione attiva all’elaborazione del PTOF |  |
| Uso delle ICT in modo efficace, sia nell’insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale |  |
| Partecipazione attiva alla vita della scuola | | Partecipazione attiva e consapevole agli organi collegiali elettivi presenziando in maniera regolare alle loro convocazioni e riunioni |  |
| **TOTALE CROCETTE AREA A**  **PROF.** | | |  |
| **B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche**  *Macroindicatore: capacità di collaborazione e di socializzazione delle buone pratiche e delle innovazioni sul piano metodologico‐didattico ‐ Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M.850/2015: Area 2* | | **INDICARE TIPOLOGIA** | **INDICARE CON UNA X** |
| Personalizzazione/individualizzazione dell’insegnamento nella cura delle eccellenze  Docenti impegnati a creare opportuni interventi didattici differenziati a seconda dei bisogni formativi: | | differenziazione dei percorsi per la valorizzazione delle competenze individuali (laboratori specializzati)  Indicare classe/i e tipologia:  …………………………………………………………….  ……………………………………………………………..  …………………………………………………………….. |  |
| differenziazione dei percorsi di lingua straniera per favorire il conseguimento delle certificazioni  Indicare classe/i e tipologia: |  |
| valorizzazione di alunni con competenze informatiche (produzione di ppt, di video, podcast di lezioni interattive da condividere sul REL)  Indicare classe/i e tipologia:  …………………………………………………………….  ……………………………………………………………..  …………………………………………………………….. |  |
| Attività che riducono il tasso di abbandono degli studenti e/o di mortalità scolastica e di insuccesso | | Attività di recupero debiti scolastici anche con l’impiego di strumenti innovativi e metodologie alternative, il cui gap sia misurabile e dimostrabile |  |
| *C*ollaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche *(*Impegno eccedente le ore previste nel piano attività funzionali all’insegnamento) | | Produzione di materiali didattici da mettere a disposizione dei colleghi e delle scuole in rete.  Documentazione di buone pratiche (didattiche, di gestione della classe, ecc.…) messe a disposizione dei colleghi |  |
| Coordinamento dei dipartimenti (verticali) | | Documentazione del lavoro di gruppo: |  |
| **TOTALE CROCETTE AREA B**  **PROF.** | | |  |
| ***C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale***  *Macroindicatore: capacità di assunzione di responsabilità organizzativa*  *Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M.850/2015: Area 3* | **INDICARE TIPOLOGIA** | | **INDICARE CON UNA X** |
| Funzioni di collaborazione con il Dirigente | Attività di supporto organizzativo al DS | |  |
| Coordinatore o segretario di classe | |  |
| Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento delle attività in orario extracurricolare e anche in periodi di sospensione delle lezioni | |  |
| Partecipazione a riunioni autoconvocate e convocate dal DS con apporti significativi ai processi di miglioramento dell’istituzione (procedure di qualità, regolamenti, griglie, sintesi, ppt , tabulazioni, monitoraggi, percorsi didattici, PDP, supporti e semplificazioni per la didattica per i BES, progettazioni europee, calendarizzazione e coordinamento di attività curriculari o extracurriculari) | |  |
| Coordinamento di attività progettuali come concorsi, gare, competizioni proposte da altri enti | |  |
| Coordinamento dei dipartimenti verticali  Con supporto ai gruppi di lavoro | |  |
| Attività di tutoraggio per i neo immessi in ruolo | Indicare una X per ogni docente | |  |
| Attuazione di percorsi di formazione per i colleghi | Indicare una X per ogni modulo attivato | |  |
| Gestione di progetti europei | Indicare una X per ogni progetto | |  |
| Gestione progetti | Indicare una X per ogni progetto: | |  |
| Coordinamento didattico INVALSI | Coordinamento attività per prove INVALSI | |  |
| Tabulazione e condivisione dei risultati prove INVALSI | |  |
| Inserimento dati prove INVALSI | |  |
| **TOTALE CROCETTE AREA C**  **PROF.** | | |  |
| **TOTALE CROCETTE**  **PROF.** | | |  |

Sant’Angelo Lodigiano, FIRMA DOCENTE