



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

LOIS00200V

I.I.S. SANTANGELO LODIGIANO



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

9

Risultati legati alla progettualità della scuola

9

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

9

Prospettive di sviluppo

76

Altri documenti di rendicontazione

77



Contesto

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il contesto socio-economico di provenienza delle famiglie delle/degli studenti che frequentano il Liceo scientifico, osa, e il Liceo artistico è medio e ha quindi supportato e condiviso di norma la realizzazione dell'offerta formativa.. Il rapporto studenti - insegnanti ha dimostrato di essere adeguato nel supportare il successo formativo della popolazione studentesca ed è in linea con il riferimento regionale, con la possibilità di personalizzare la didattica.

VINCOLI

Le/gli studenti che presentano caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socio-economica e culturale incontrano l'insuccesso formativo in quanto tale situazione non ha permesso all'istituzione scolastica un'incidenza significativa. Tale incidenza è aumentata in modo significativo rispetto alla percentuale inferiore al 10% rilevata all'inizio del triennio precedente

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio si caratterizza per la presenza significativa di associazioni con finalità sociali e culturali, di volontariato, che hanno collaborato attivamente con l'Istituzione scolastica, supportandone le iniziative. Le attività di P.C.T.O. hanno

permesso alle/agli studenti di conoscere le professionalità presenti nel territorio. Dal punto di vista della collaborazione per il miglioramento dell'offerta formativa, gli Enti locali sono stati propositivi e disponibili al dialogo con l'istituzione scolastica e l'hanno sostenuta attraverso il Piano di diritto allo studio.

**VINCOLI**

Il territorio di riferimento dell'Istituto di Sant'Angelo Lodigiano è caratterizzata da una percentuale di immigrazione superiore al 12%, con un livello medio-basso di integrazione con la comunità locale. Sono da rilevare episodi crescenti di microcriminalità nel territorio della città di Lodi e nel Comune di Sant'Angelo Lodigiano. La crisi economica e l'emergenza sanitaria hanno determinato la diminuzione delle risorse da investire nella istruzione a disposizione delle famiglie. Gli Enti locali hanno finanziato in modo insufficiente e frammentario e sempre più ridotto le istituzioni scolastiche del territorio di riferimento per quanto riguarda la manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici.

Ciò ha determinato un uso non sempre ottimale degli spazi didattici.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Le risorse economiche disponibili, oltre al finanziamento statale, sono integrate dal contributo volontario delle famiglie. Inoltre la scuola ha ricercato fonti di finanziamento aggiuntive proponendosi per la realizzazione di iniziative in collaborazione con le Fondazioni presenti sul Territorio, con le associazioni (es Rotary club, Lion Club), oppure partecipando a bandi di carattere nazionale/europei. Nel complesso le strutture dei due edifici sono nel complesso buone e rispondono di norma ai parametri di sicurezza. Gli investimenti effettuati per l'arricchimento della strumentazione digitale presente nei laboratori e nelle hanno determinato un significativo miglioramento delle potenzialità dei due istituti PANDINI PIAZZA.

VINCOLI

Gli edifici che ospitano i due istituti PANDINI PIAZZA, nonostante la recente ristrutturazione di aule e di laboratori sono utilizzate ancora in modo parziale. L'insufficienza dei mezzi di trasporto pubblici per raggiungere l'Istituto PANDINI, situato a Sant'Angelo Lodigiano, determina una limitazione delle iscrizioni, pur essendo il PANDINI l'unico Liceo scientifico con curvatura sportiva della Provincia. La molteplicità delle attività laboratoriali non è ancora supportata da una adeguata dotazione strumentale.

Risorse professionali

**OPPORTUNITA'**

La percentuale di docenti con tipo di contratto a tempo indeterminato, pur inferiore al 70% rilevata all'inizio del triennio, determina una positiva continuità didattica, la possibilità di sviluppare progetti pluriennali e di effettuare una valutazione delle esperienze in funzione del miglioramento. La pluralità di esperienze condivise grazie alla stabilità del corpo docente ha consolidato la collaborazione e il lavoro d'equipe. I rapporti positivi del corpo docente col contesto sociale hanno determinato la possibilità di un continuo scambio di buone pratiche con il territorio.

Le/i docenti hanno dimostrato disponibilità nell'affrontare le tematiche in prospettiva interculturale. La disponibilità all'aggiornamento ha accresciuto le competenze informatiche e linguistiche. La didattica inclusiva, finalità prioritaria, ha permesso la realizzazione di piani didattici personalizzati per le/gli studenti con bisogni educativi speciali, grazie alle adeguate e consolidate competenze del personale docente.

La presenza di docenti con ottime competenze informatiche quali l'animatore digitale, il docente funzione strumentale per il PNSD e il Team digitale ha permesso di sostenere in modo sempre adeguato la transizione verso la didattica digitale.

VINCOLI

La collocazione territoriale dell'Istituto di Sant'Angelo, penalizzato dalla inadeguatezza del trasporto pubblico, determina una permanenza limitata nel tempo dei docenti a tempo determinato. In alcuni casi le innovazioni e i cambiamenti non sono stati costantemente sostenuti dalla totalità delle/dei docenti. Permane inadeguatezza nella formazione dei docenti per quanto riguarda il CLIL. In alcuni consigli di classe emergono difficoltà di condivisione delle strategie educative.

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il contesto socio-economico di provenienza delle famiglie delle/degli studenti che frequentano il Liceo scientifico, o.s.a., e il Liceo artistico è medio e ha quindi supportato e condiviso di norma la realizzazione dell'offerta formativa. Il rapporto studenti - insegnanti ha dimostrato di essere adeguato nel supportare il successo formativo della popolazione studentesca ed è in linea con il riferimento regionale, con la possibilità di personalizzare la didattica.

**VINCOLI**

Le/gli studenti che presentano caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socio-economica e culturale incontrano l'insuccesso formativo in quanto tale situazione non ha permesso all'istituzione scolastica un'incidenza significativa. Tale incidenza è aumentata in modo significativo rispetto alla percentuale inferiore al 10% rilevata all'inizio del triennio precedente

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio si caratterizza per la presenza significativa di associazioni con finalità sociali e culturali, di volontariato, che hanno collaborato attivamente con l'Istituzione scolastica, supportandone le iniziative. Le attività di P.C.T.O. hanno

permesso alle/agli studenti di conoscere le professionalità presenti nel territorio. Dal punto di vista della collaborazione per il miglioramento dell'offerta formativa, gli Enti locali sono stati propositivi e disponibili al dialogo con l'istituzione scolastica e l'hanno sostenuta attraverso il Piano di diritto allo studio.

VINCOLI

Il territorio di riferimento dell'Istituto di Sant'Angelo Lodigiano è caratterizzata da una percentuale di immigrazione superiore al 12%, con un livello medio-basso di integrazione con la comunità locale. Sono da rilevare episodi crescenti di microcriminalità nel territorio della città di Lodi e nel Comune di Sant'Angelo Lodigiano. La crisi economica e l'emergenza sanitaria hanno determinato la diminuzione delle risorse da investire nella istruzione a disposizione delle famiglie. Gli Enti locali hanno finanziato in modo insufficiente e frammentario e sempre più ridotto le istituzioni scolastiche del territorio di riferimento per quanto riguarda la manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici.

Ciò ha determinato un uso non sempre ottimale degli spazi didattici.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'



Le risorse economiche disponibili, oltre al finanziamento statale, sono integrate dal contributo volontario delle famiglie. Inoltre la scuola ha ricercato fonti di finanziamento aggiuntive proponendosi per la realizzazione di iniziative in collaborazione con le Fondazioni presenti sul Territorio, con le associazioni (es Rotary club, Lion Club), oppure partecipando a bandi di carattere nazionale/europei. Nel complesso le strutture dei due edifici sono nel complesso buone e rispondono di norma ai parametri di sicurezza. Gli investimenti effettuati per l'arricchimento della strumentazione digitale presente nei laboratori e nelle hanno determinato un significativo miglioramento delle potenzialità dei due istituti PANDINI PIAZZA.

VINCOLI

Gli edifici che ospitano i due istituti PANDINI PIAZZA, nonostante la recente ristrutturazione di aule e di laboratori sono utilizzate ancora in modo parziale. L'insufficienza dei mezzi di trasporto pubblici per raggiungere l'Istituto PANDINI, situato a Sant'Angelo Lodigiano, determina una limitazione delle iscrizioni, pur essendo il PANDINI l'unico Liceo scientifico con curvatura sportiva della Provincia. La molteplicità delle attività laboratoriali non è ancora supportata da una adeguata dotazione strumentale.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

La percentuale di docenti con tipo di contratto a tempo indeterminato, pur inferiore al 70% rilevata all'inizio del triennio, determina una positiva continuità didattica, la possibilità di sviluppare progetti pluriennali e di effettuare una valutazione delle esperienze in funzione del miglioramento. La pluralità di esperienze condivise grazie alla stabilità del corpo docente ha consolidato la collaborazione e il lavoro d'equipe. I rapporti positivi del corpo docente col contesto sociale hanno determinato la possibilità di un continuo scambio di buone pratiche con il territorio.

Le/i docenti hanno dimostrato disponibilità nell'affrontare le tematiche in prospettiva interculturale. La disponibilità all'aggiornamento ha accresciuto le competenze informatiche e linguistiche. La didattica inclusiva, finalità prioritaria, ha permesso la realizzazione di piani didattici personalizzati per le/gli studenti con bisogni educativi speciali, grazie alle adeguate e consolidate competenze del personale docente.

La presenza di docenti con ottime competenze informatiche quali l'animatore digitale, il docente funzione strumentale per il PNSD e il Team digitale ha permesso di sostenere in modo sempre adeguato la transizione verso la didattica digitale.

**VINCOLI**

La collocazione territoriale dell'Istituto di Sant'Angelo, penalizzato dalla inadeguatezza del trasporto pubblico, determina una permanenza limitata nel tempo dei docenti a tempo determinato. In alcuni casi le innovazioni e i cambiamenti non sono stati costantemente sostenuti dalla totalità delle/dei docenti. Permane l'inadeguatezza nella formazione dei docenti per quanto riguarda il CLIL. In alcuni consigli di classe emergono difficoltà di condivisione delle strategie educative.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

- Corsi di recupero;
- Sportelli di supporto didattico;
- Progetti PON;
- Progetti CLIL;
- Progetto Erasmus +;
- Conversazione con docenti madrelingua;
- Stage linguistici all'estero;
- Alfabetizzazione per studenti NAI.

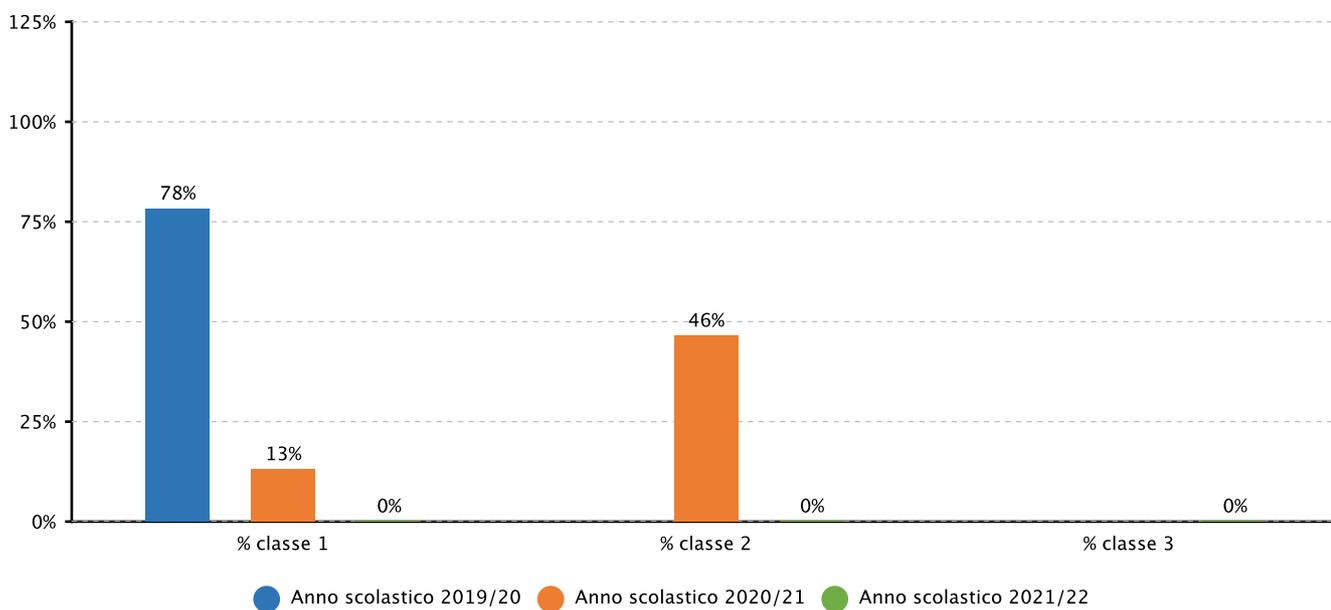
Risultati raggiunti

- Miglioramento delle competenze linguistiche acquisite (lingua inglese, francese e tedesca);
- Certificazioni FIRST/PET;
- Acquisizione della lingua italiana da parte di studenti NAI.

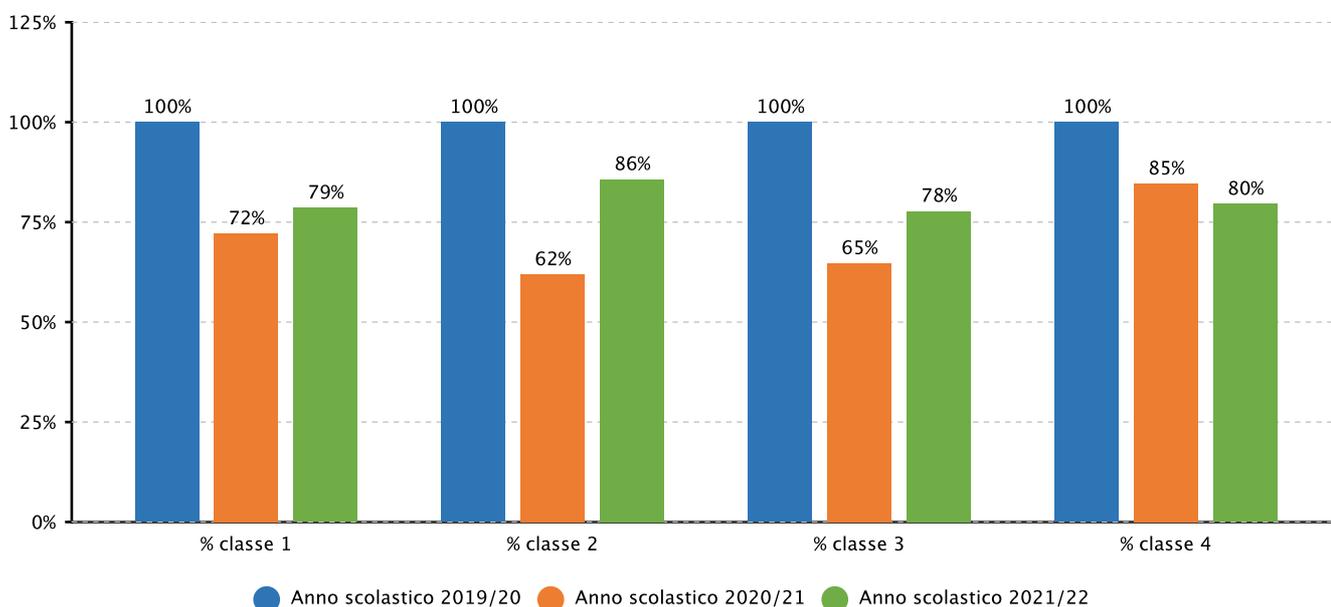
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

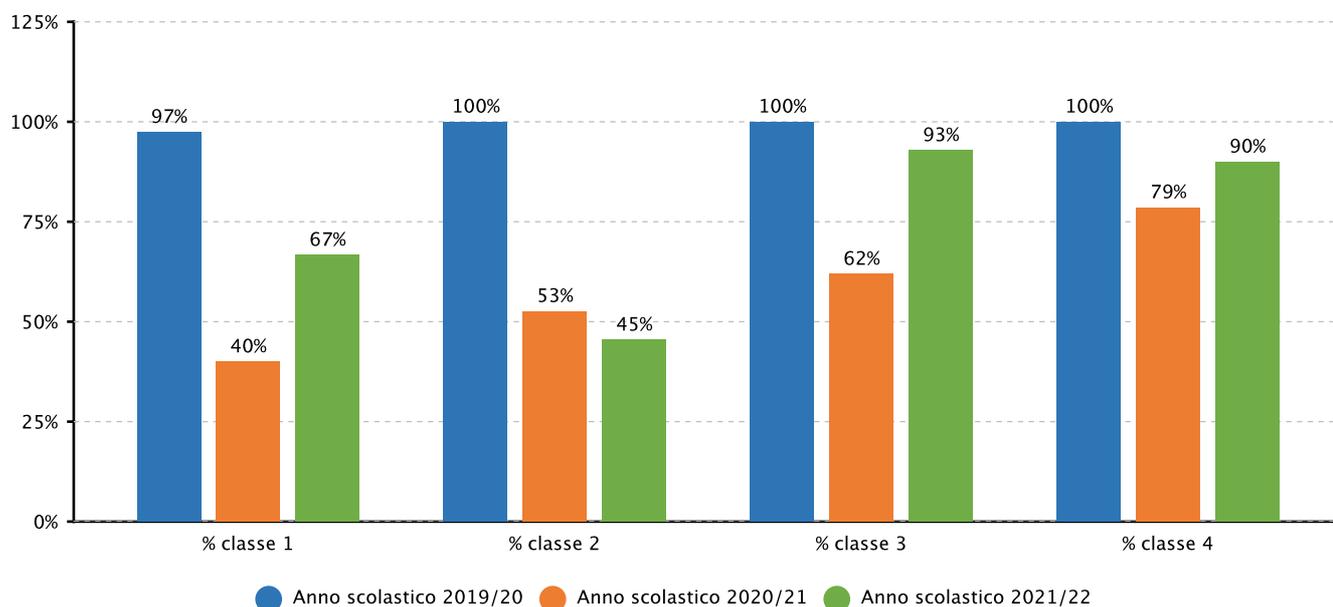


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

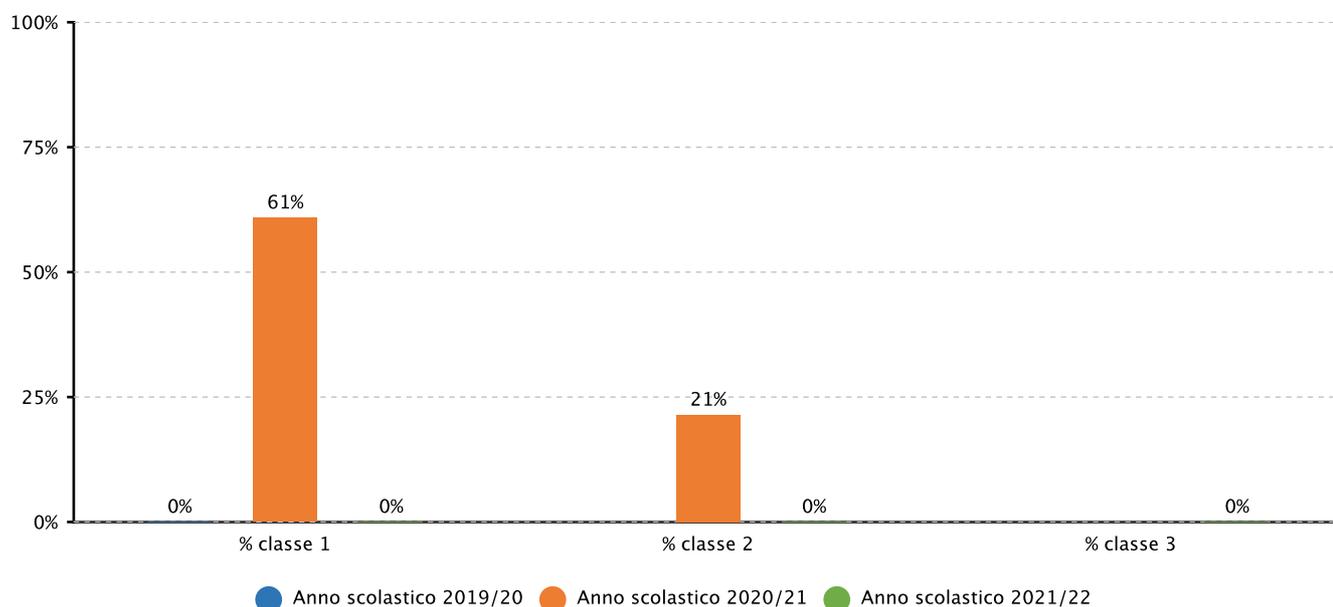




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

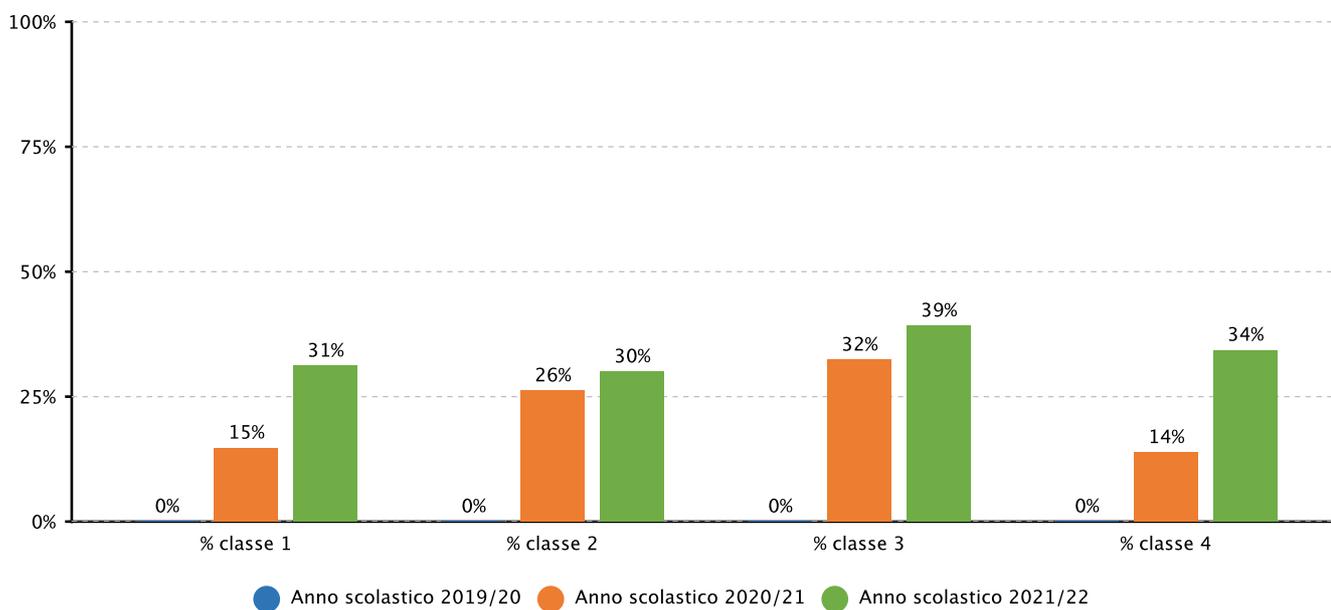


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

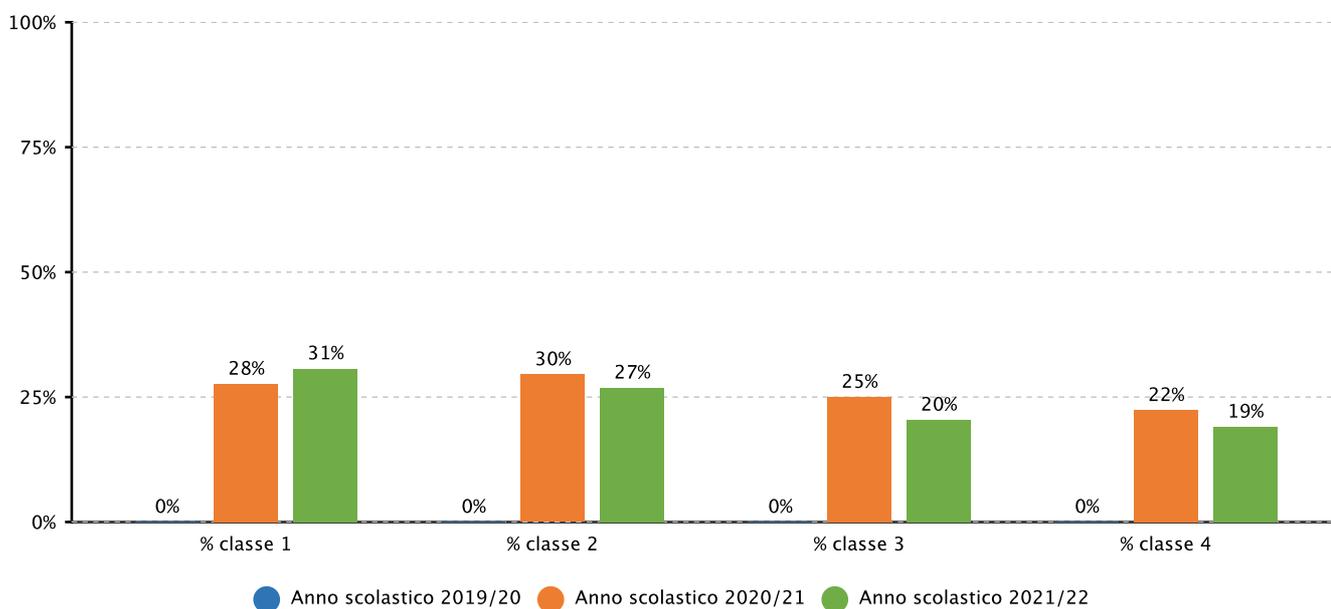




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

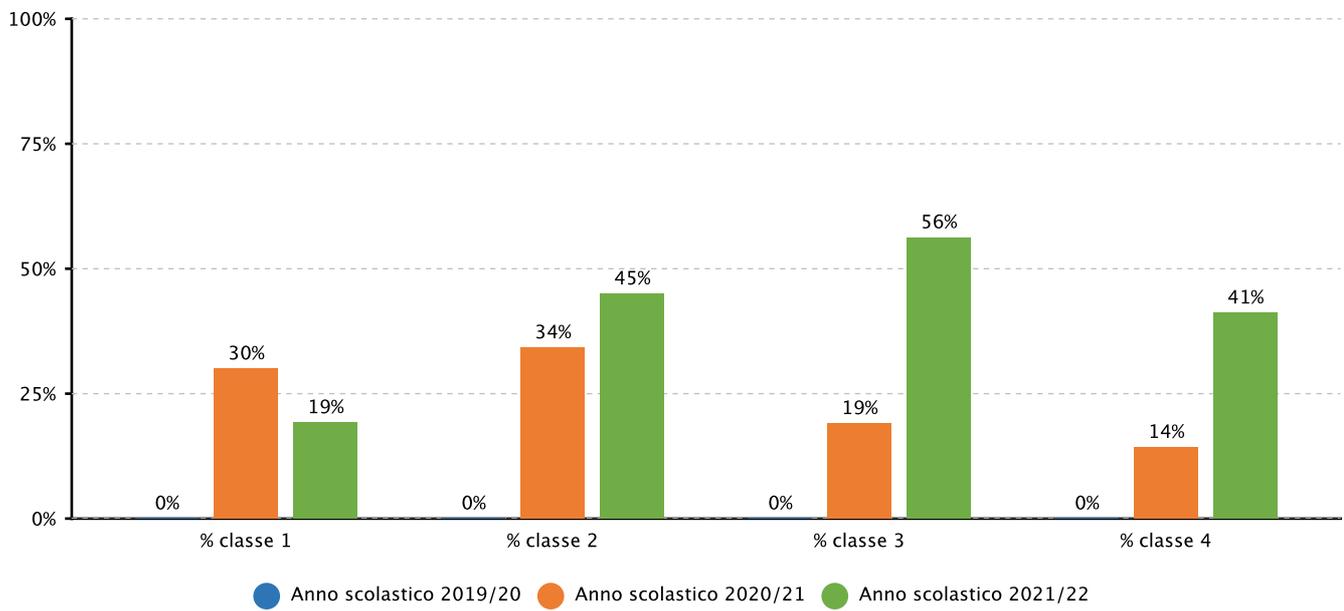


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

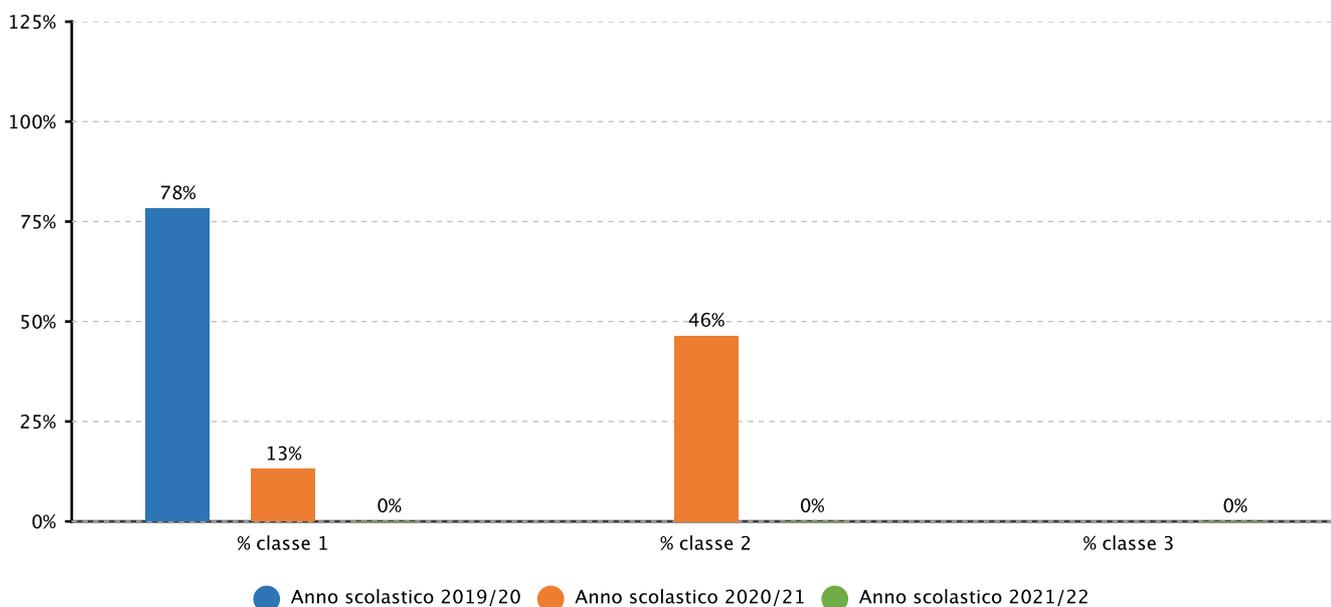
- Corsi di recupero;
- Sportelli di supporto didattico;
- Progetti PON;
- Attività in presenza con articolazione del gruppo classe;
- Progetti di recupero nel periodo estivo.

Risultati raggiunti

- Miglioramento delle competenze matematico-scientifiche acquisite;
- Partecipazione alle Olimpiadi della matematica;
- Diminuzione del tasso di insufficienze;
- Potenziamento della didattica digitale.

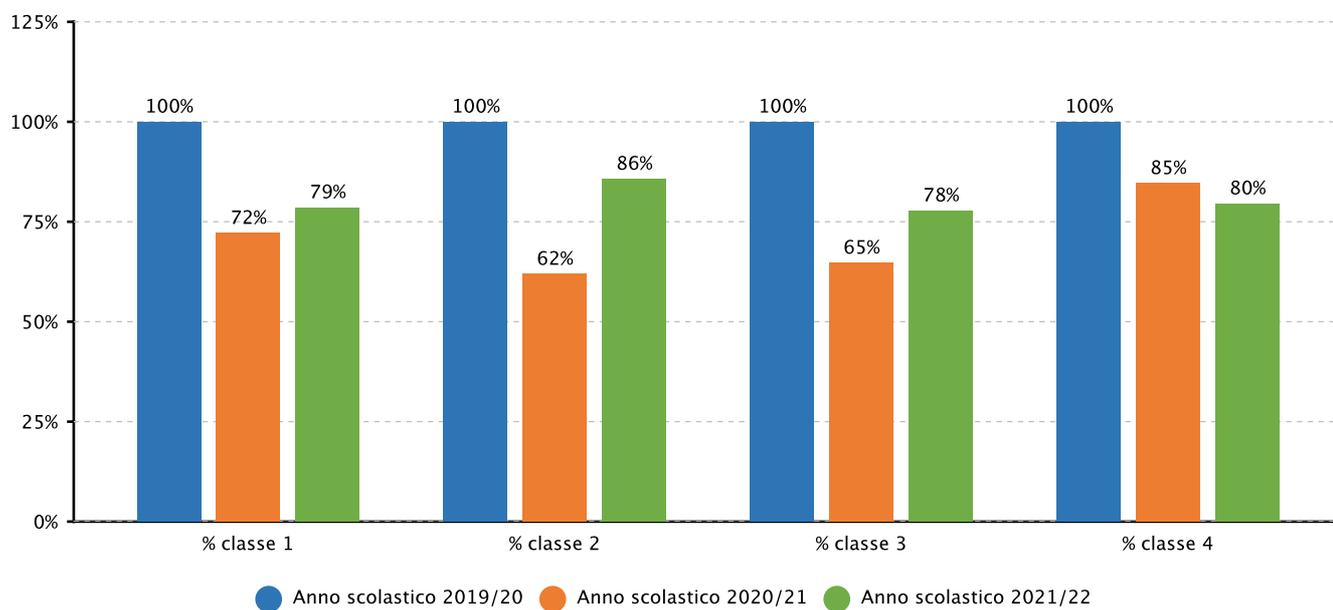
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

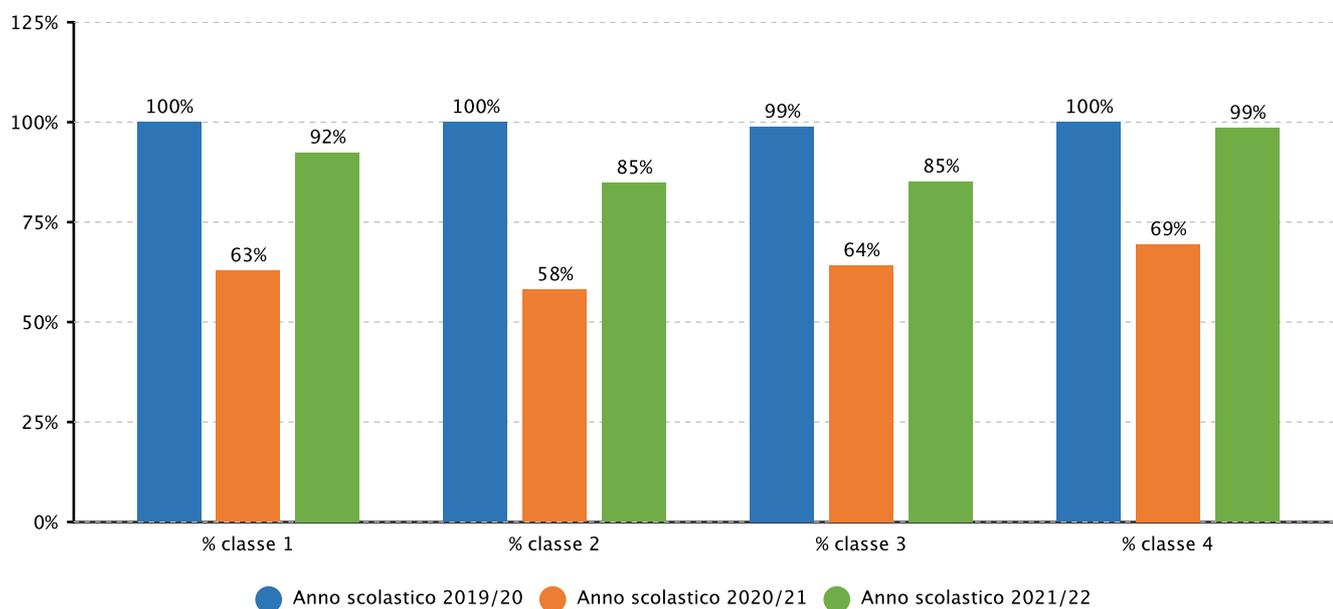




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

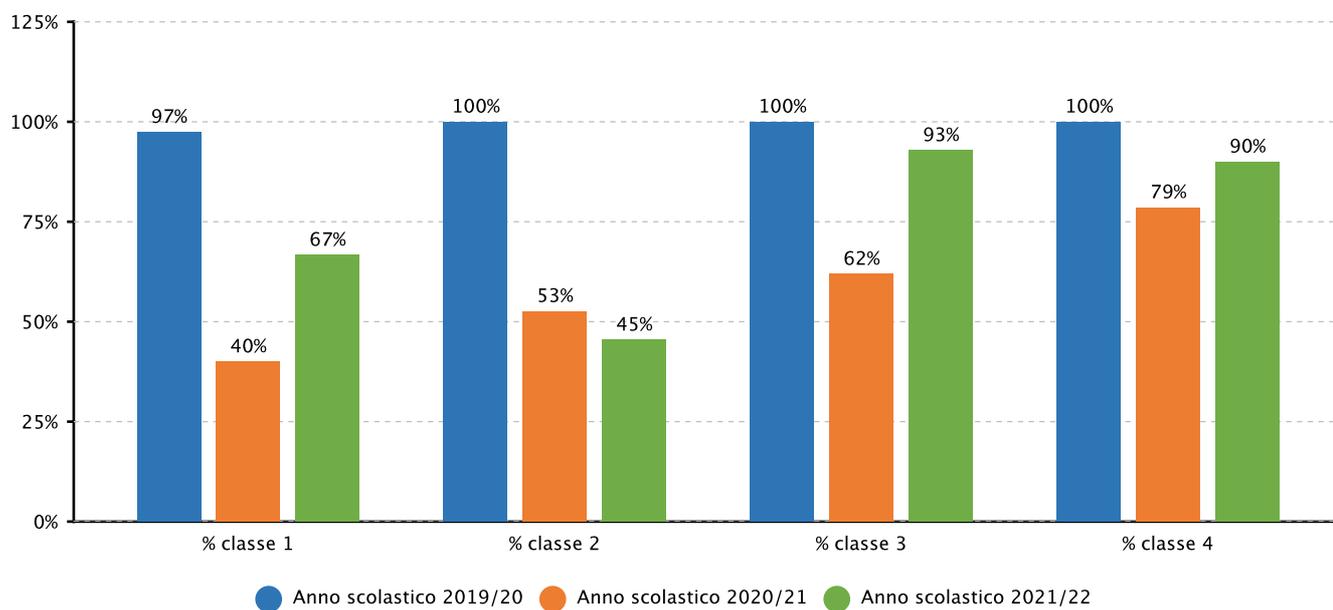


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI

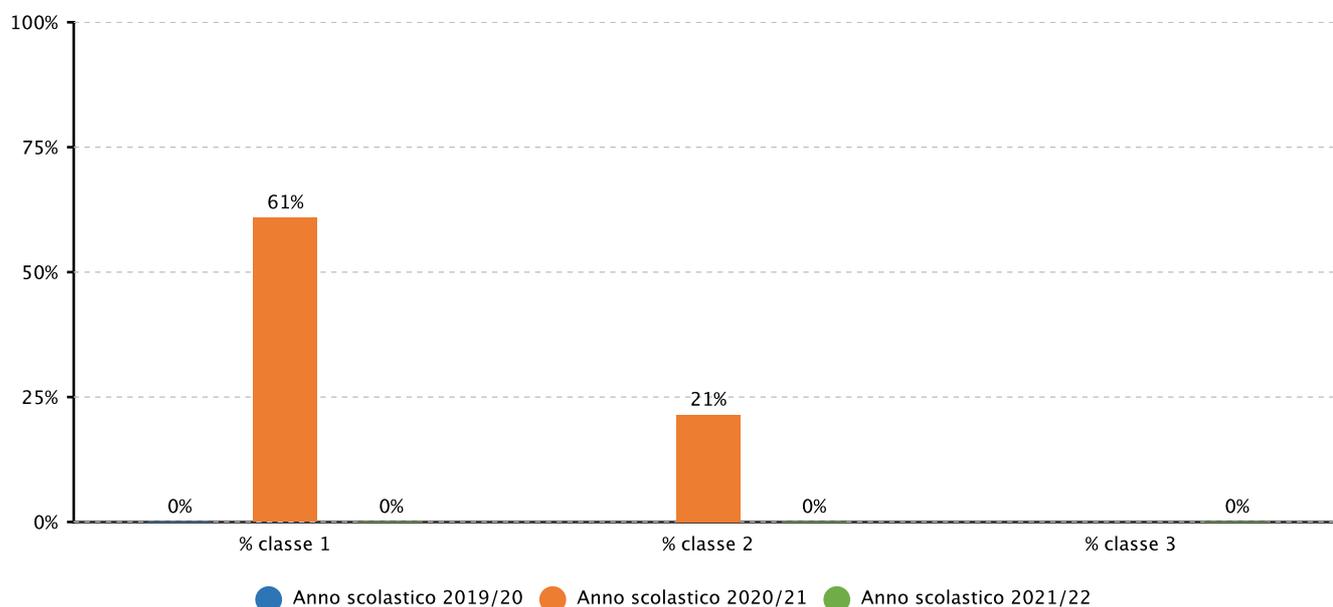




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

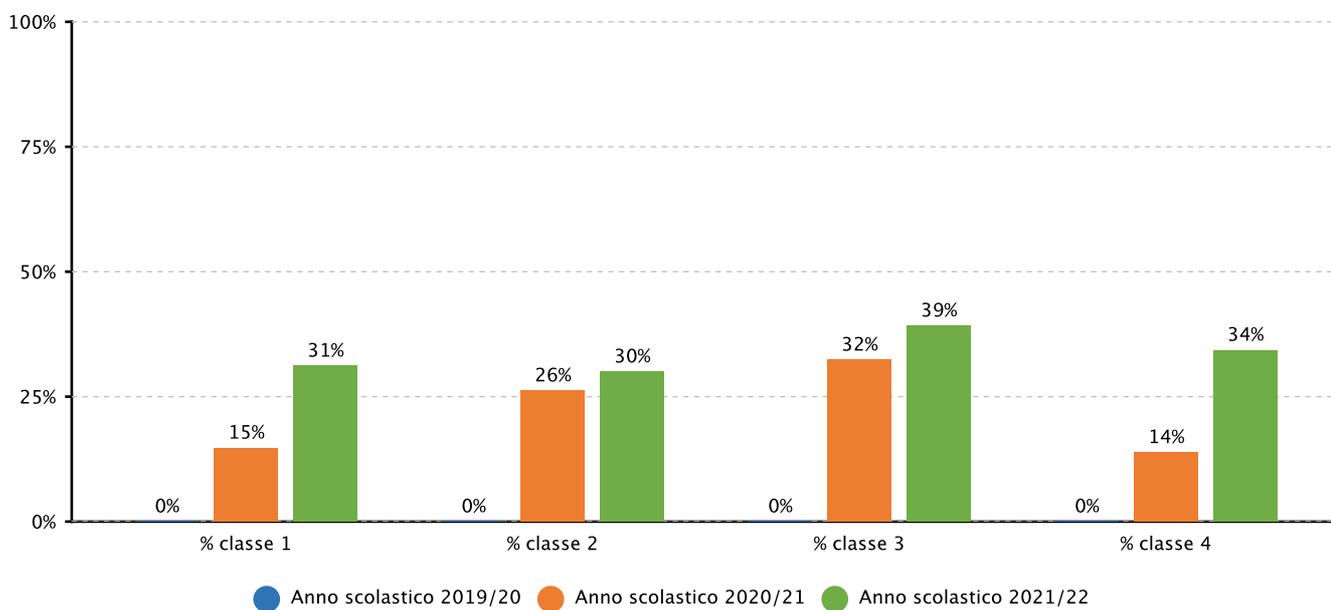


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

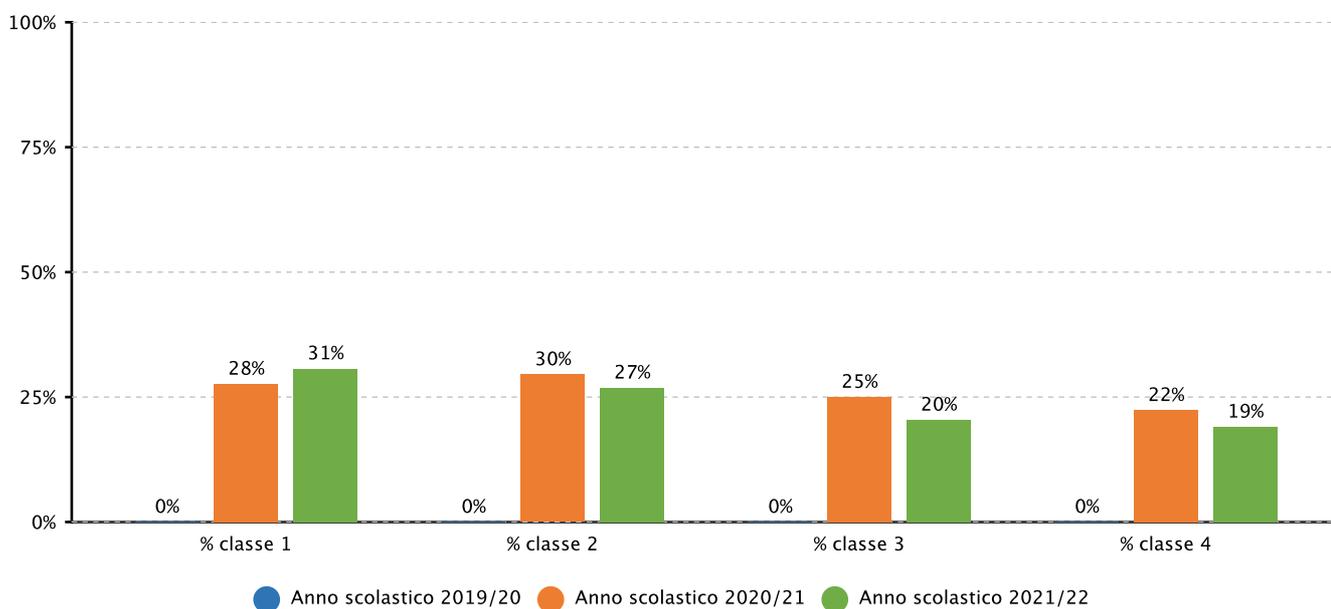




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

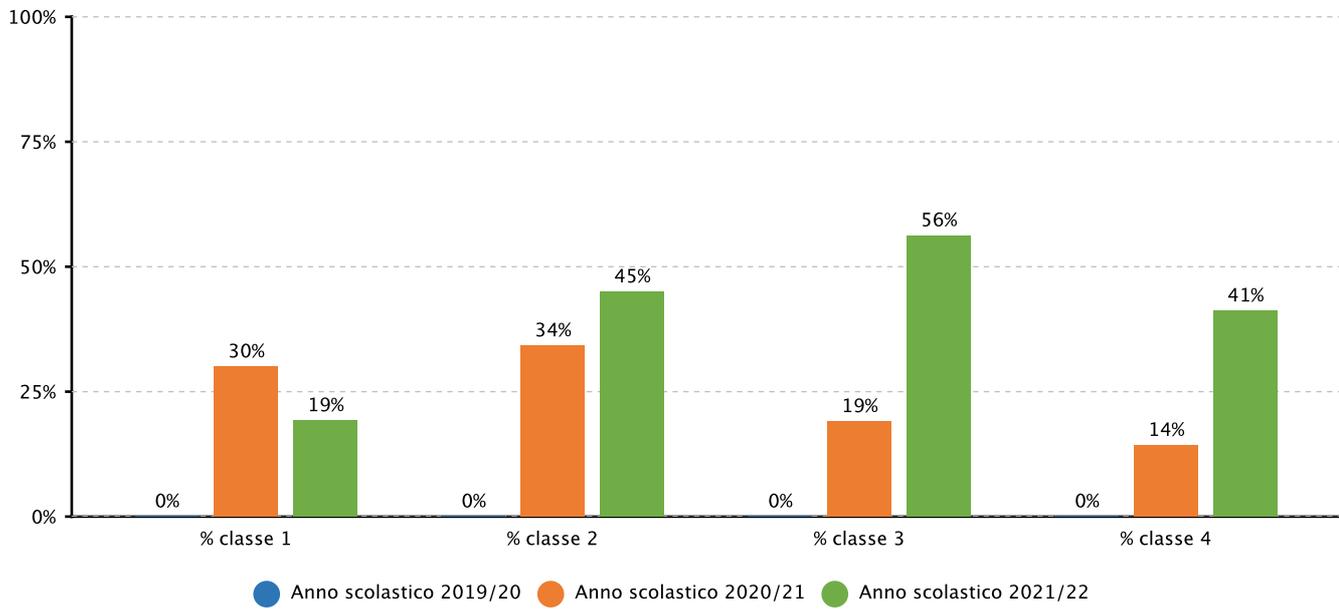


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

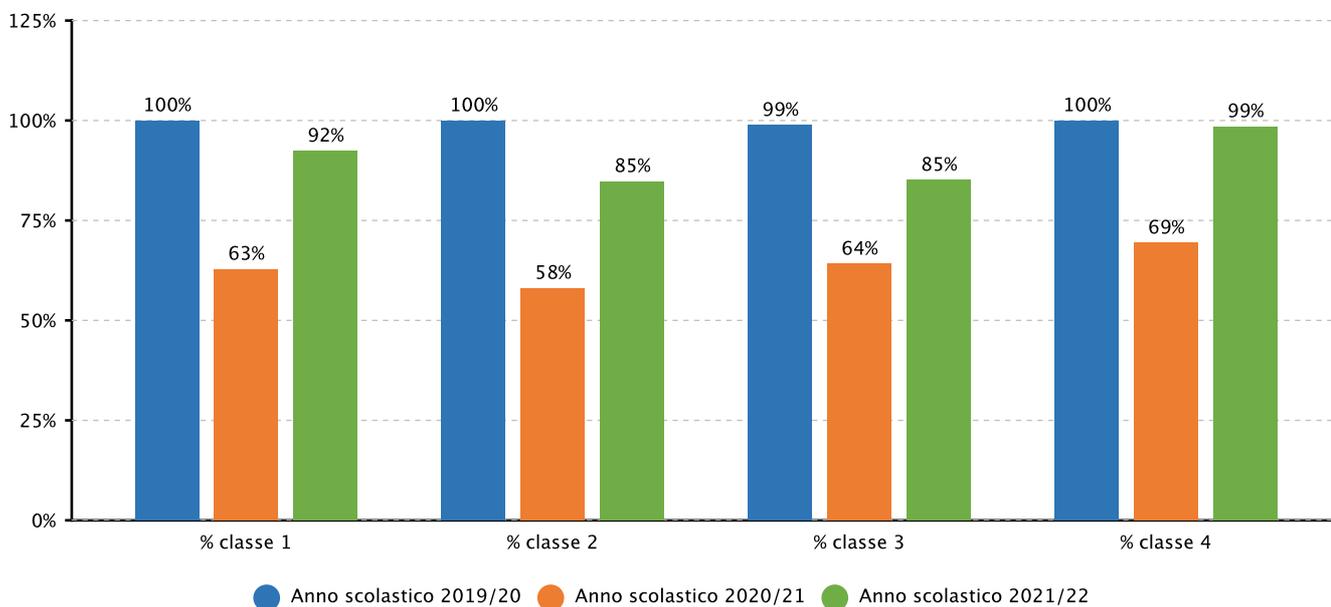
- Corsi di recupero;
- Sportelli di supporto didattico;
- Progetti PON;
- Partecipazione ad attività laboratoriali per la realizzazione di progetti con il territorio.

Risultati raggiunti

- Miglioramento delle competenze artistiche acquisite;
- Valutazione positiva delle competenze da parte degli Enti del territorio coinvolti.

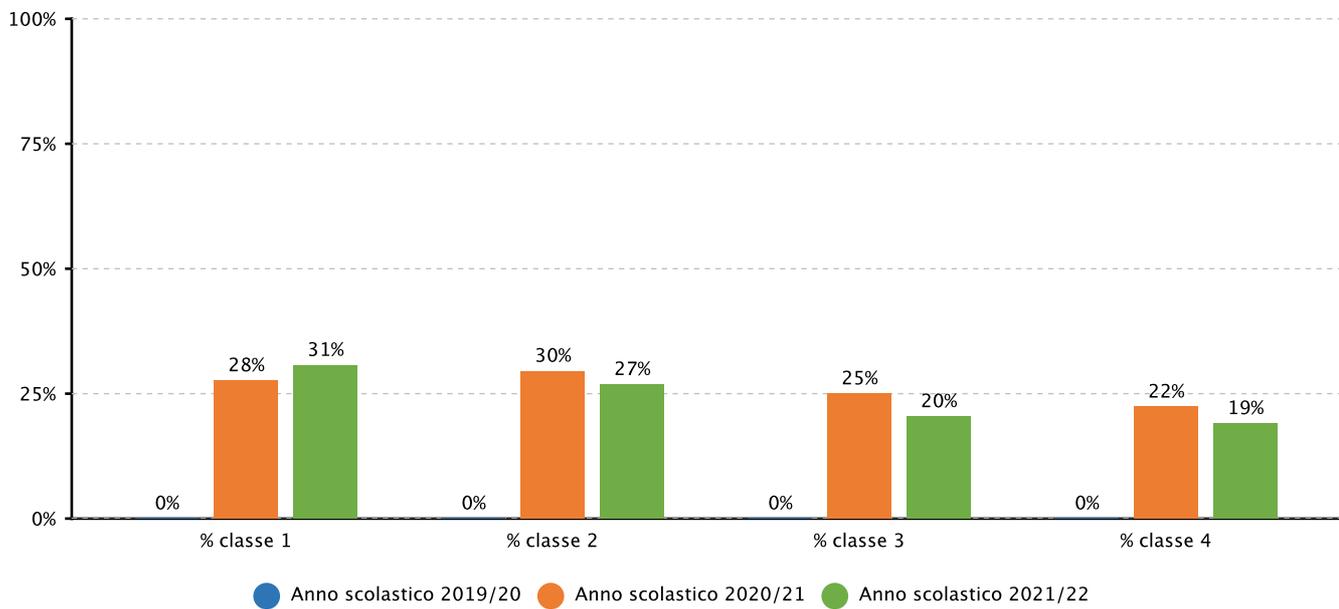
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

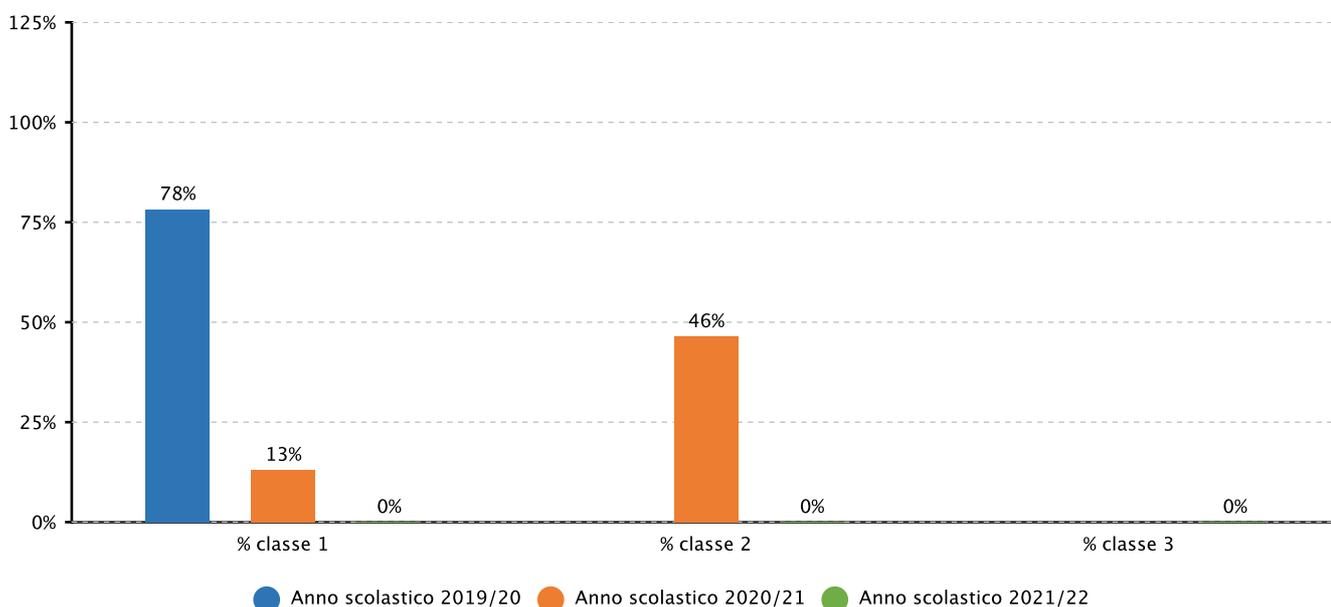
- Articolazione del Curriculum di Istituto per l'Educazione Civica;
- Moduli trasversali e condivisioni dagli Organi Collegiali per un totale di 33 ore annuali per classe.

Risultati raggiunti

- Rafforzamento delle competenze di cittadinanza legate all'educazione interculturale, alla pace e al rispetto dell'altro.

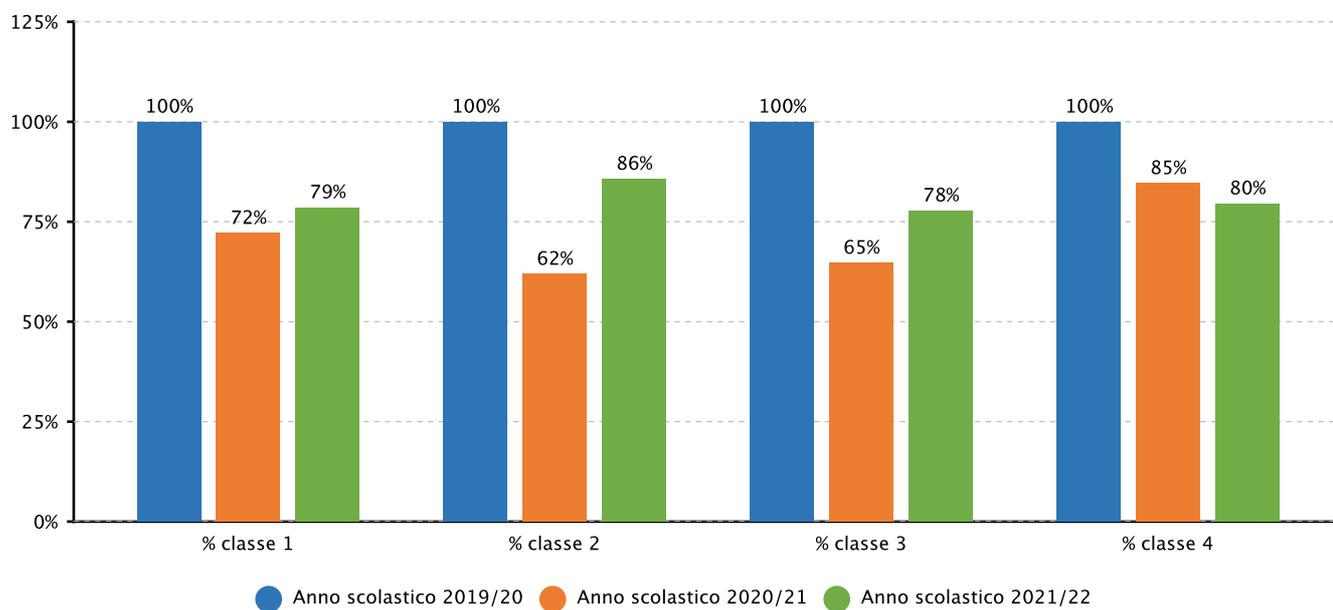
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

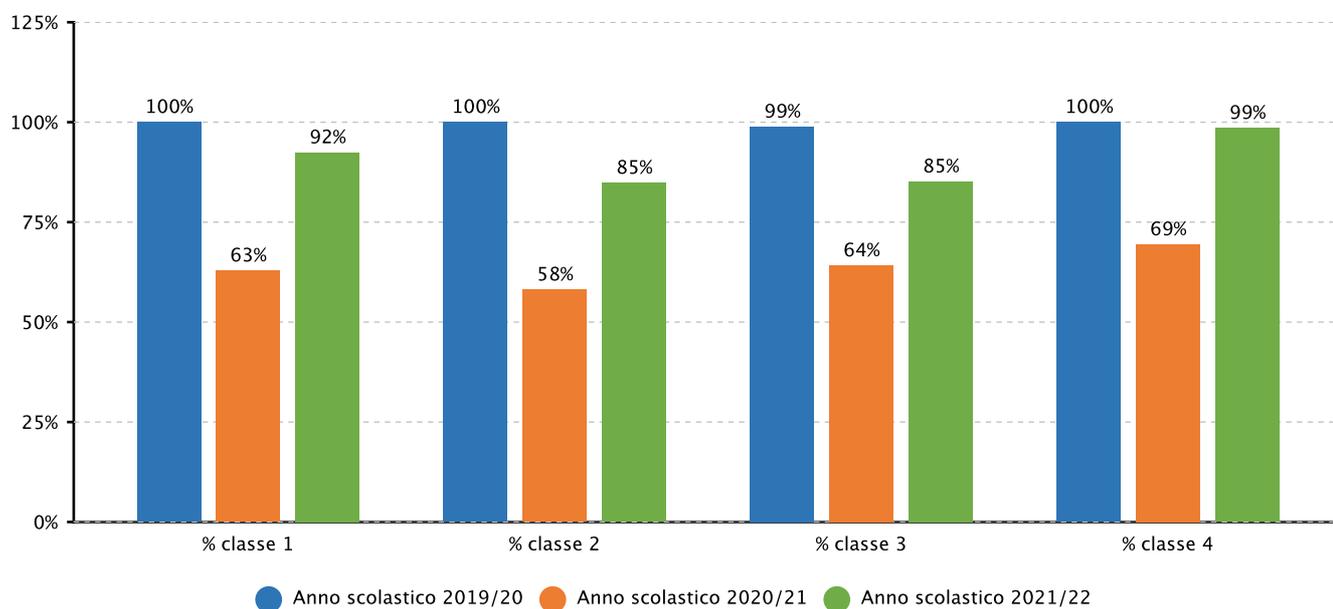




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

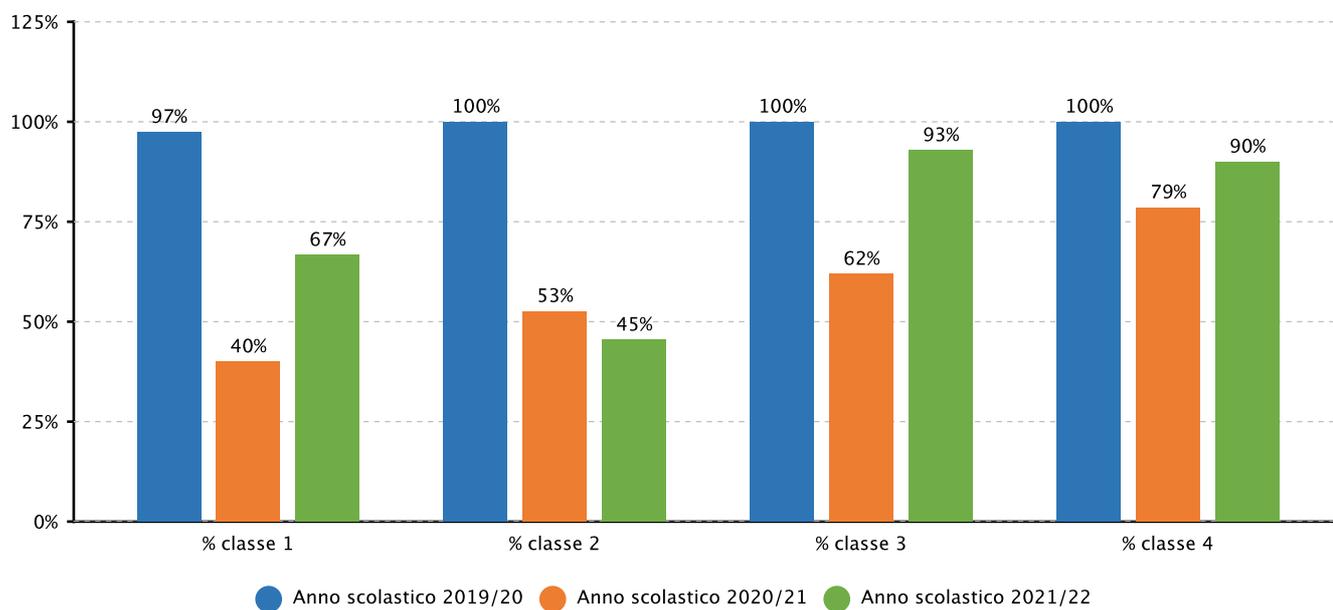


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI

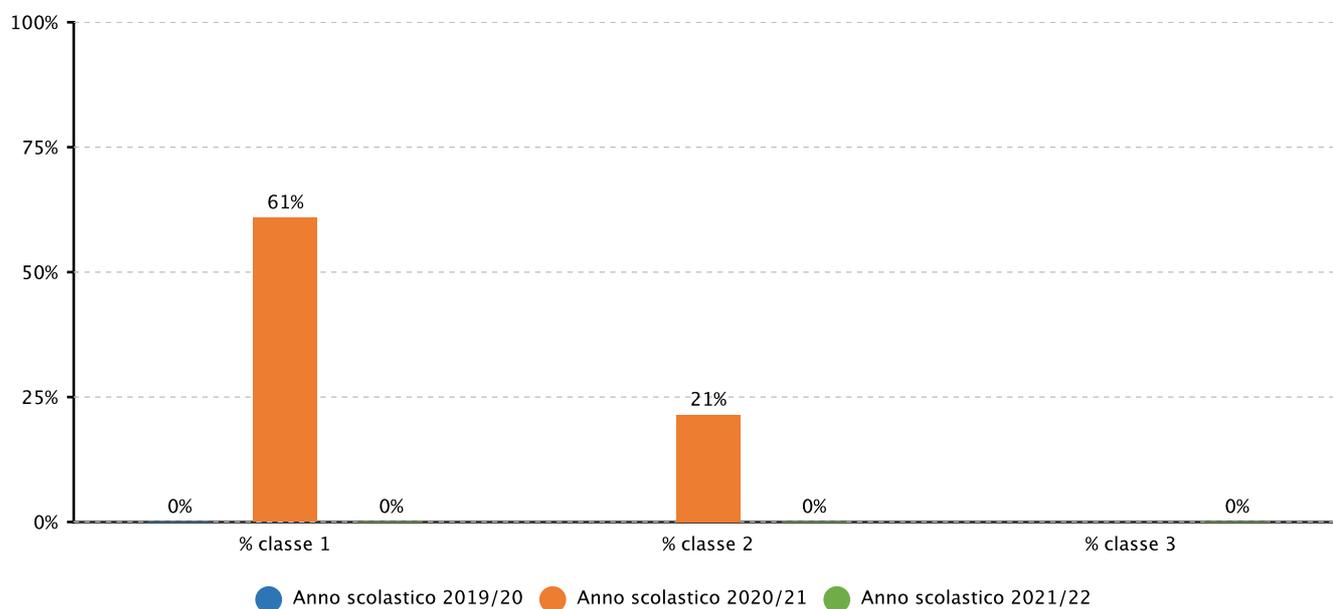




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

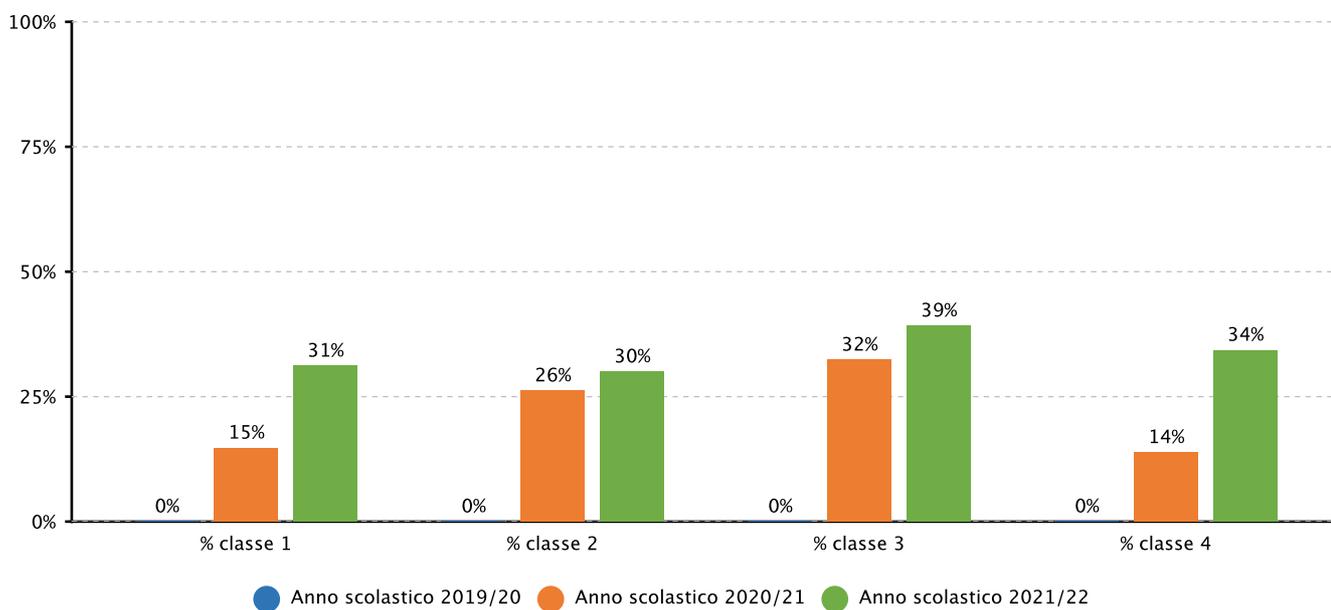


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

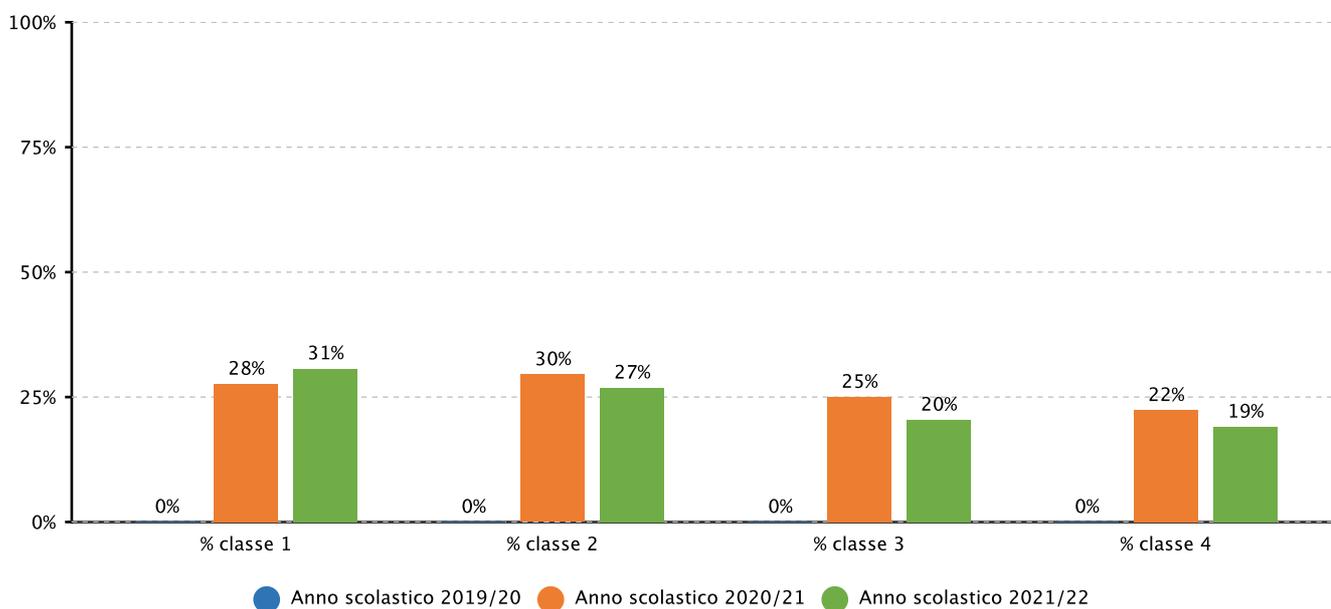




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

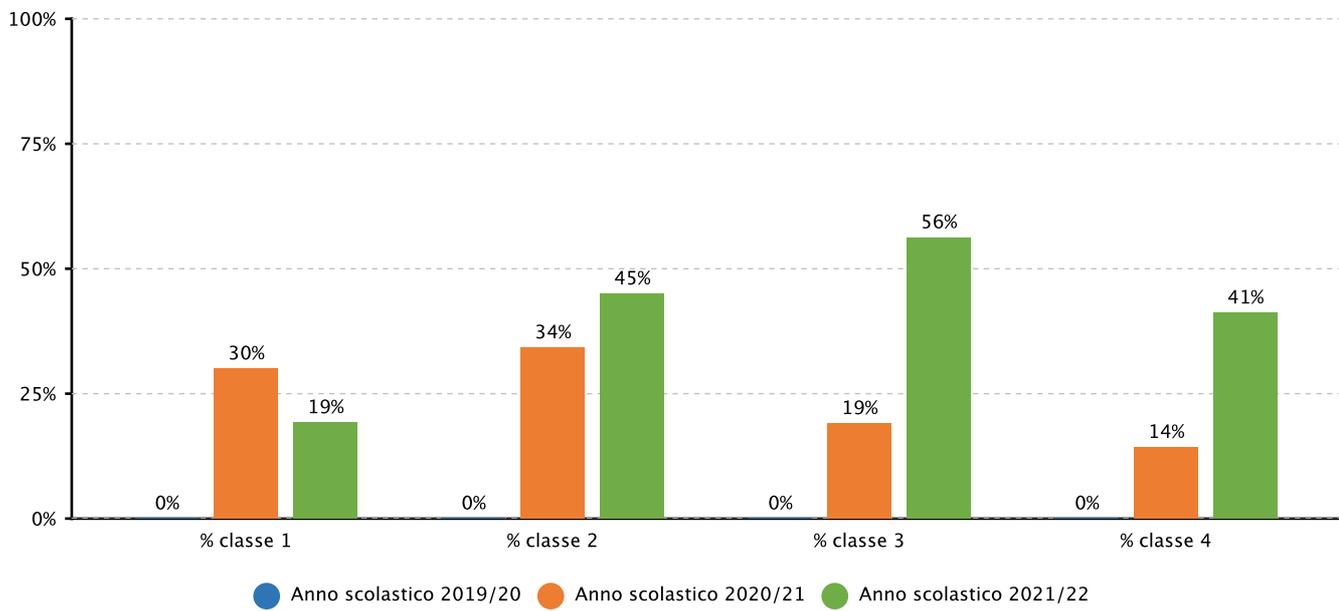


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

- Articolazione del curriculum di istituto di Educazione Civica con attività svolte in rete con altri istituti e altri enti.
- Partecipazione ai processi PON.

Risultati raggiunti

- Diffusione di comportamenti e buone pratiche con la condivisione della comunità scolastica.

Evidenze

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			Altri licei diversi da scientifici e classici Anno scolastico 2020/21 Altri licei diversi da scientifici e classici Anno scolastico 2021/22 Tecnici Anno scolastico 2021/22		Licei scientifici e classici Anno scolastico 2020/21 Licei scientifici e classici Anno scolastico 2021/22



	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			Licei scientifici Anno scolastico 2020/21 Altri licei diversi da scientifici Anno scolastico 2020/21 Tecnici Anno scolastico 2020/21 Licei scientifici Anno scolastico 2021/22 Altri licei diversi da scientifici Anno scolastico 2021/22		



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

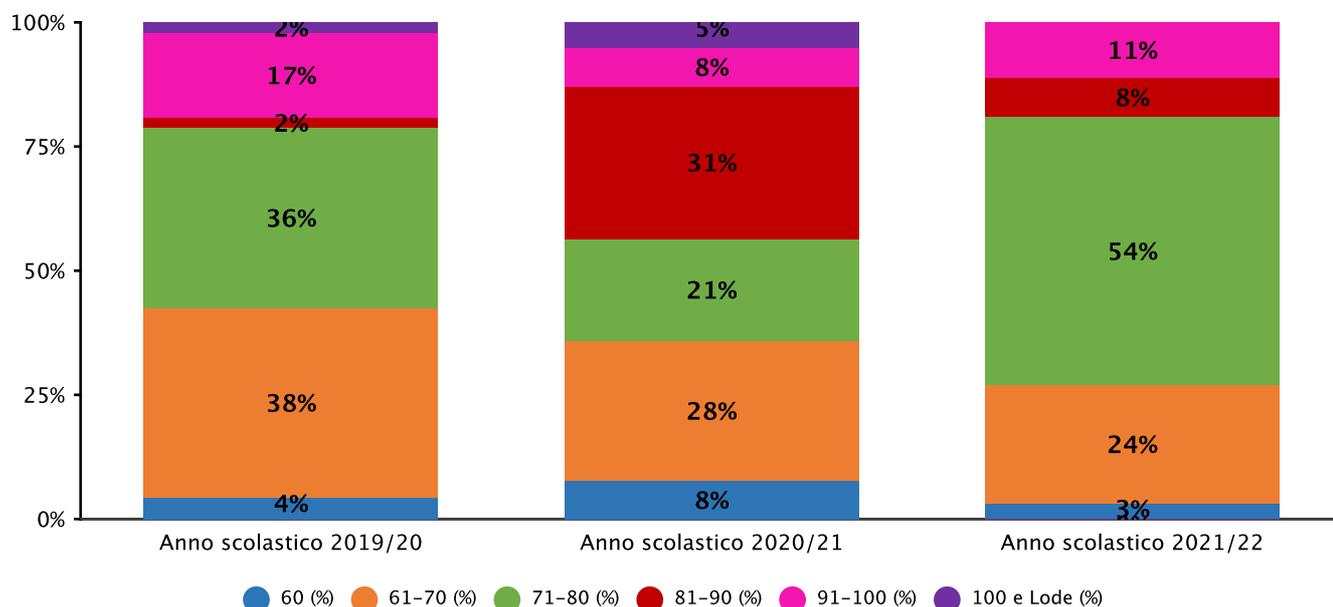
- Attività curricolari con potenziamento della didattica laboratoriale e partecipazione a progetti proposti dagli Enti territoriali.

Risultati raggiunti

- Miglioramento delle competenze disciplinari specifiche e riconoscimento delle medesime da parte degli Enti del territorio.

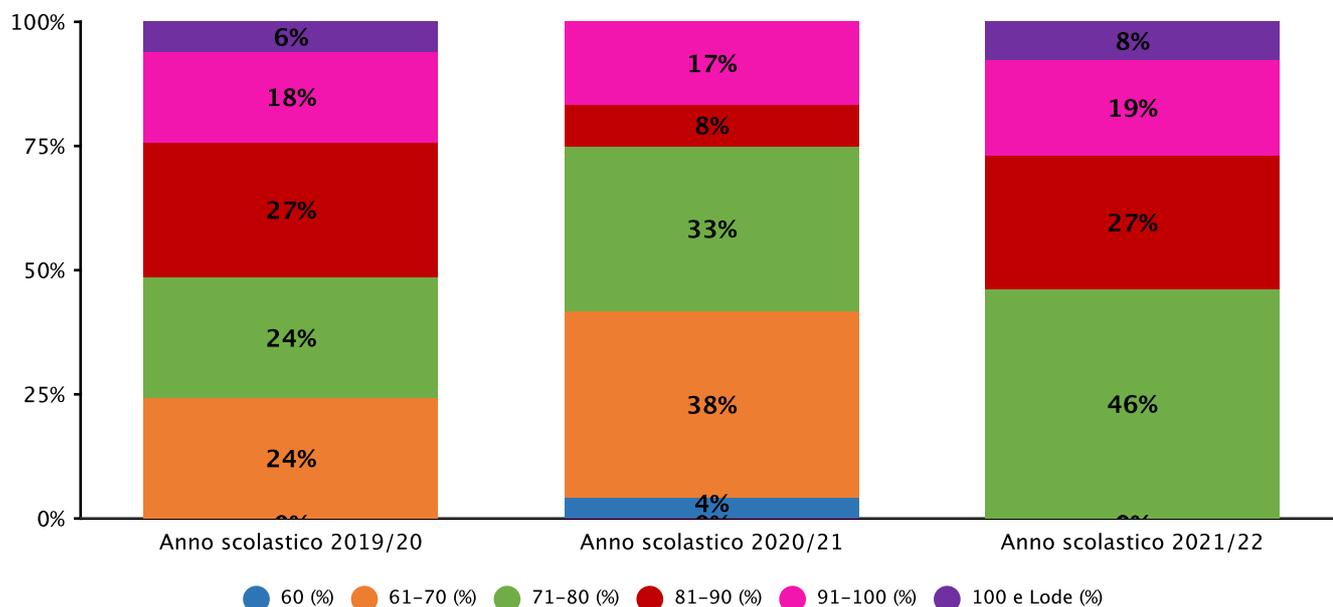
Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

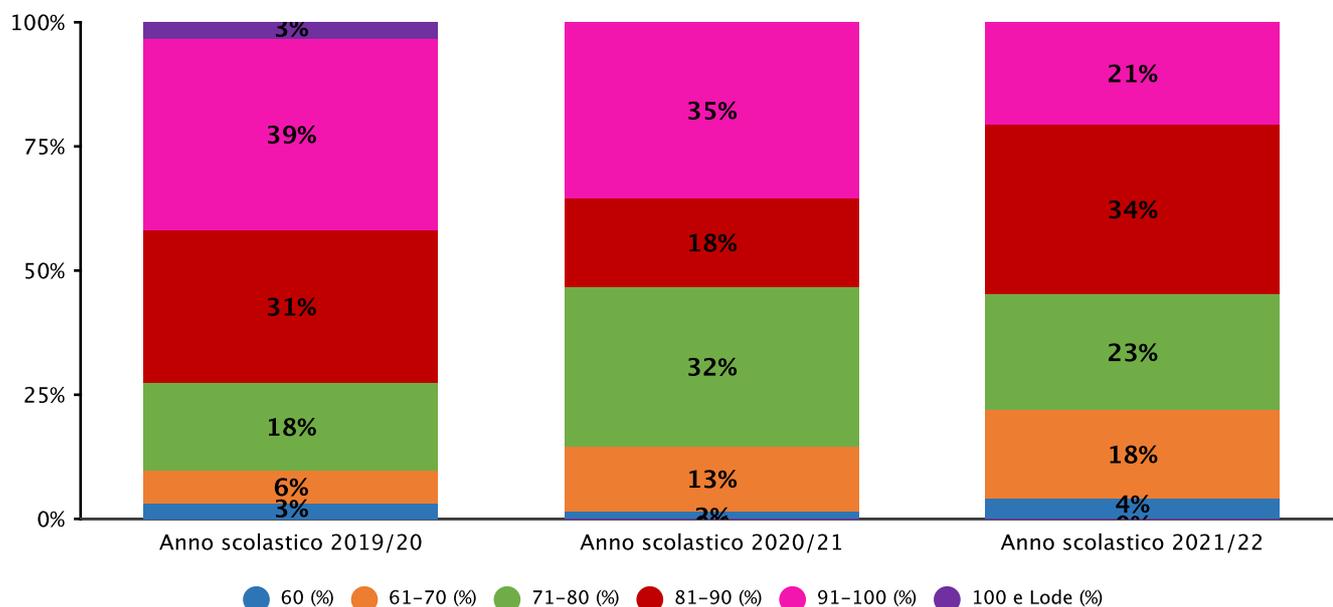




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

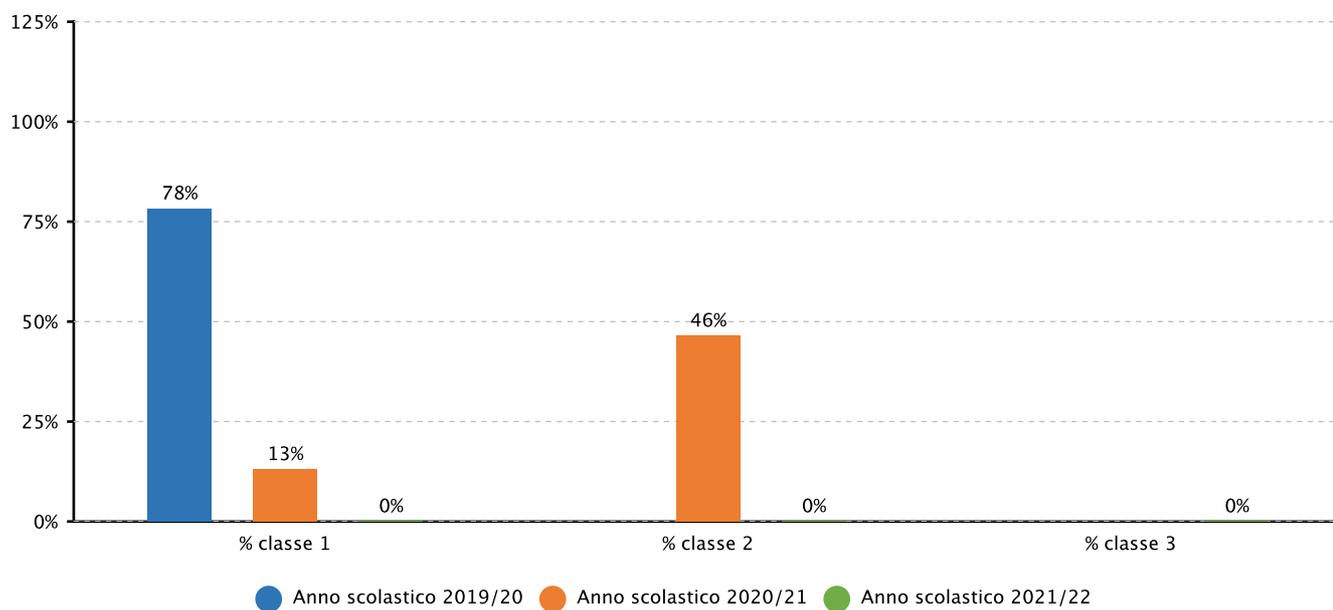
- Attività curricolari con potenziamento delle competenze attraverso la partecipazione a progetti in rete col territorio.

Risultati raggiunti

- Miglioramento dei risultati scolastici e della motivazione ad apprendere.

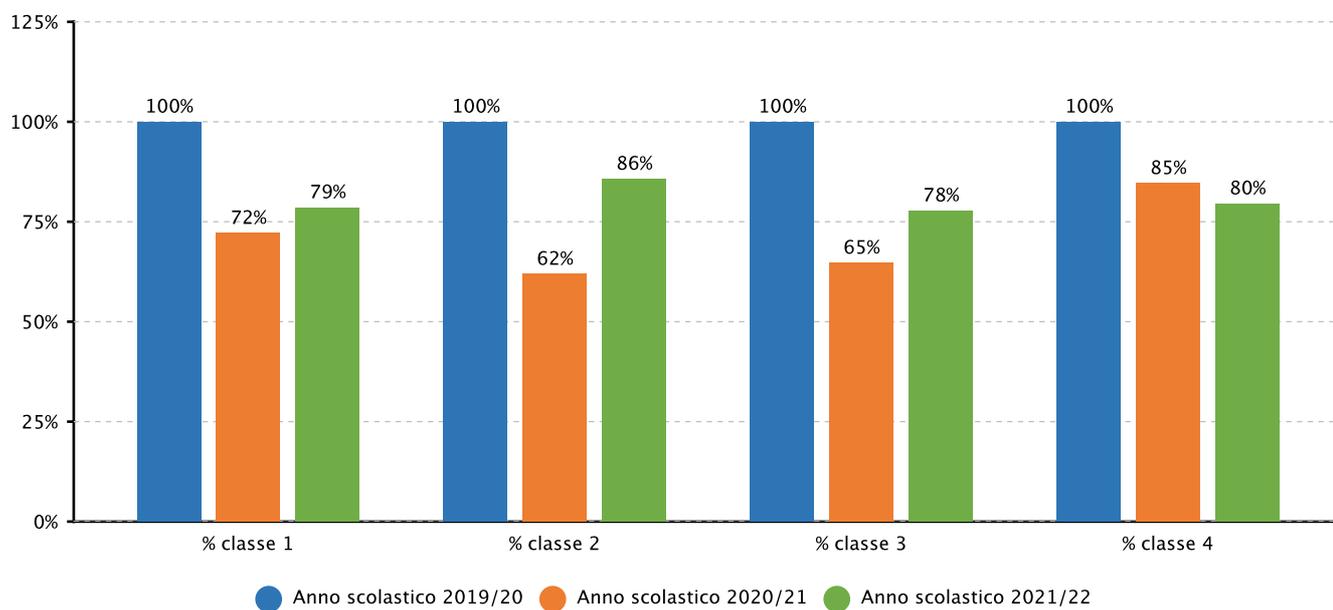
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

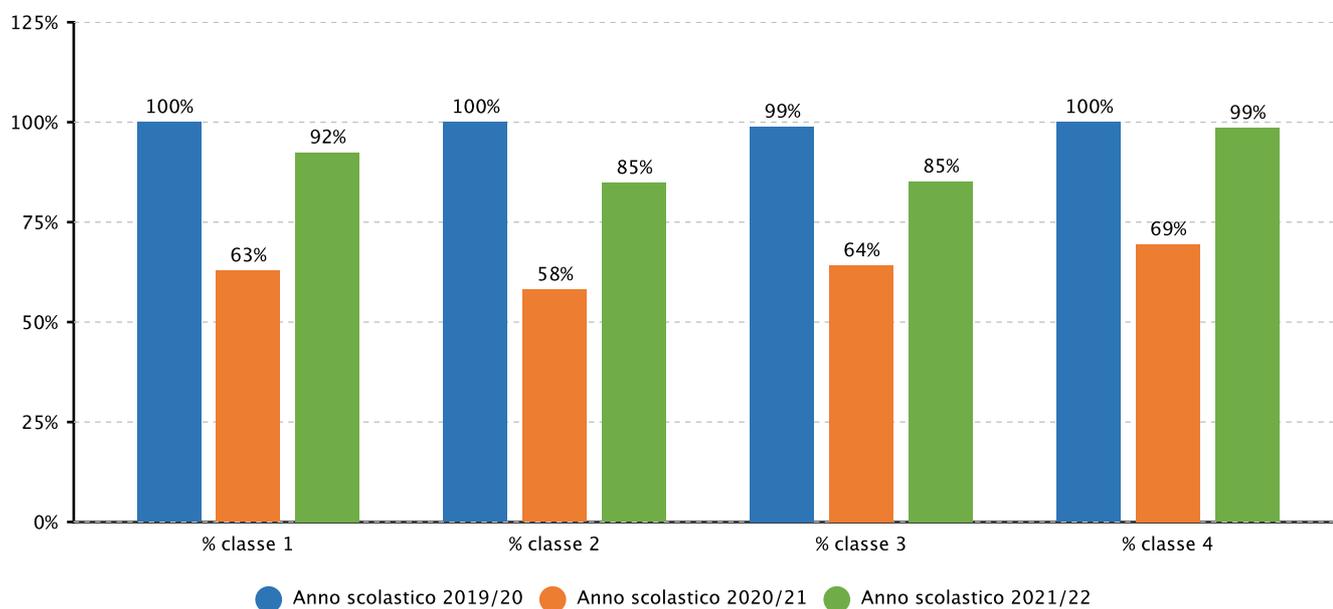




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

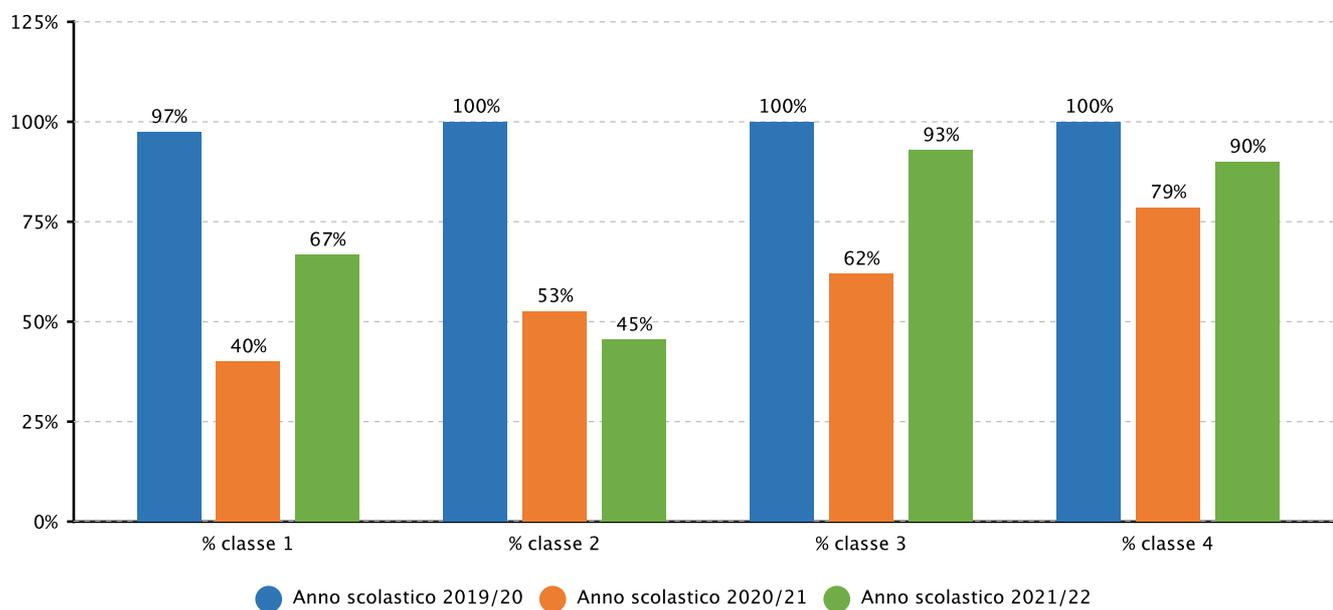


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI

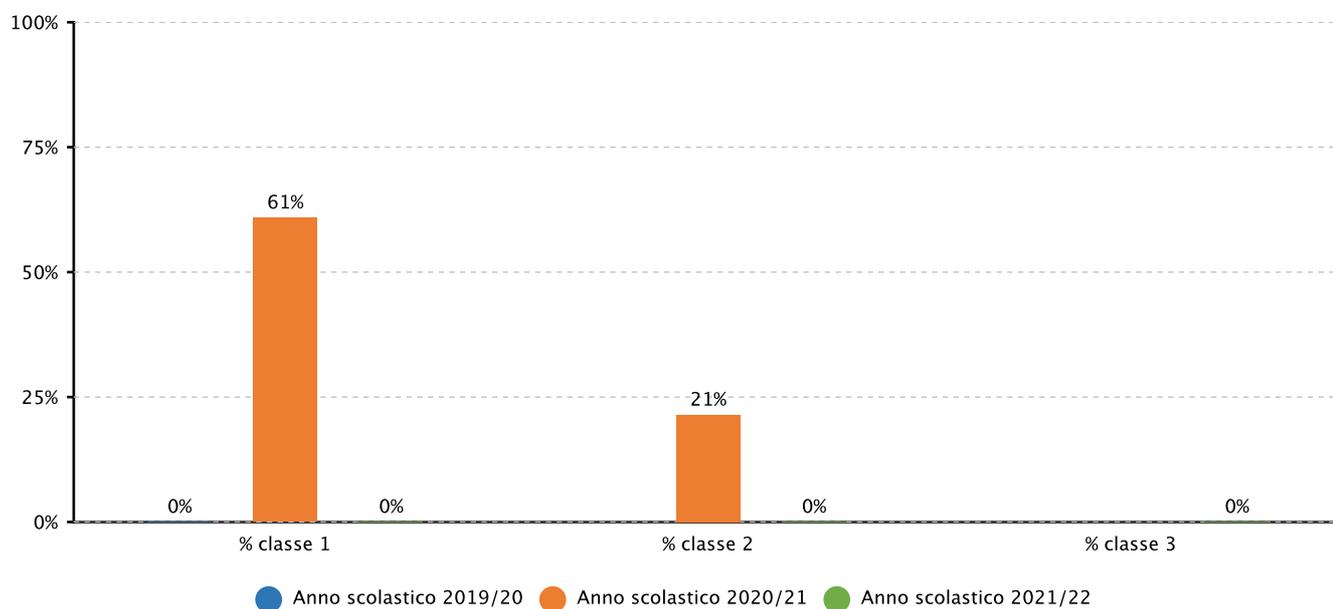




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

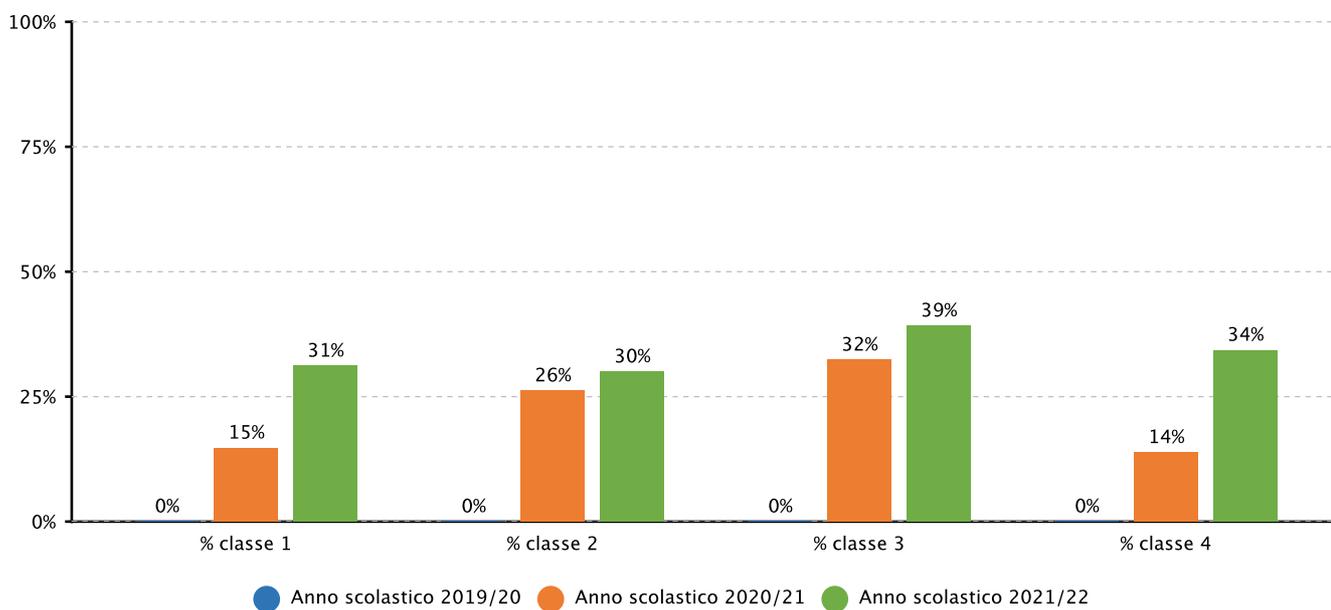


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

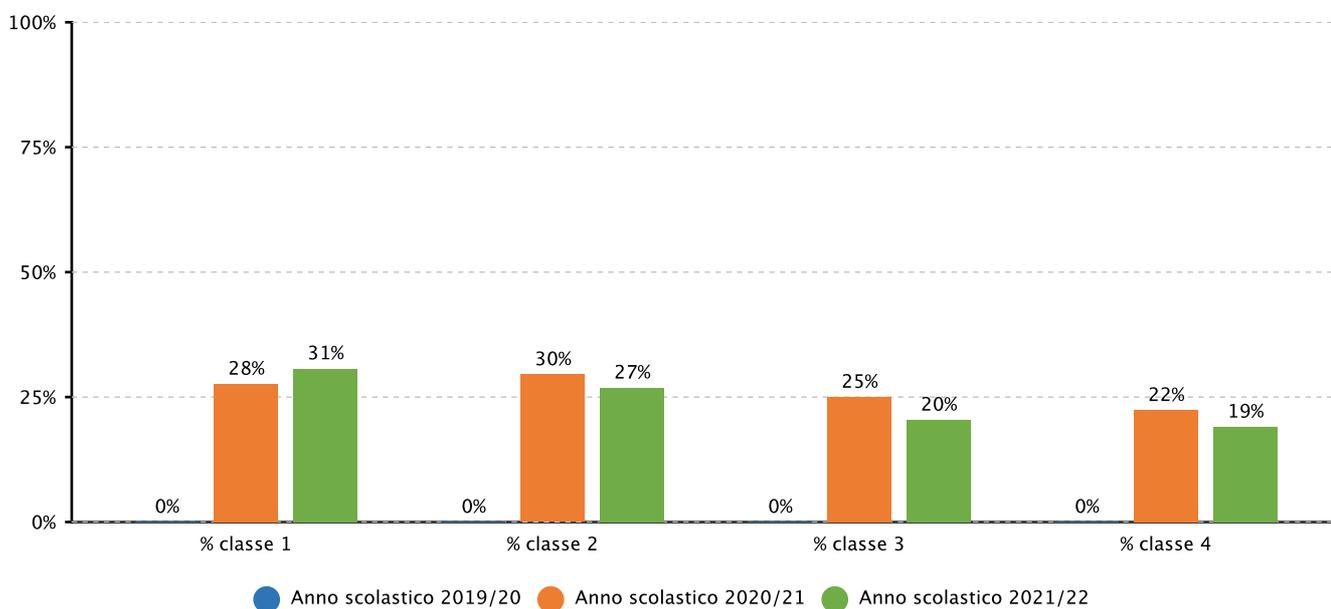




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

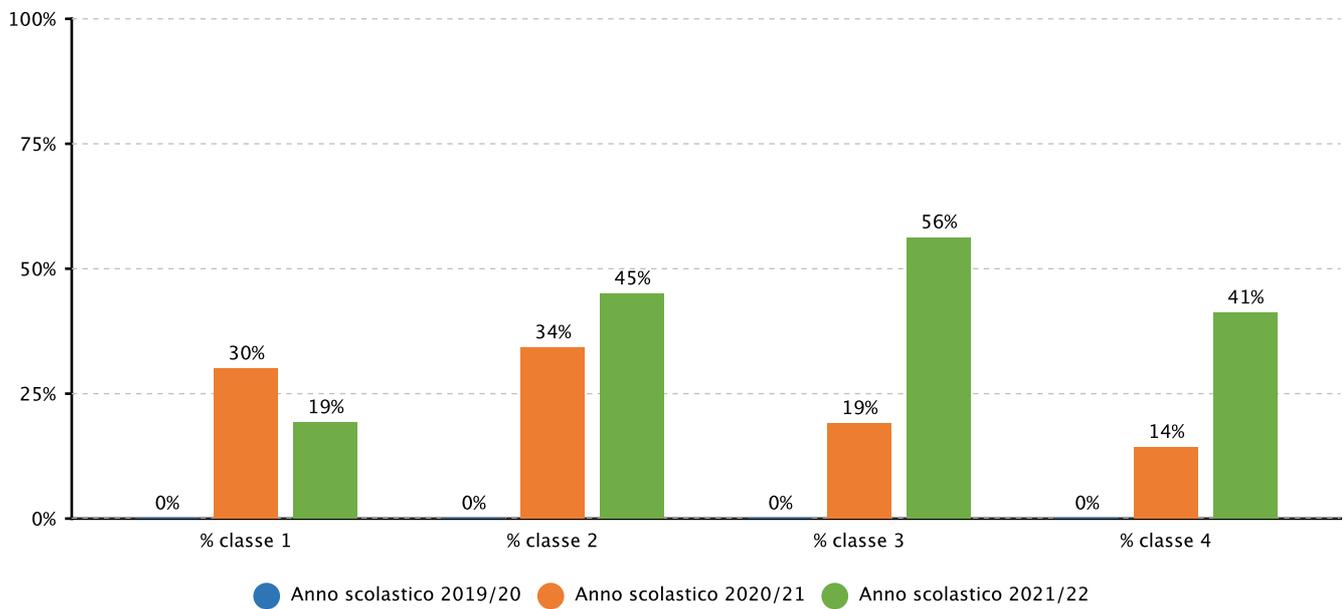


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

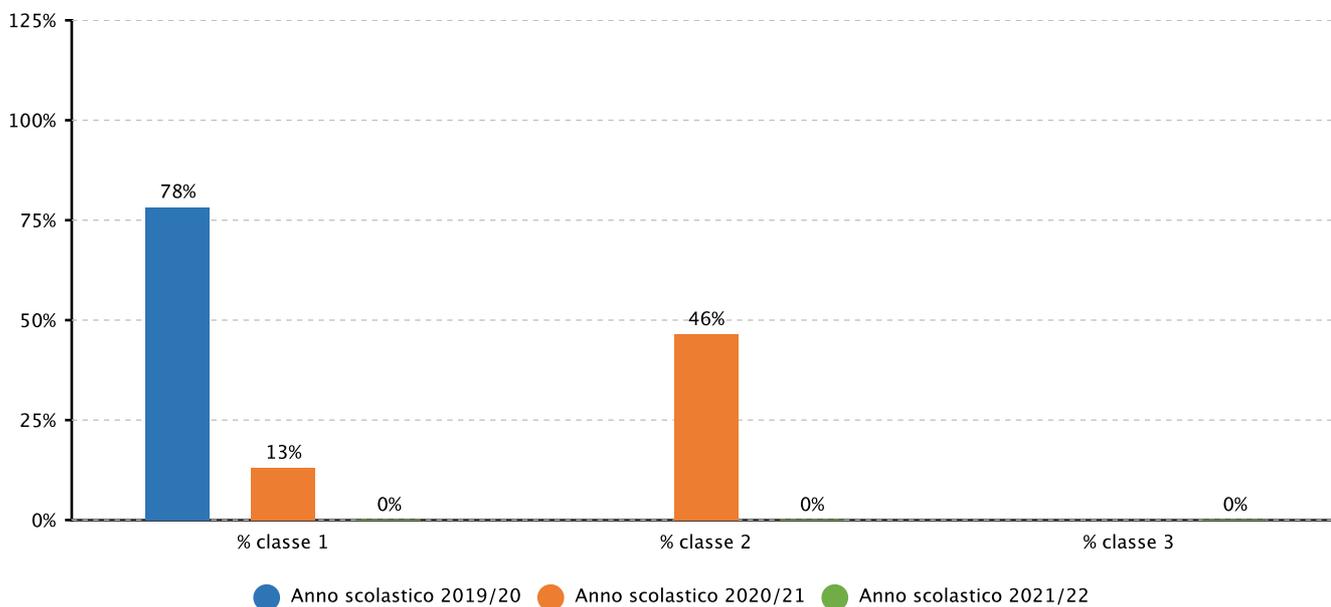
- Attività curriculari con potenziamento delle competenze attraverso la partecipazione a progetti in rete col territorio.
- Supporto all'uso consapevole dei social network e dei media da parte di un team di esperti.

Risultati raggiunti

- Miglioramento dei risultati scolastici e della motivazione ad apprendere.
- Maggior consapevolezza dell'utilizzo delle nuove tecnologia.

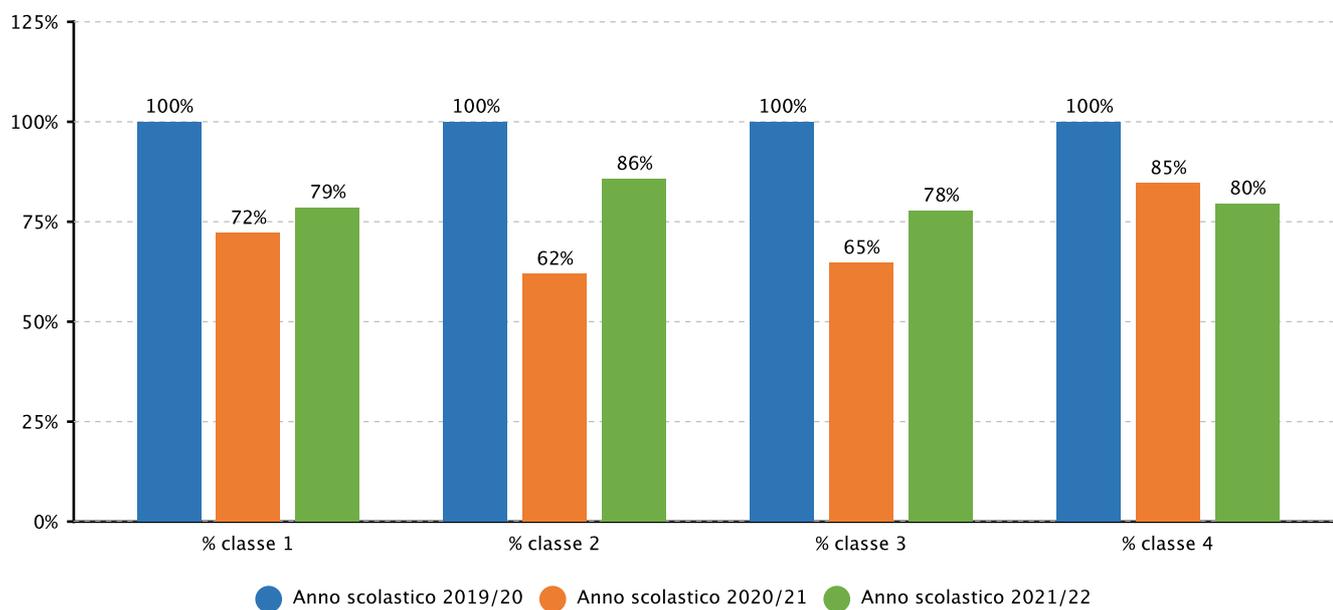
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

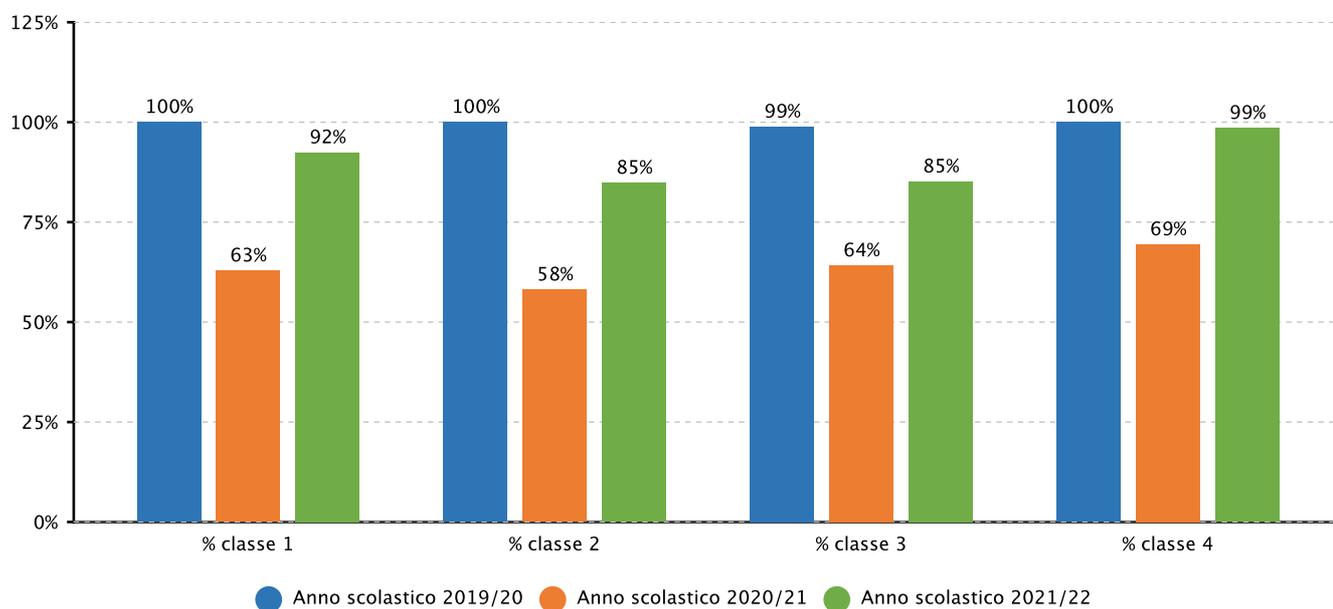




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

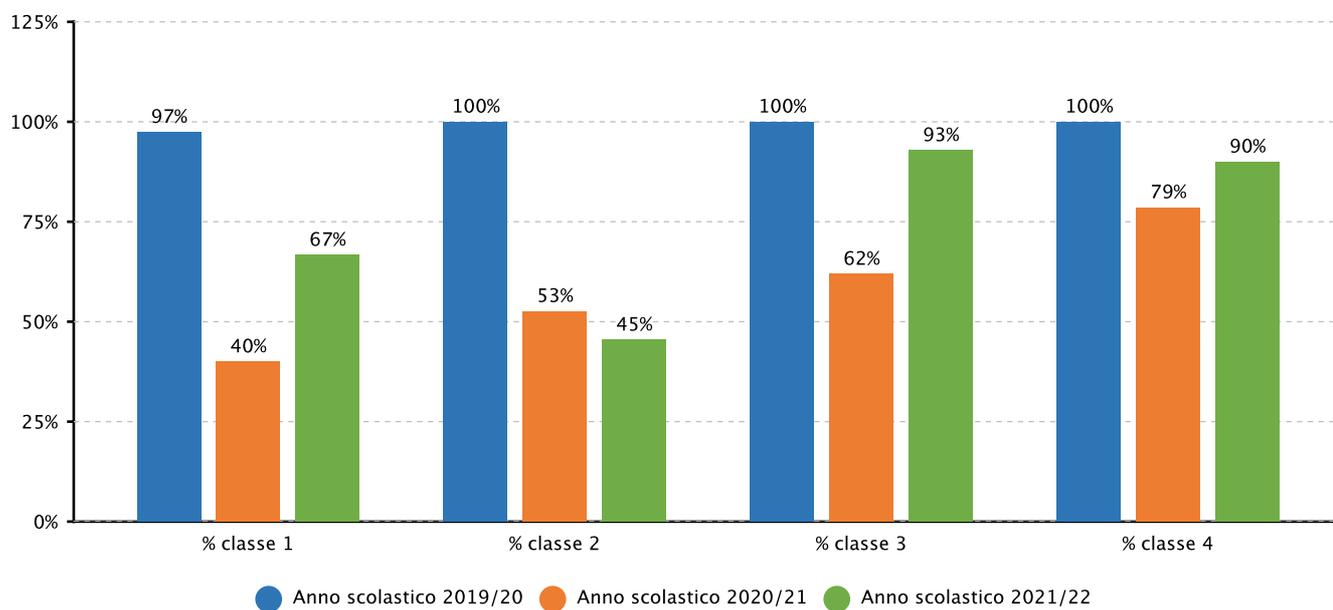


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI

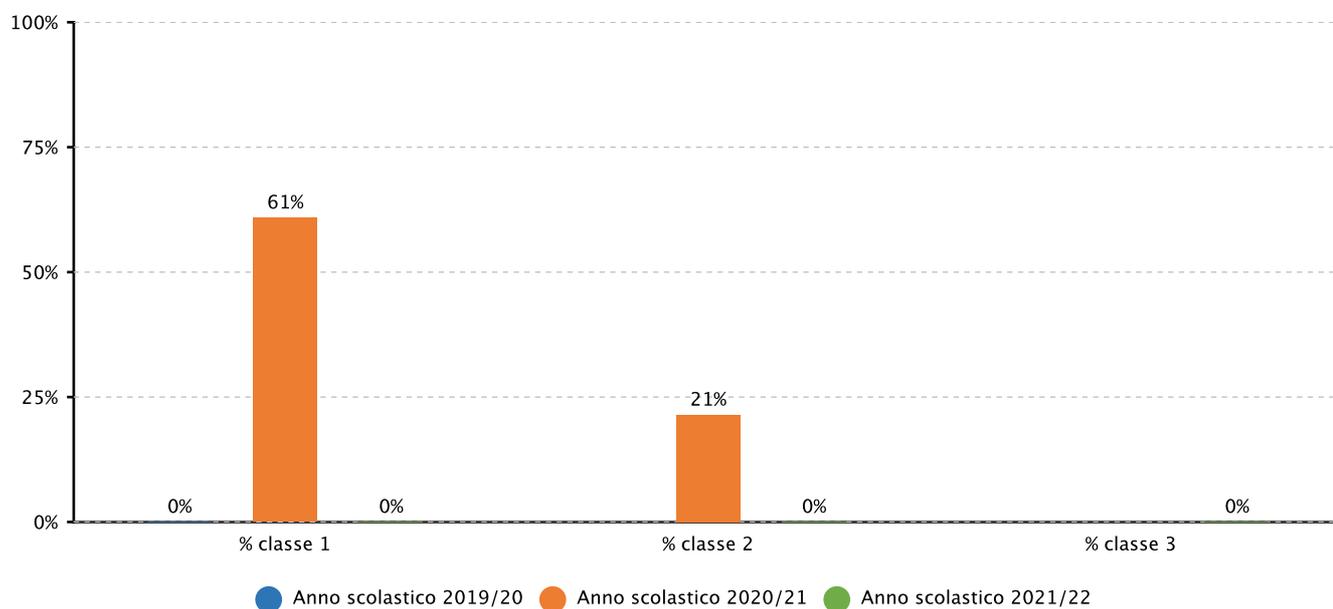




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

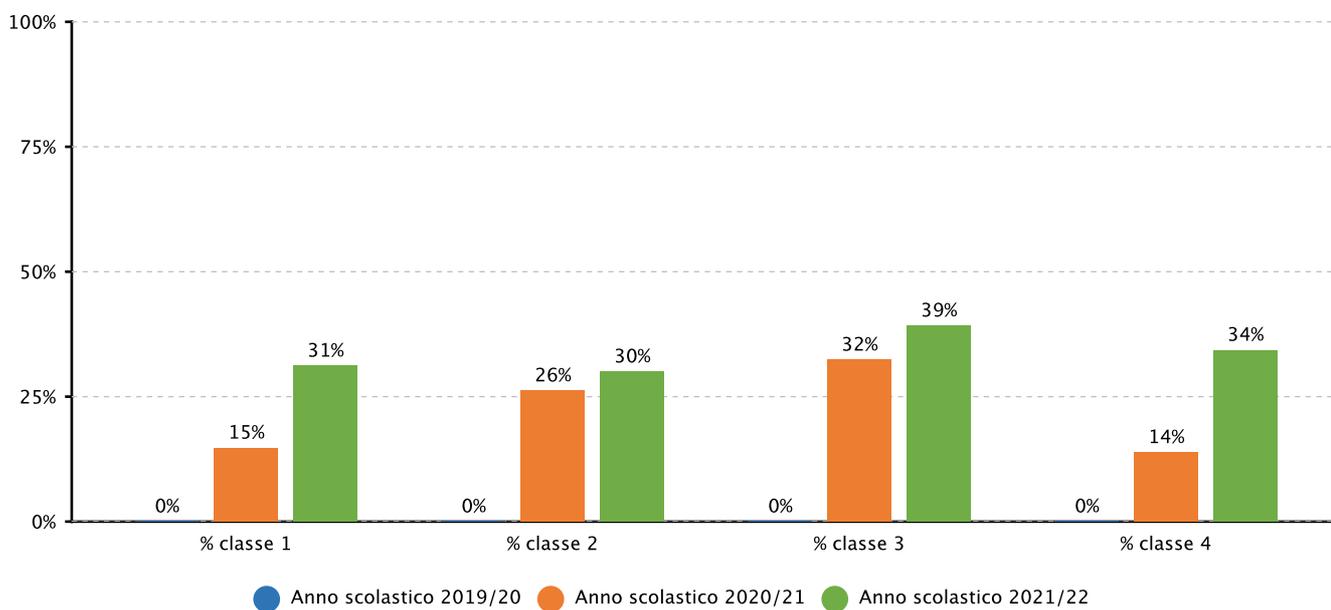


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

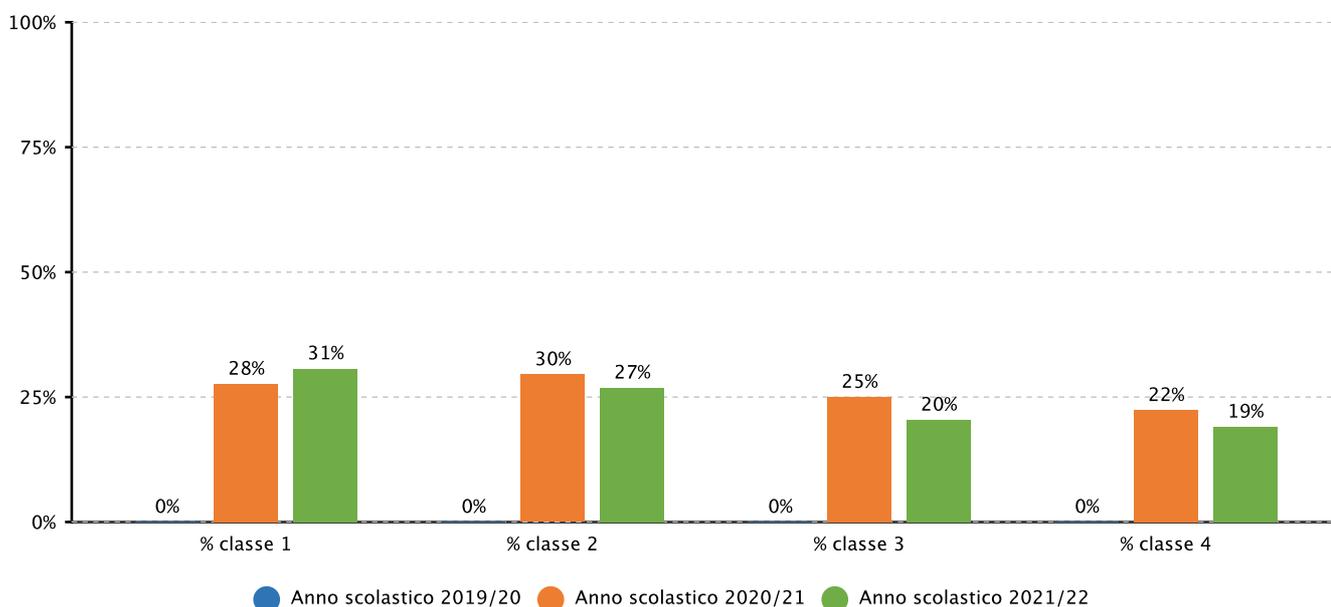




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

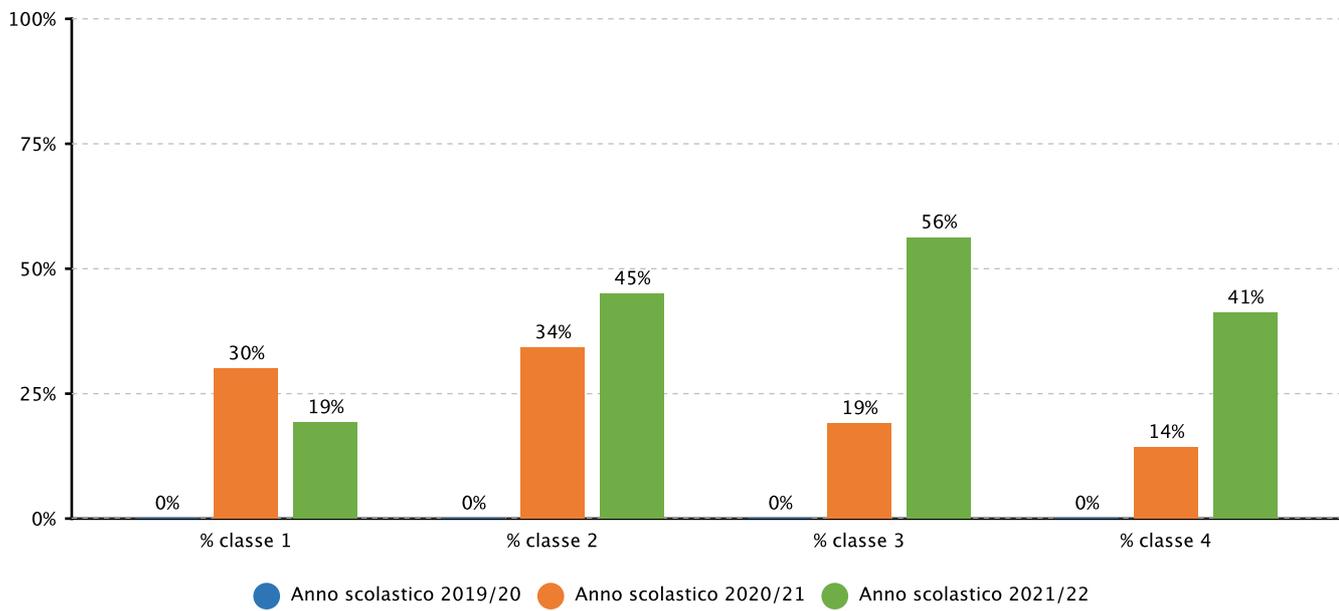


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

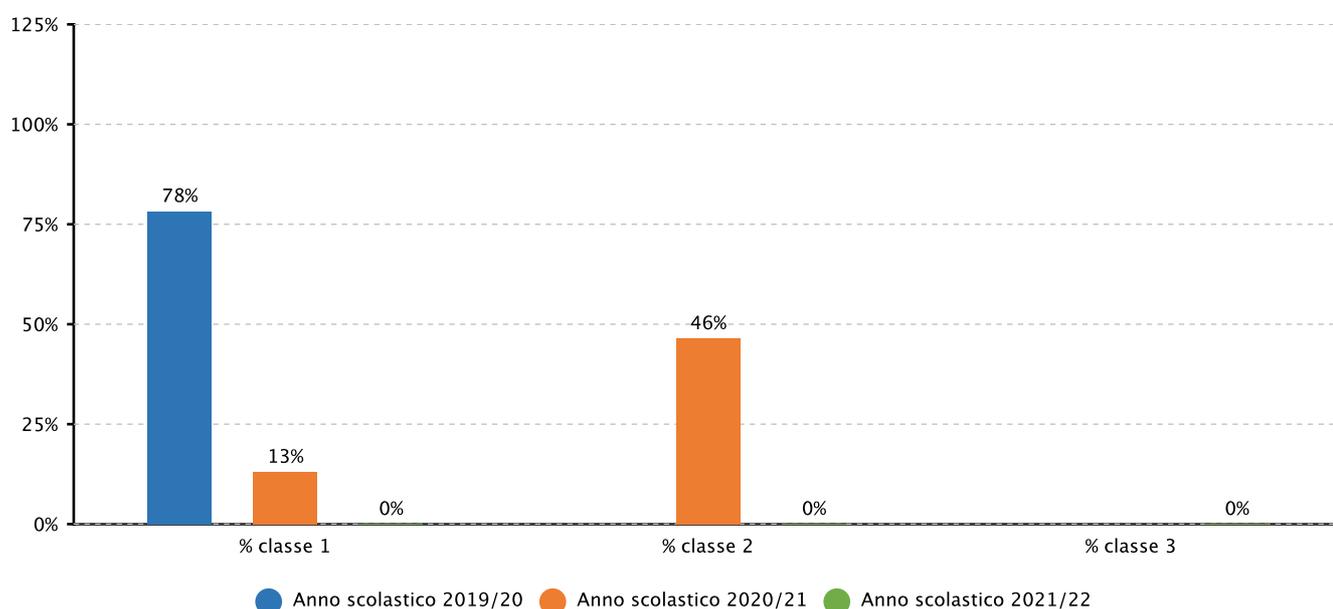
- Promozione di un uso continuo e consapevole della strumentazione di laboratorio e miglioramento delle dotazioni laboratoriali.

Risultati raggiunti

- Miglioramento dei risultati scolastici e della motivazione ad apprendere attraverso l'utilizzo della strumentazione disponibile nell'istituto.

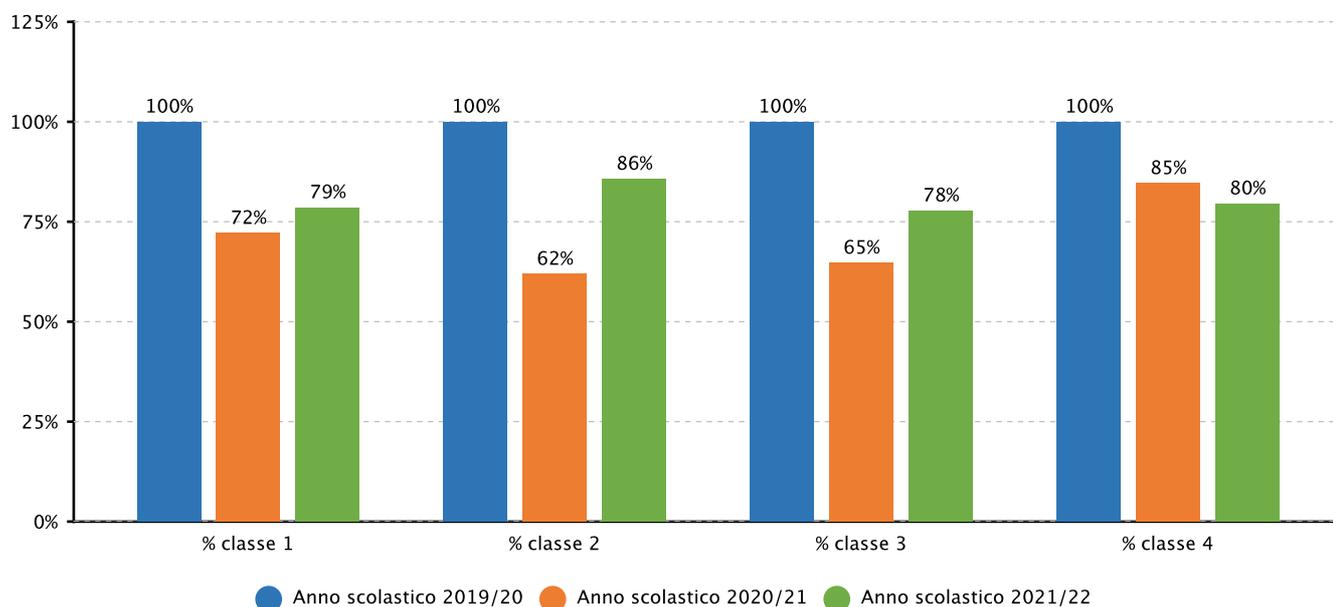
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

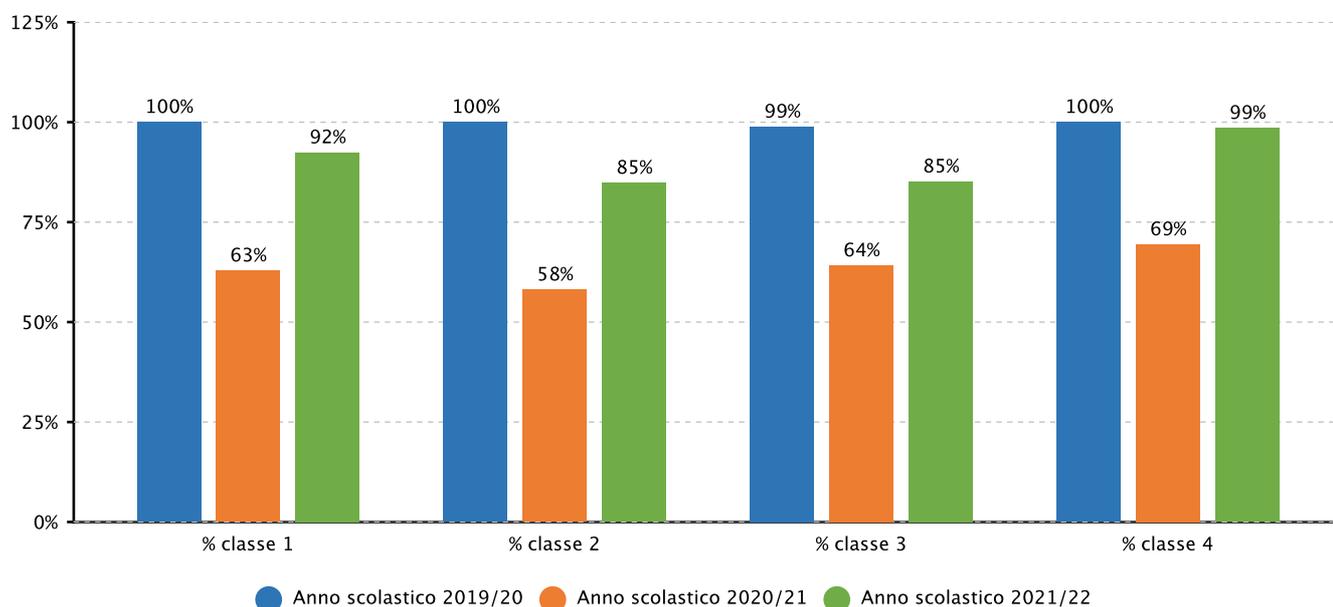




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI

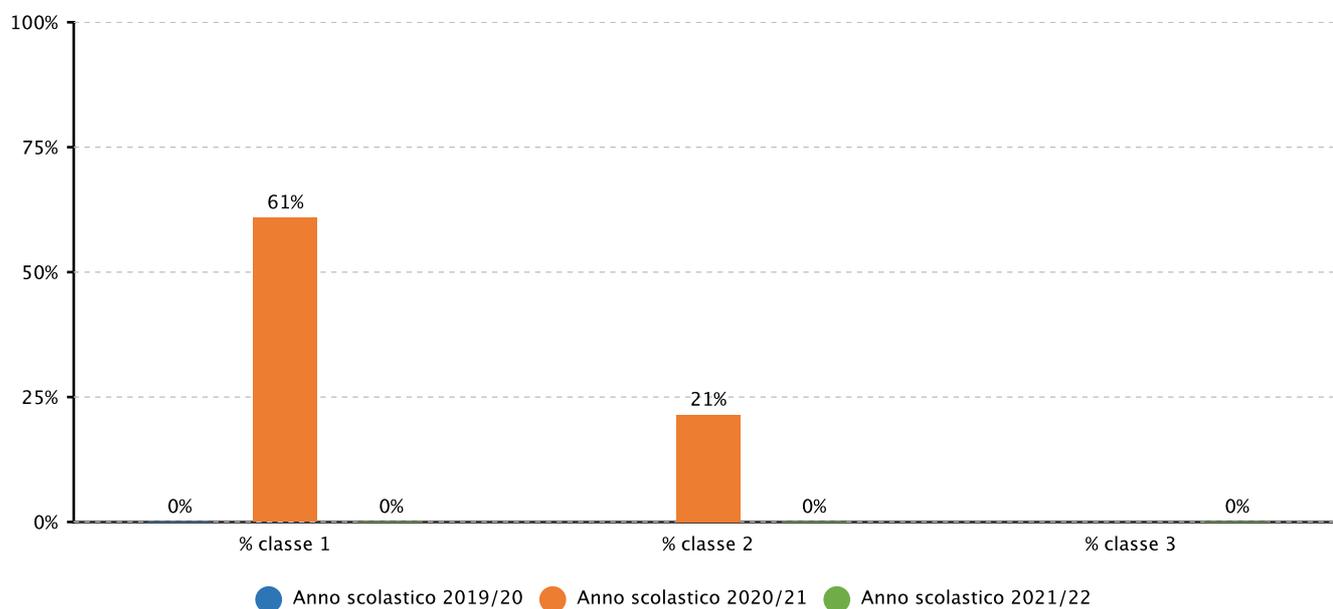




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

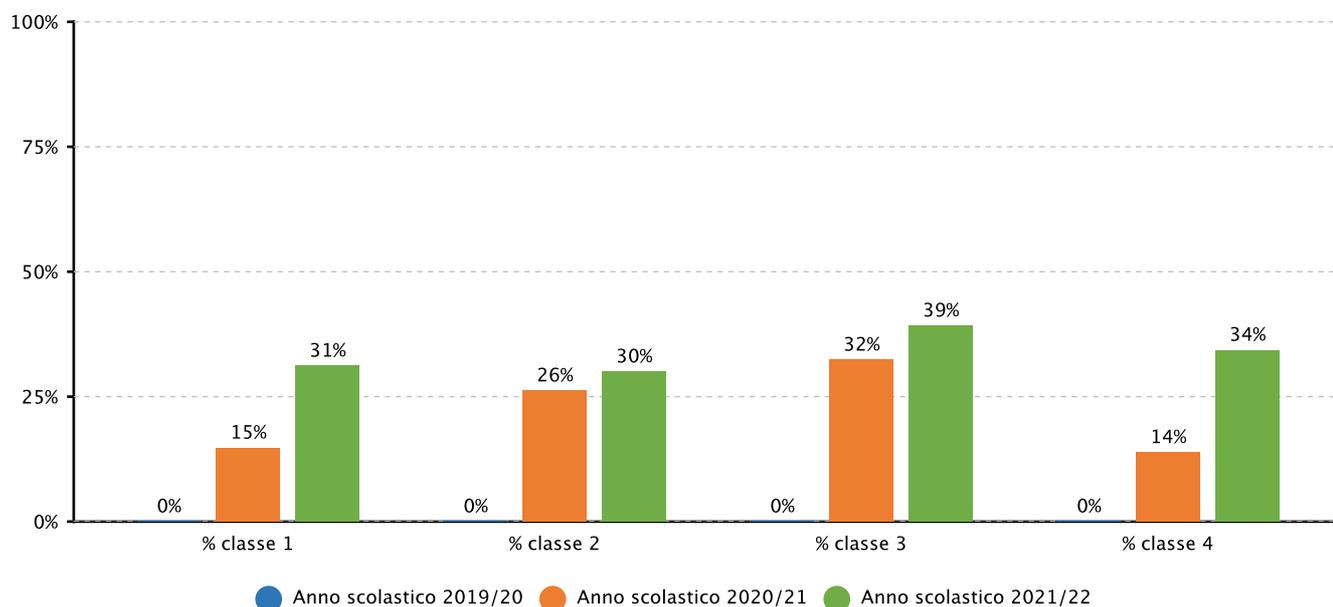


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

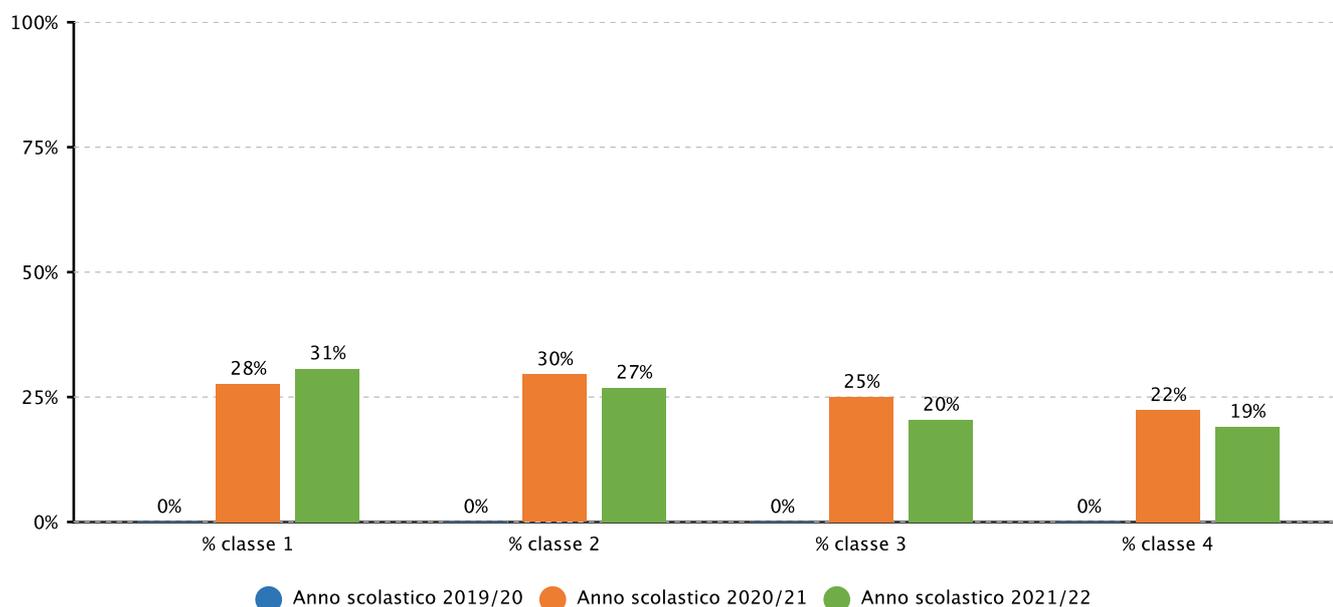




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

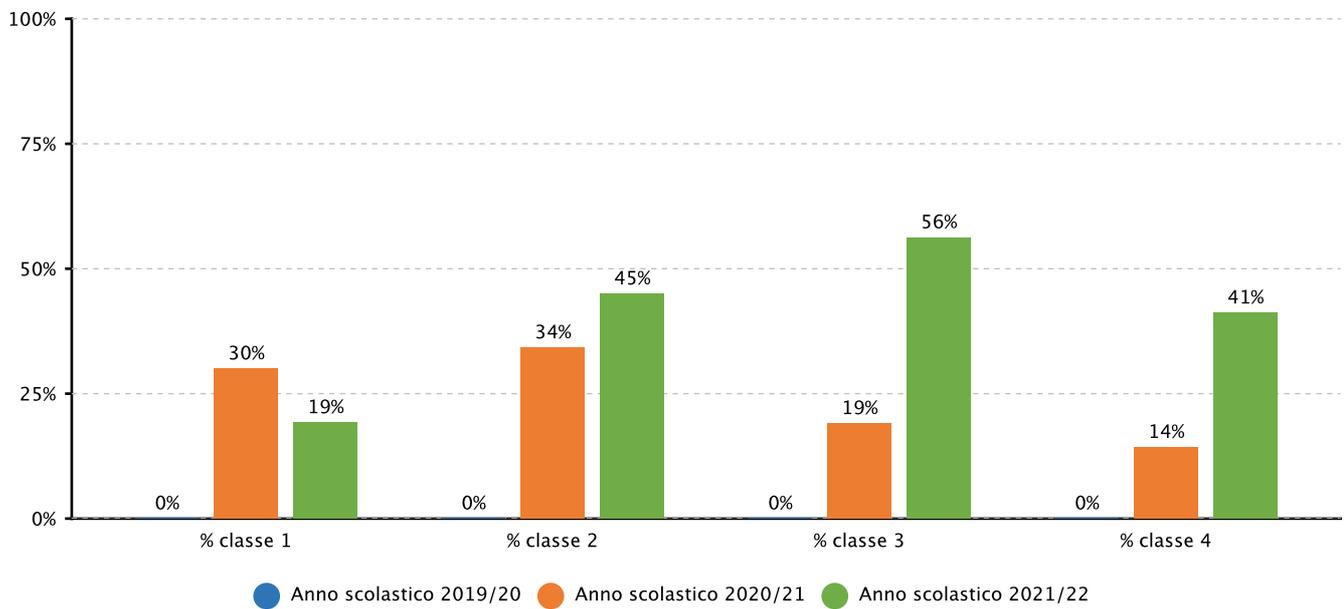


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

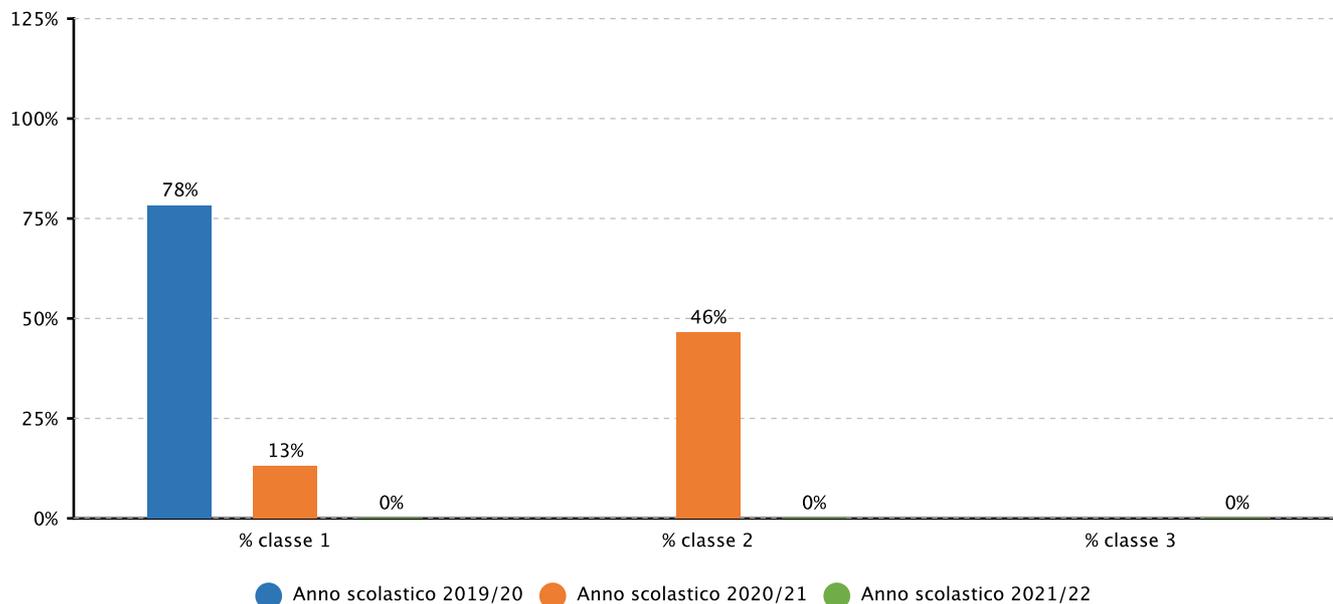
- Attivazione di progetti con i servizi educativi del territorio per contrastare il bullismo e il cyberbullismo nelle sue diverse manifestazioni.
- Attivazione dello sportello psicologico.

Risultati raggiunti

- Promozione di una condizione di benessere con miglioramento e superamento delle criticità registrate.

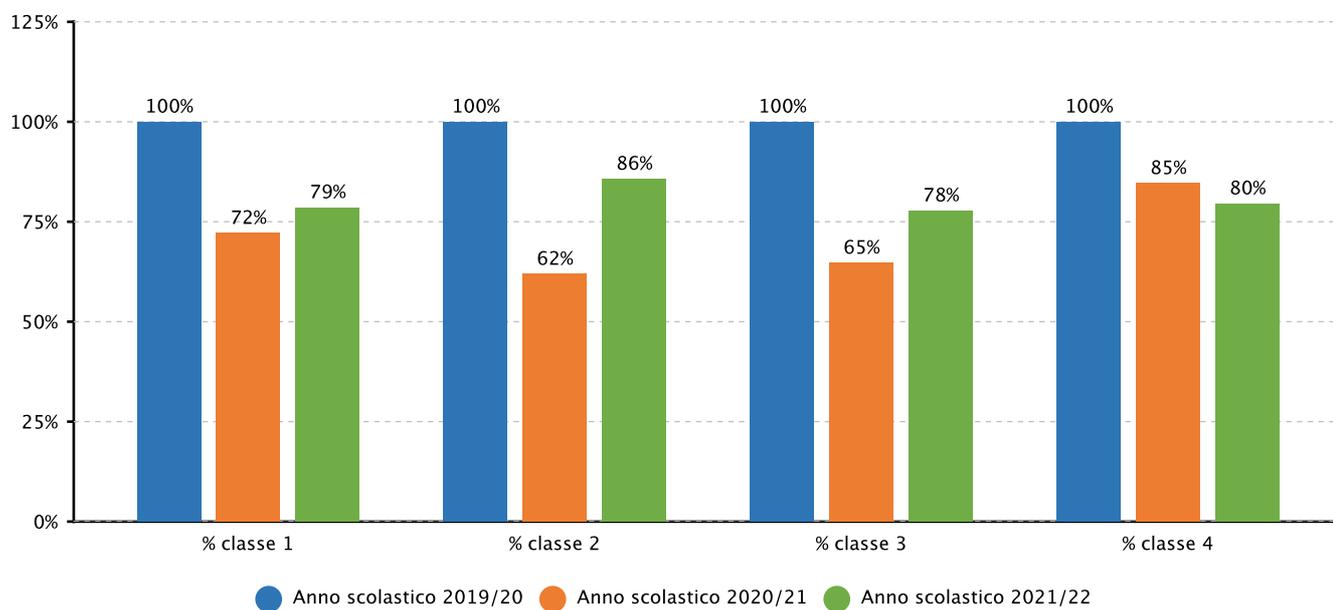
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

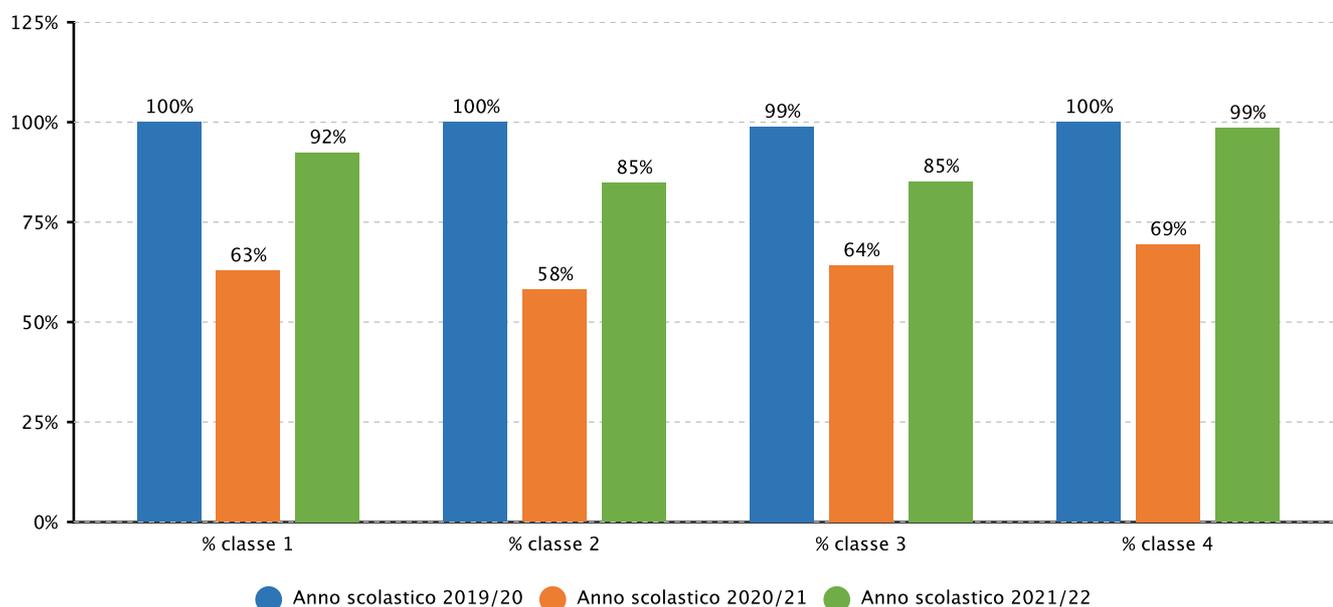




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

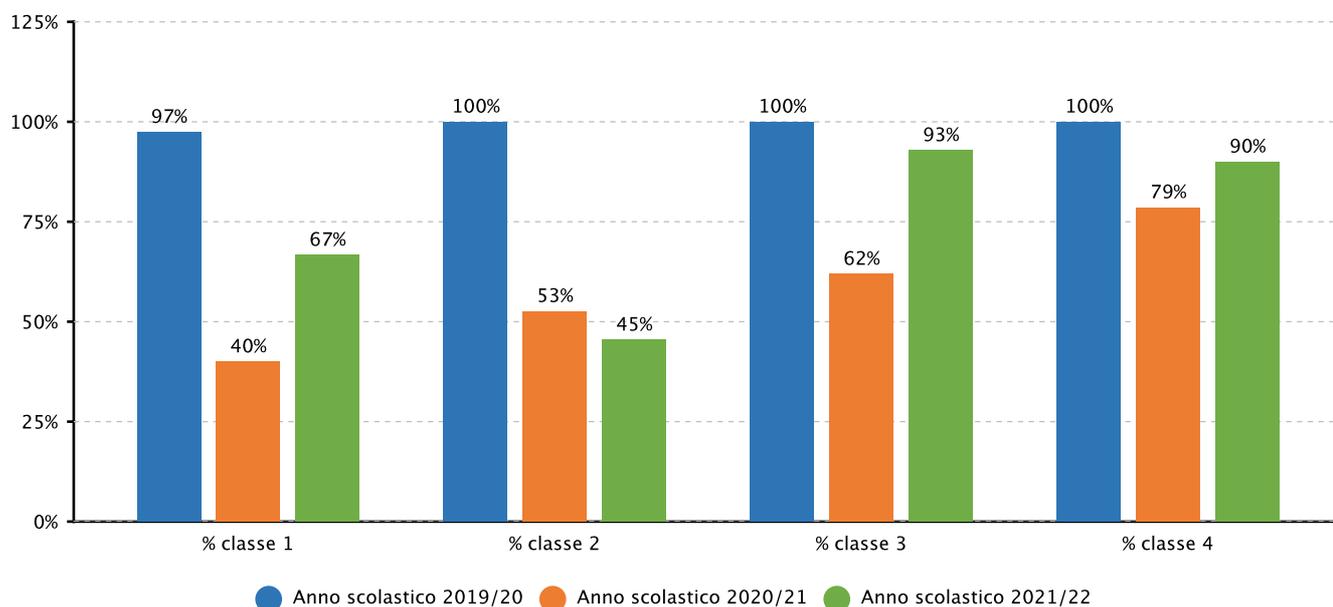


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI

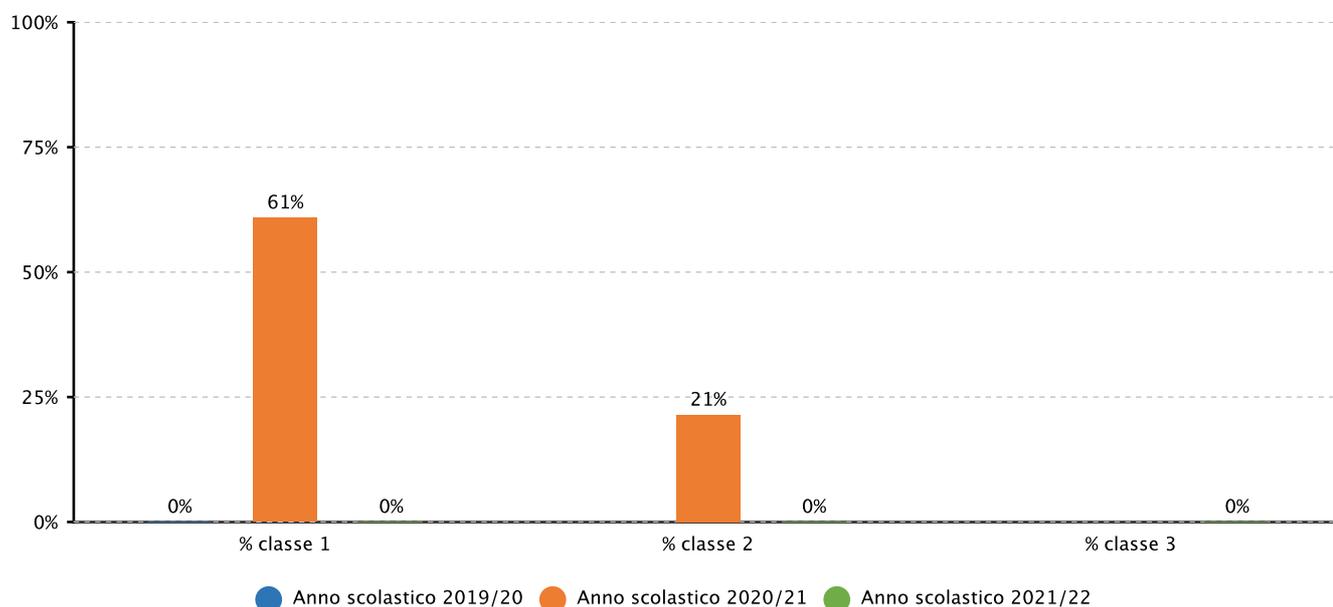




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

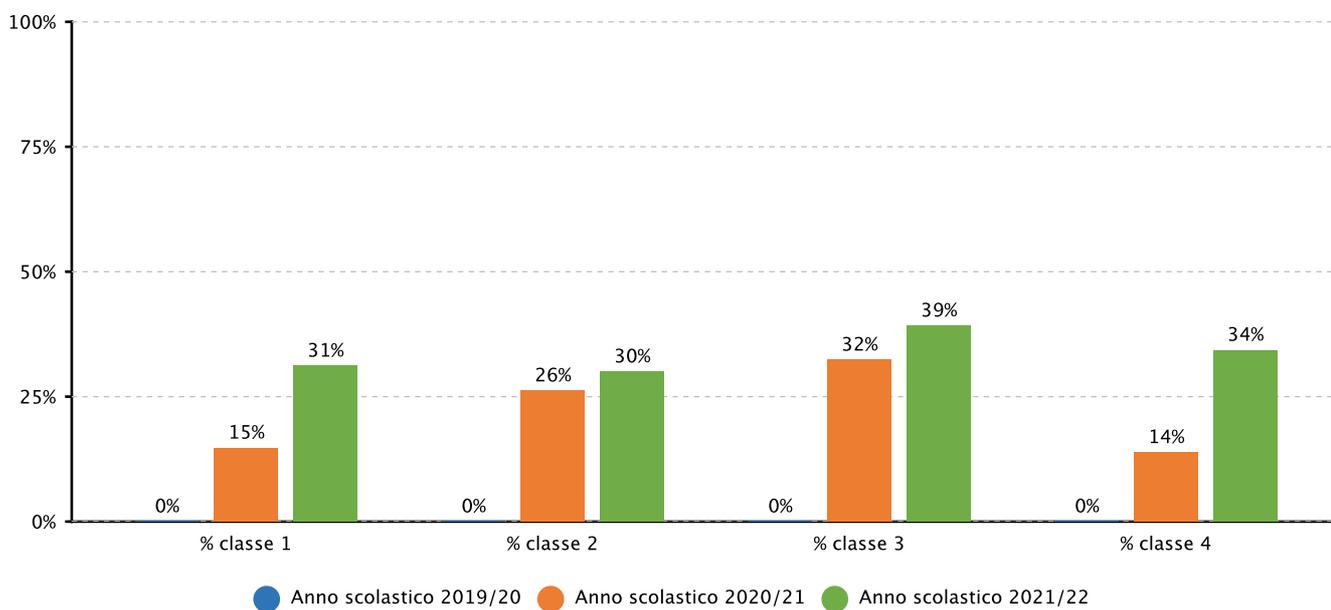


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

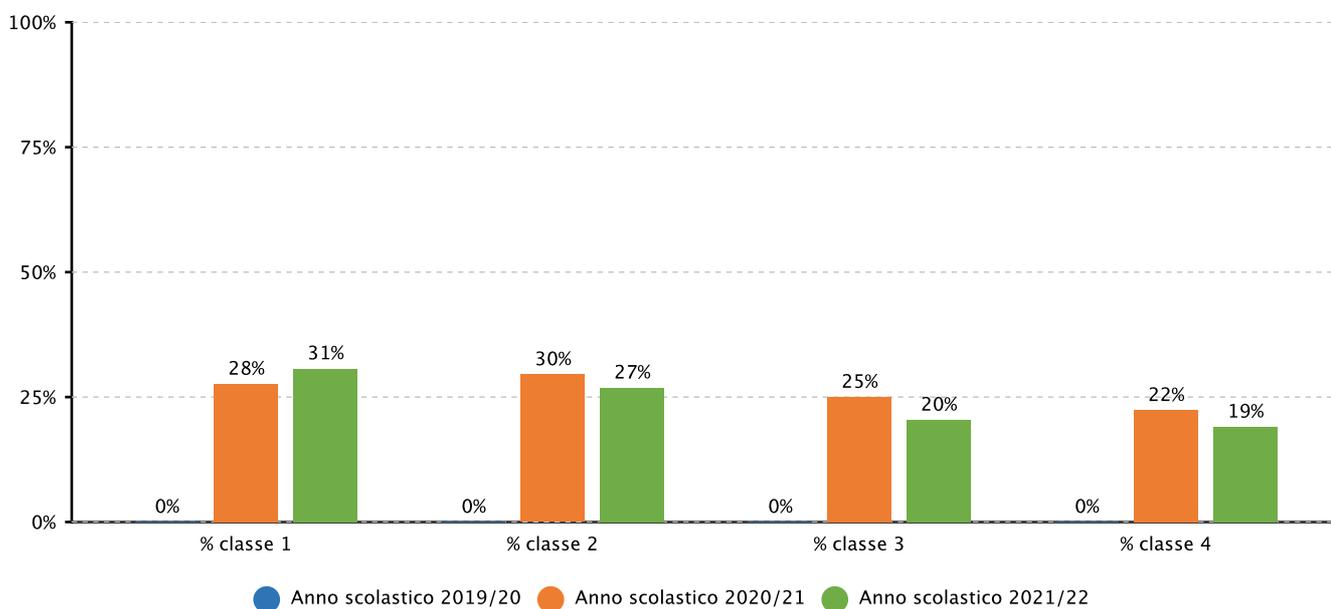




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

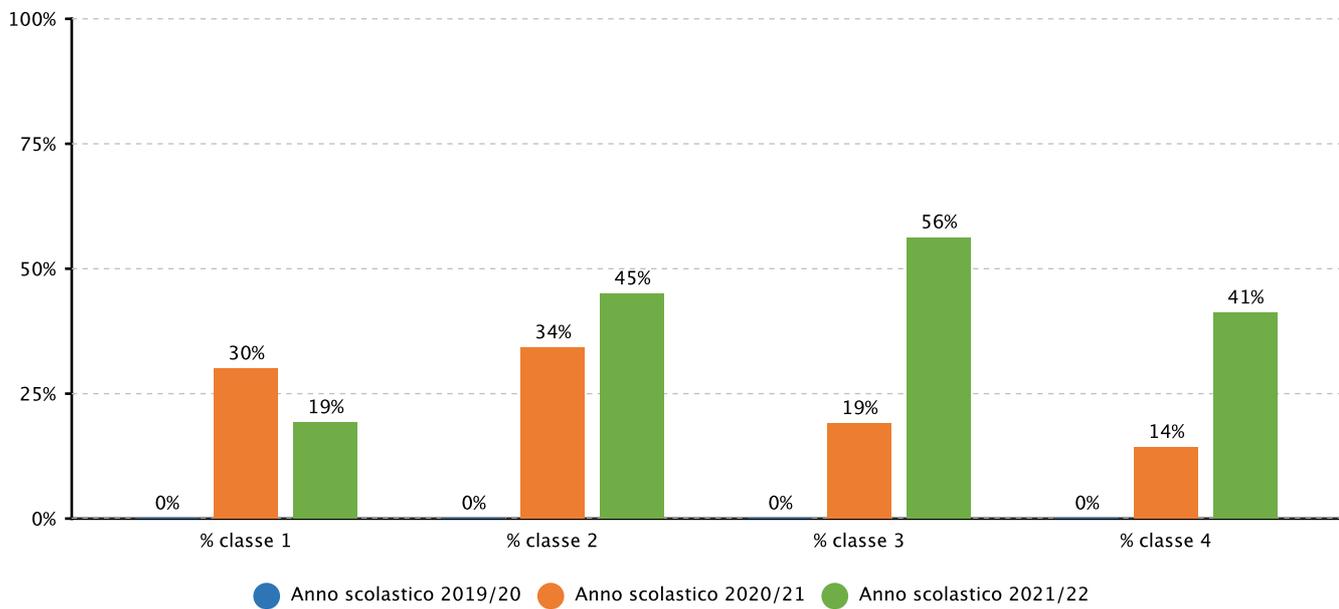


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

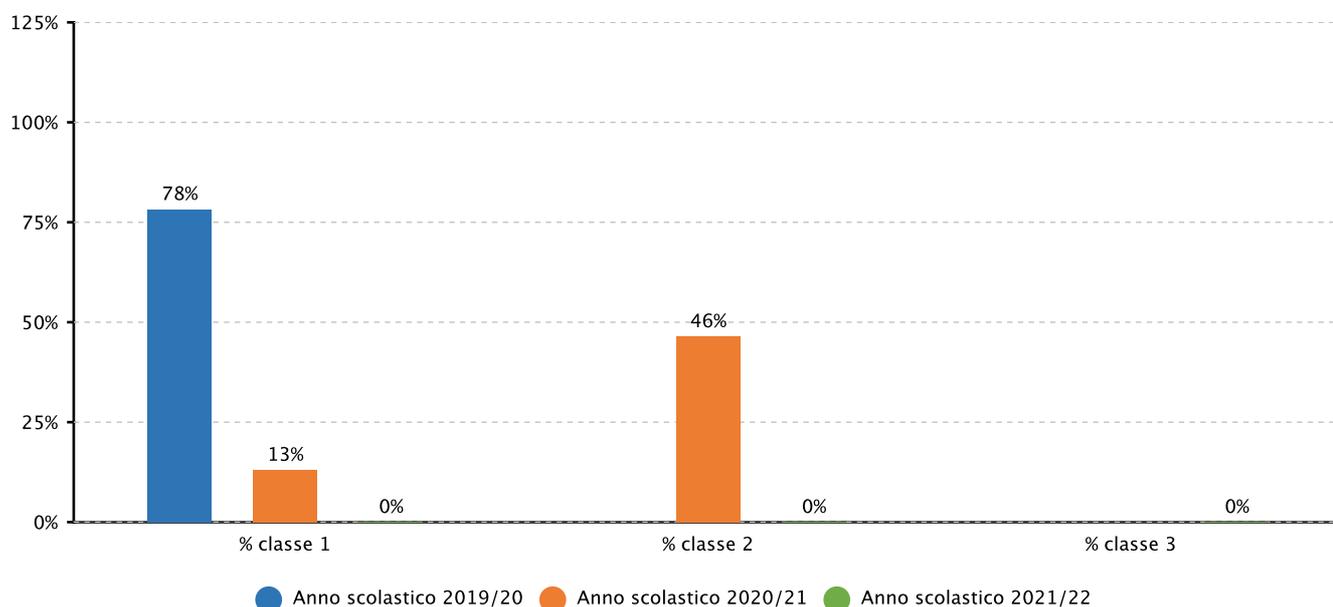
- Potenziamento delle reti di scopo con gli enti locali, gli enti culturali e sociali, gli enti del terzo settore.
- Potenziamento dei momenti di incontro con le famiglie.

Risultati raggiunti

- Miglioramento della condivisione delle risorse del Territorio e del dialogo costruttivo con le famiglie e con le comunità di tutela delle/dei minori.

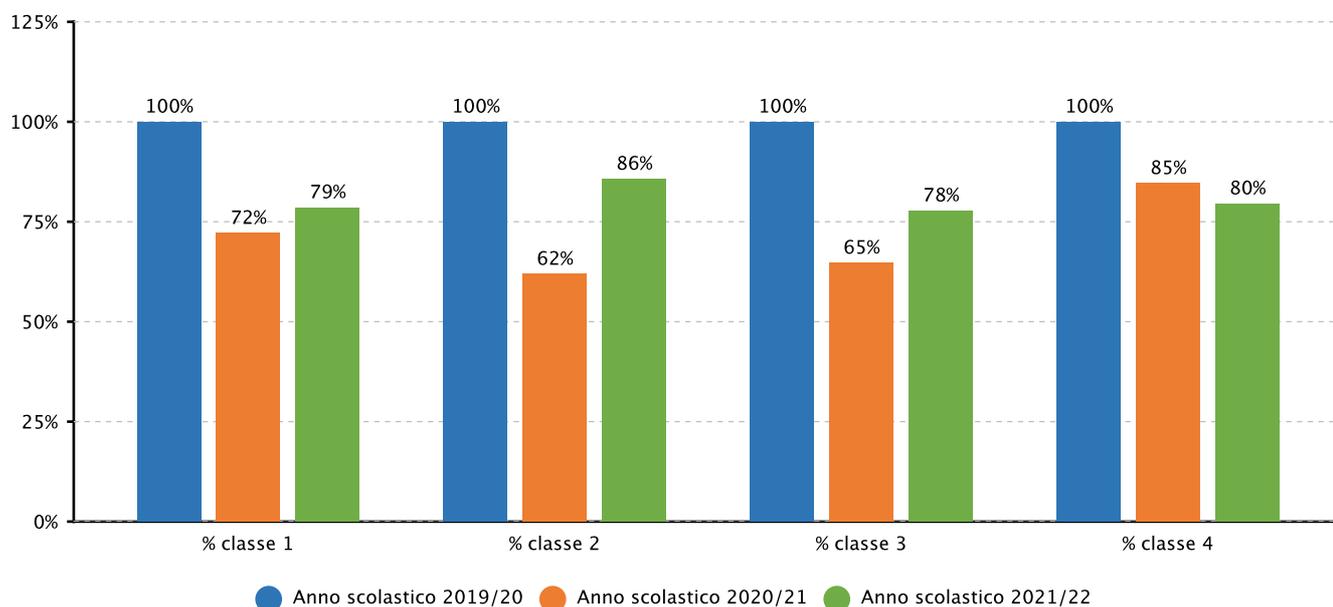
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

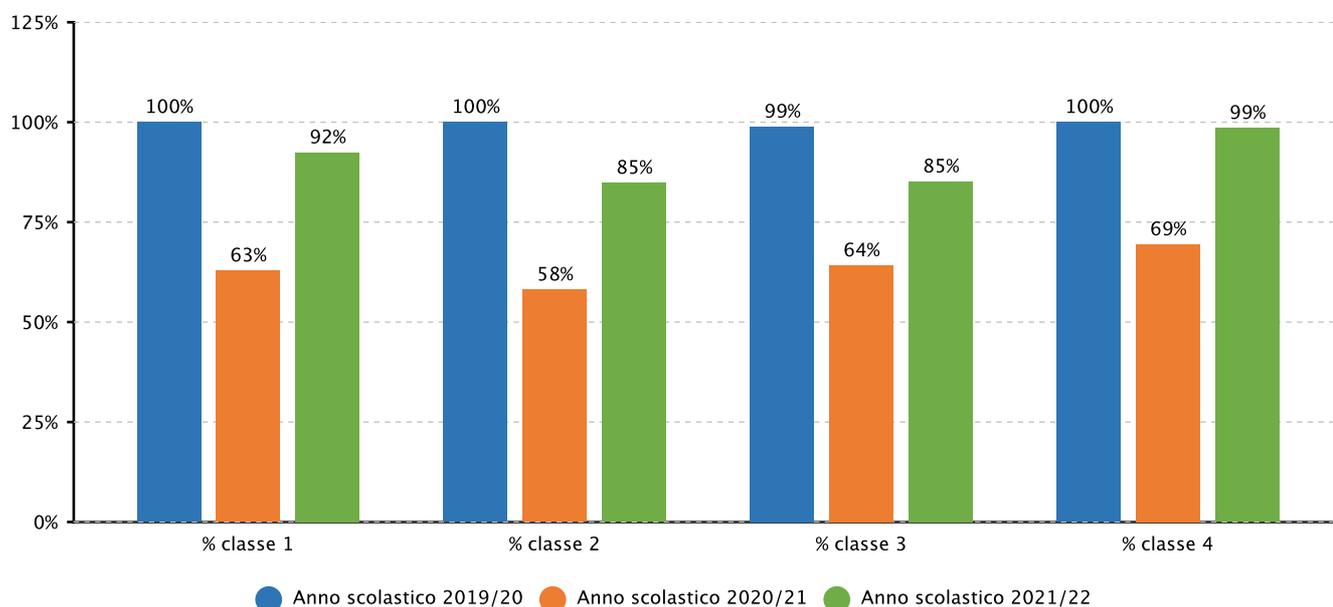




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI

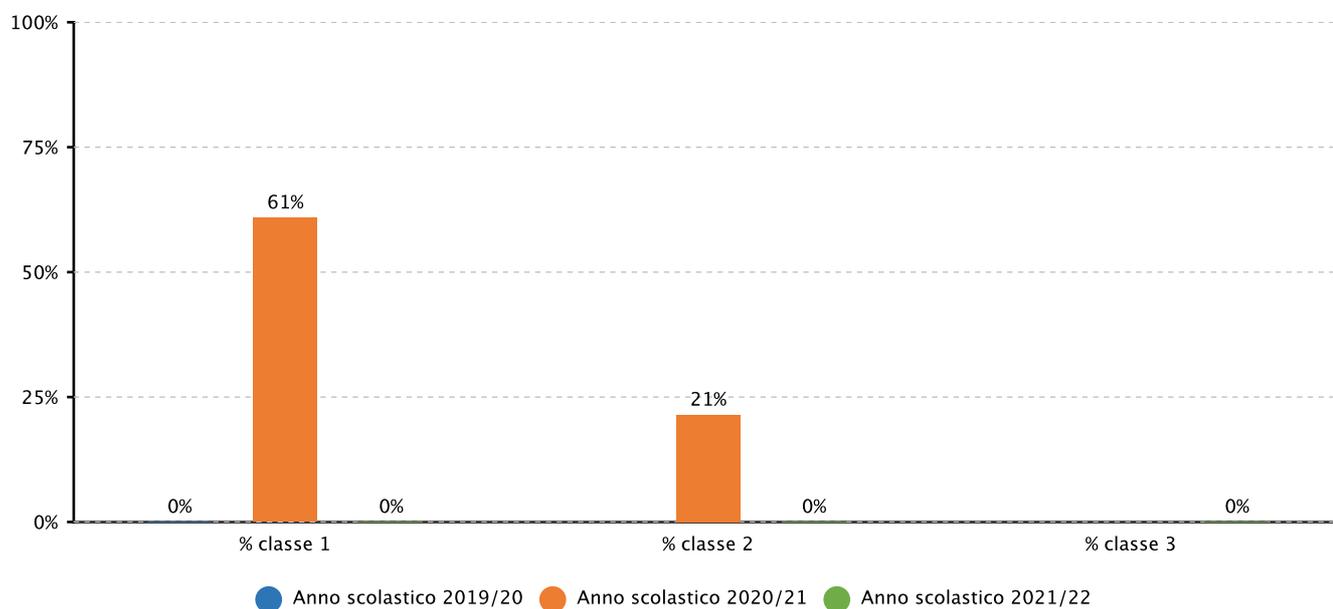




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

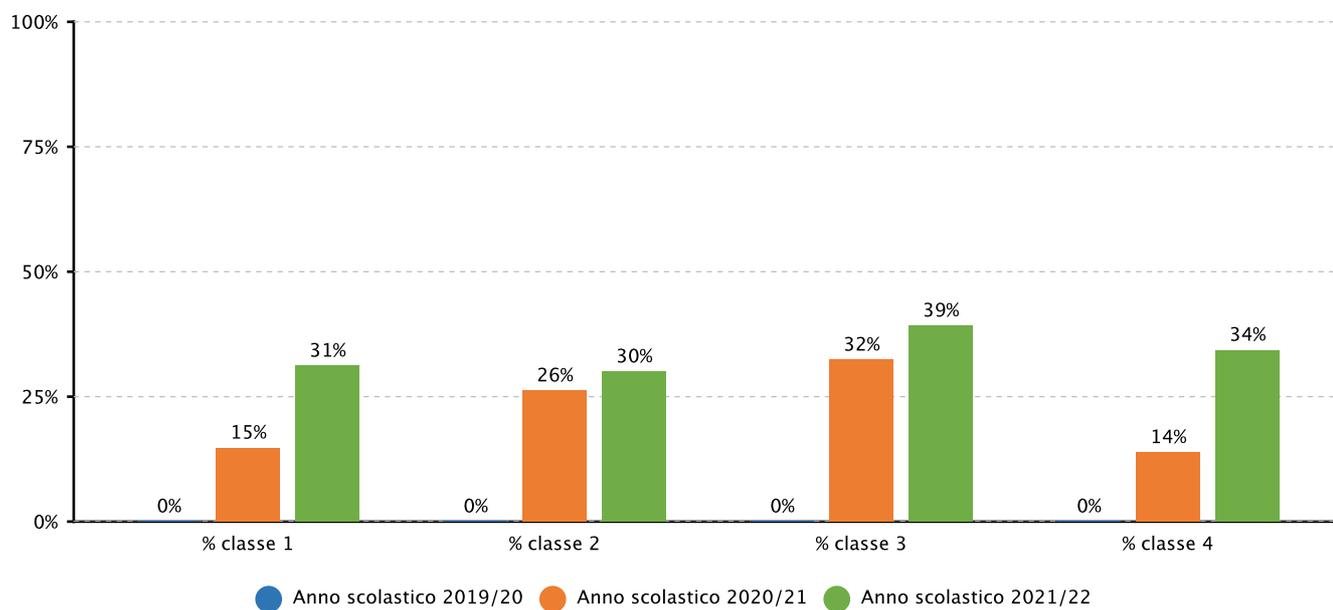


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

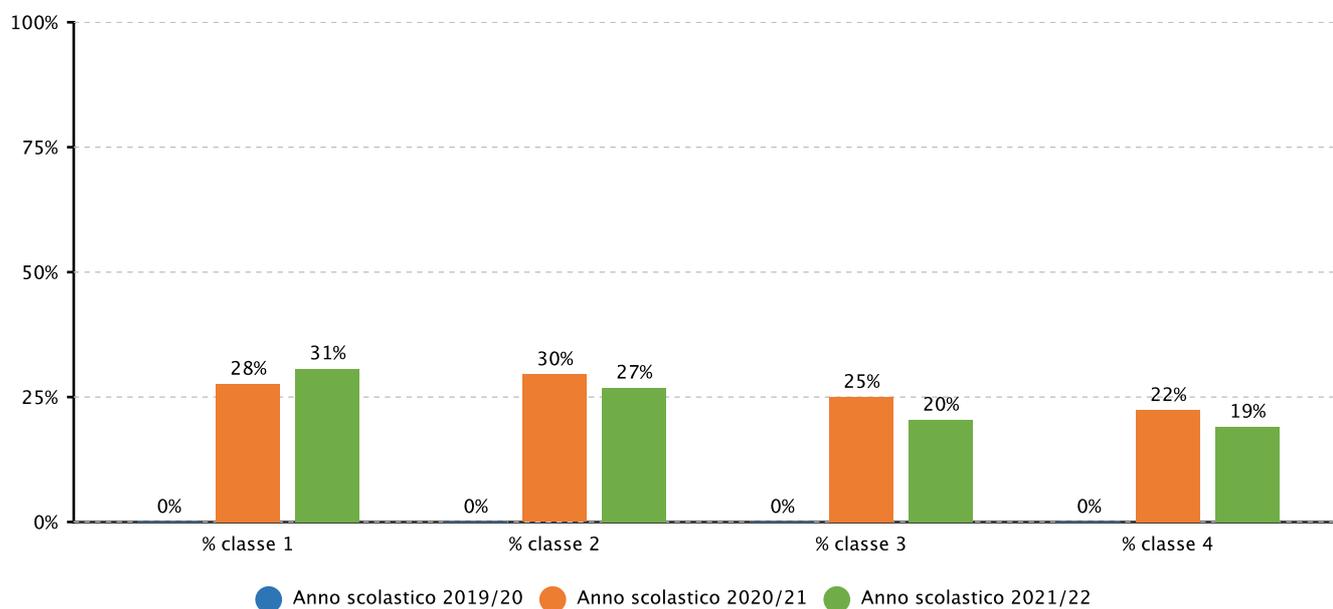




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

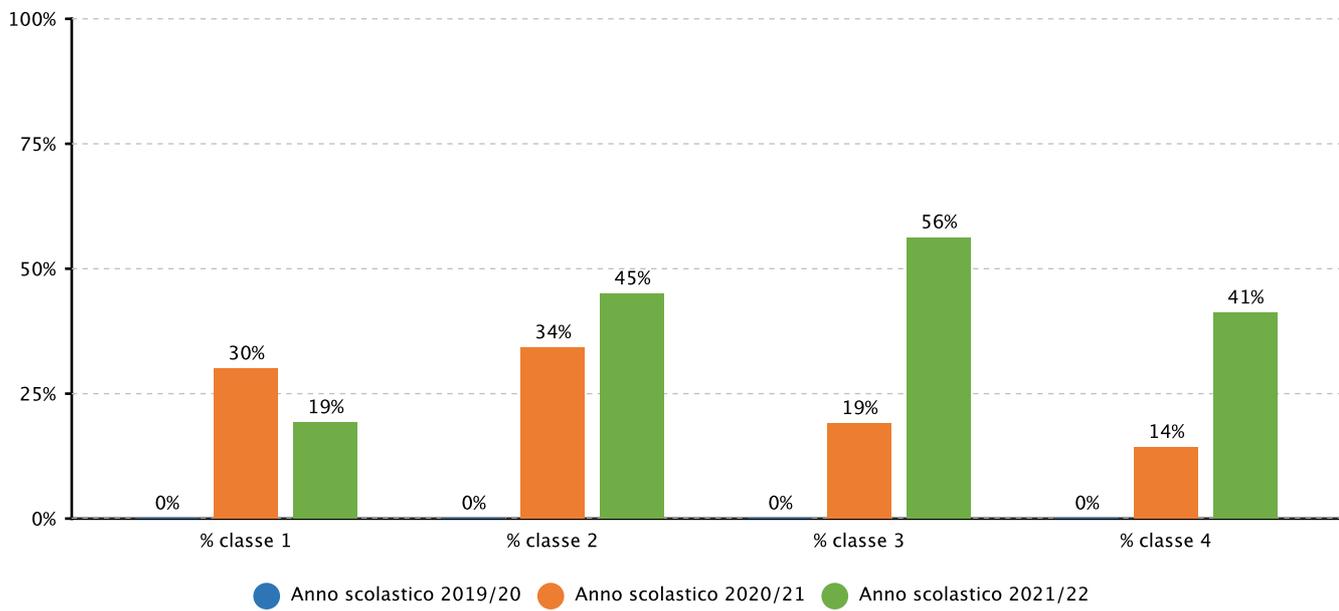


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

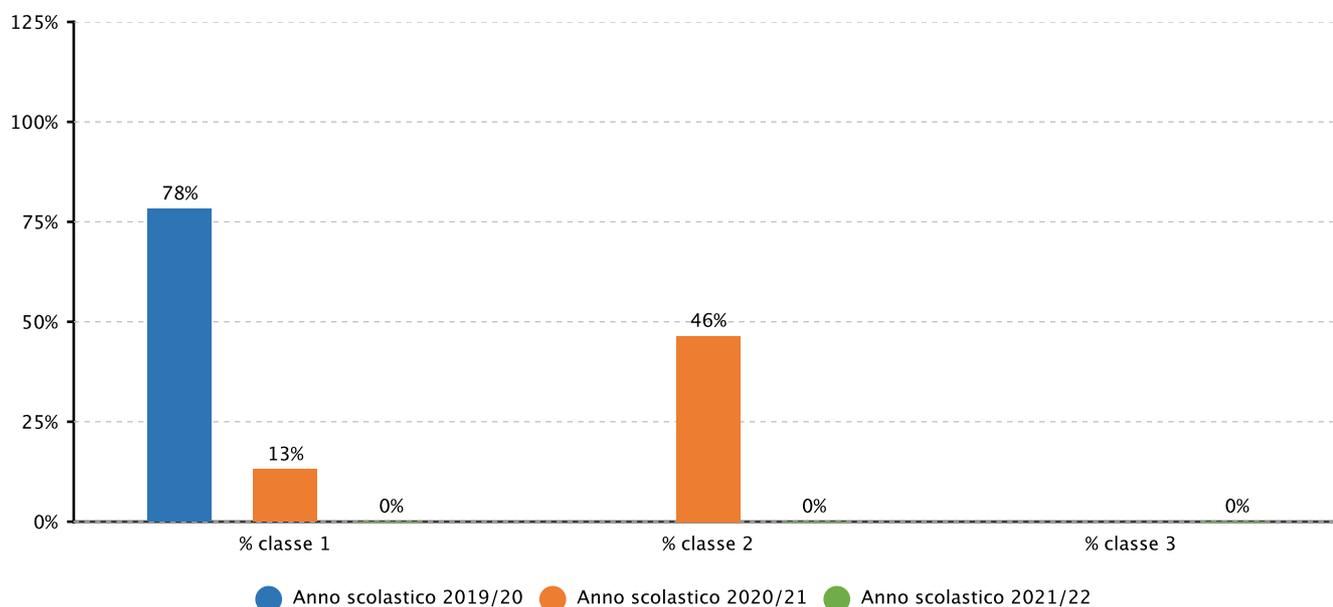
- Corsi di recupero;
- Sportelli di supporto didattico;
- Progetti PON;
- Attività progettuali rivolte a piccoli gruppi.

Risultati raggiunti

- Miglioramento dei risultati scolastici e della motivazione ad apprendere.

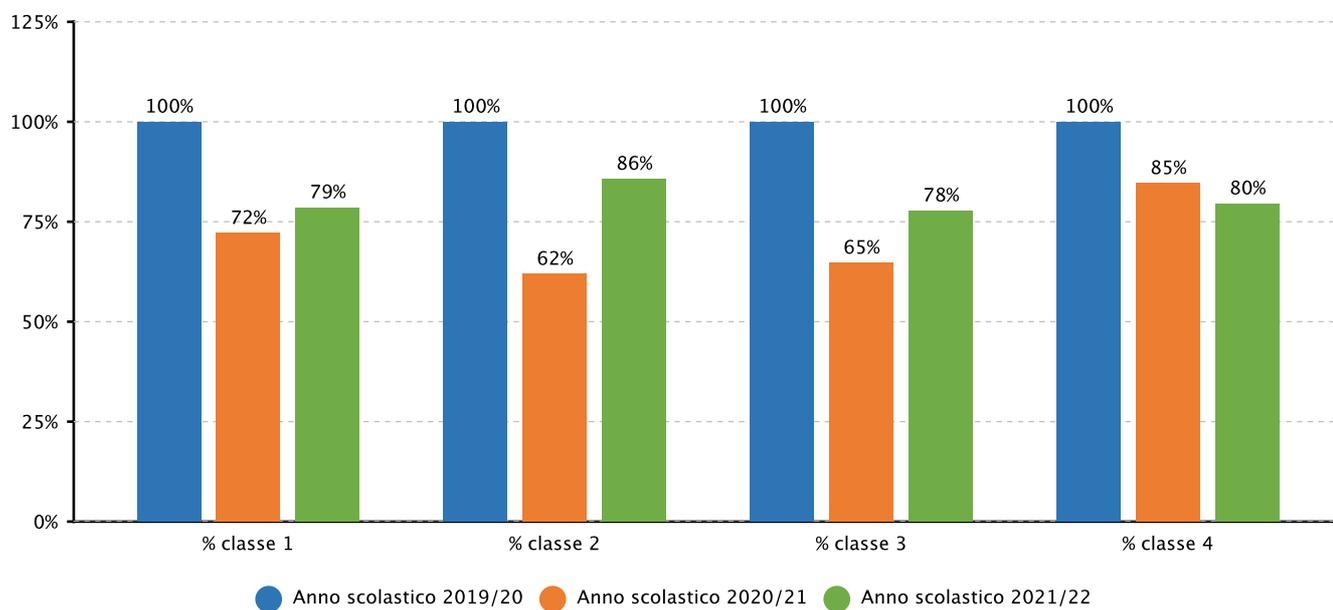
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

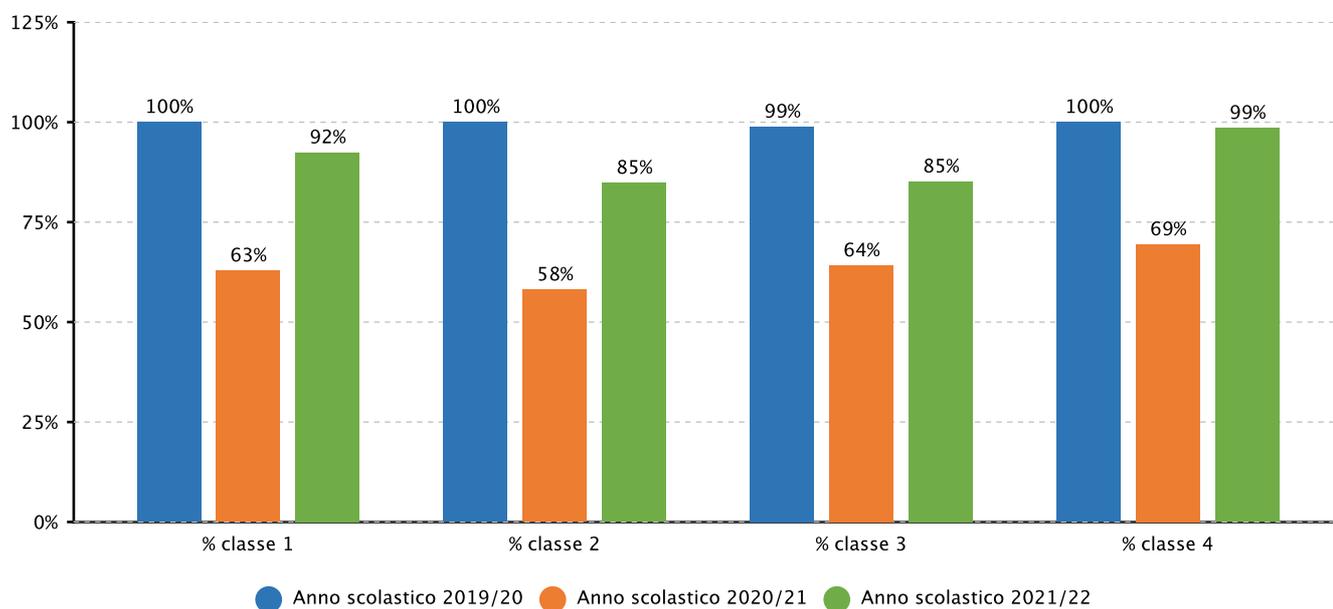




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

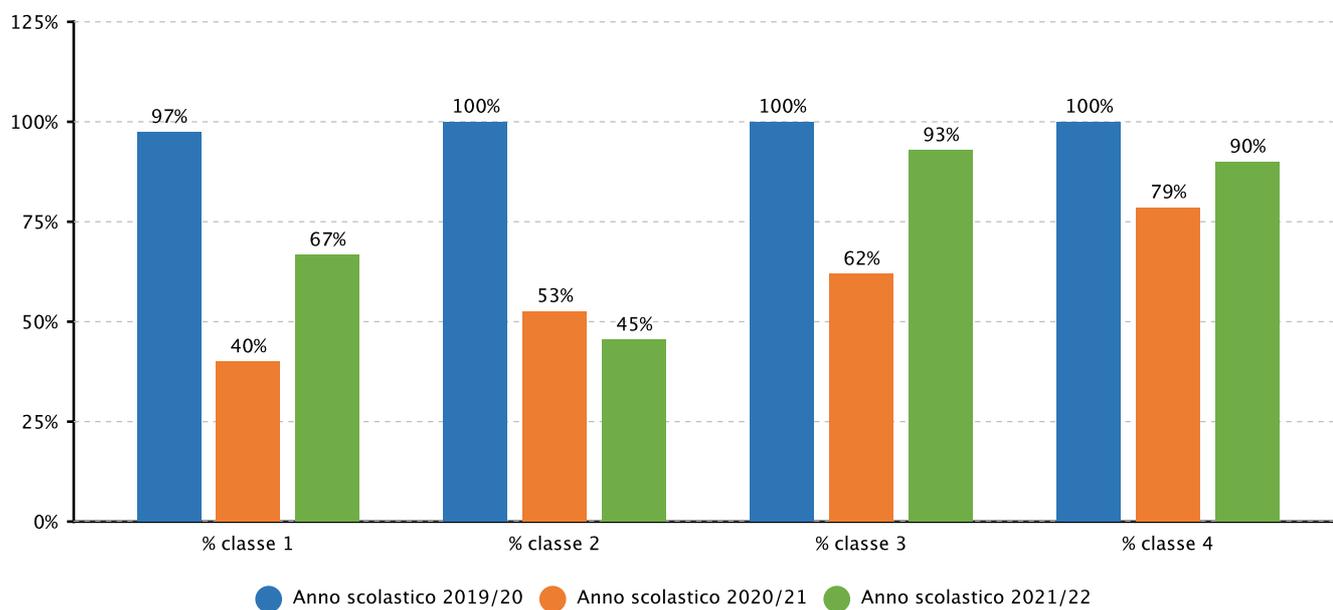


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI

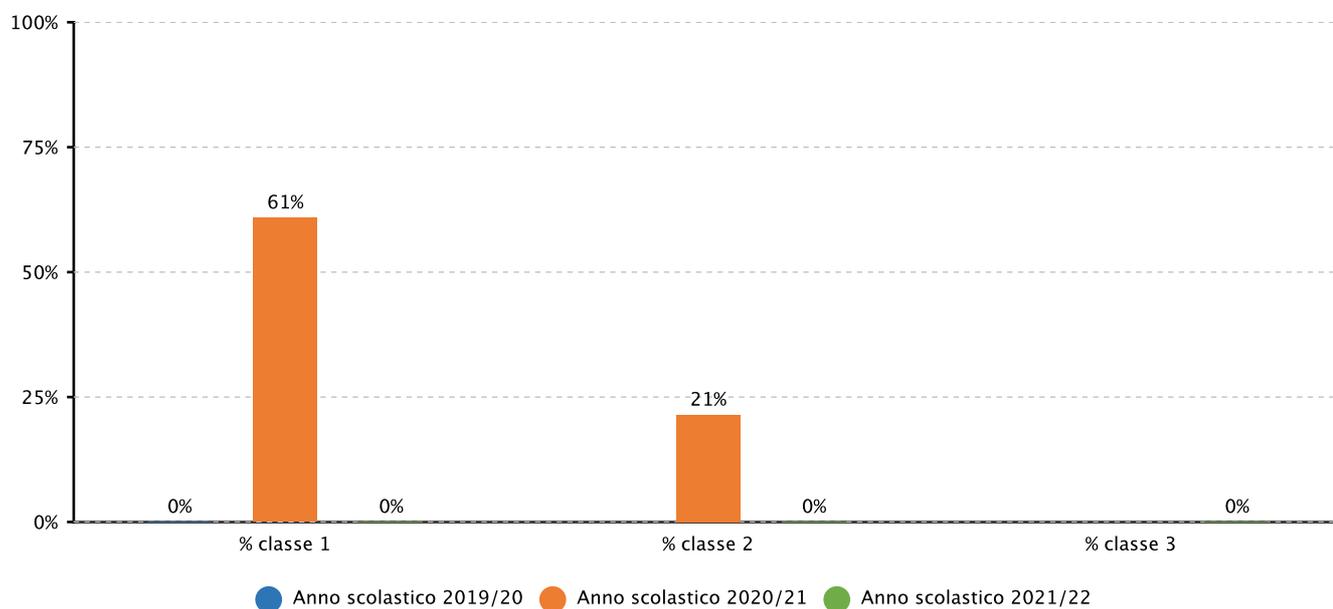




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

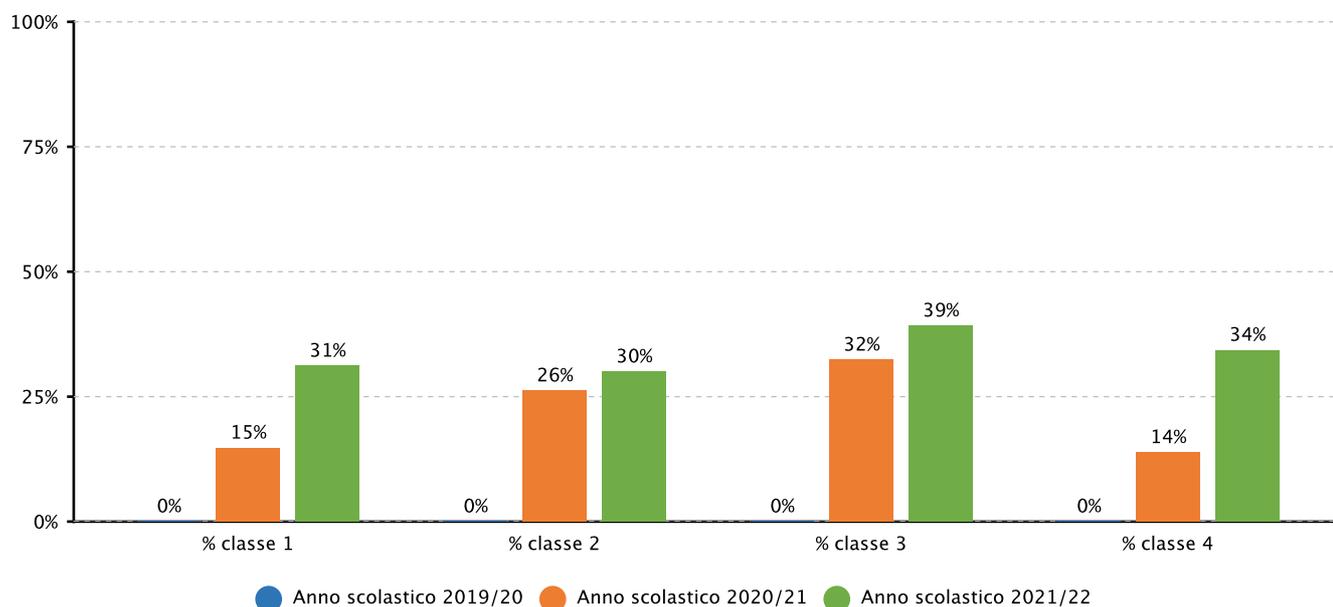


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

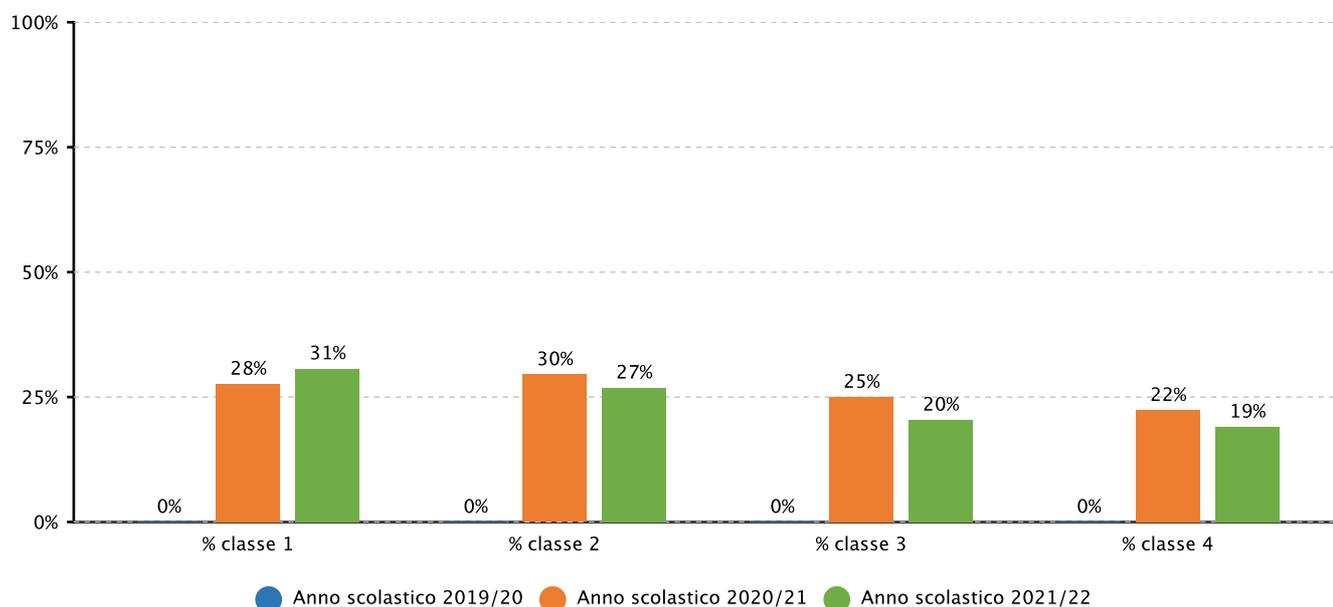




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

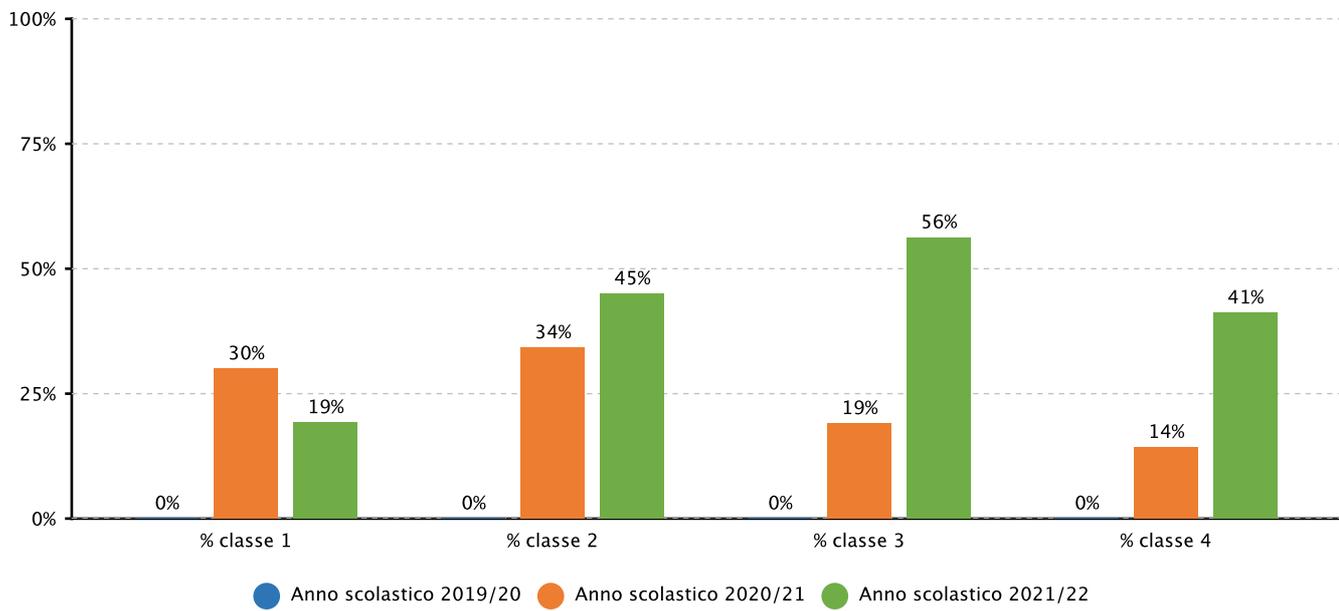


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

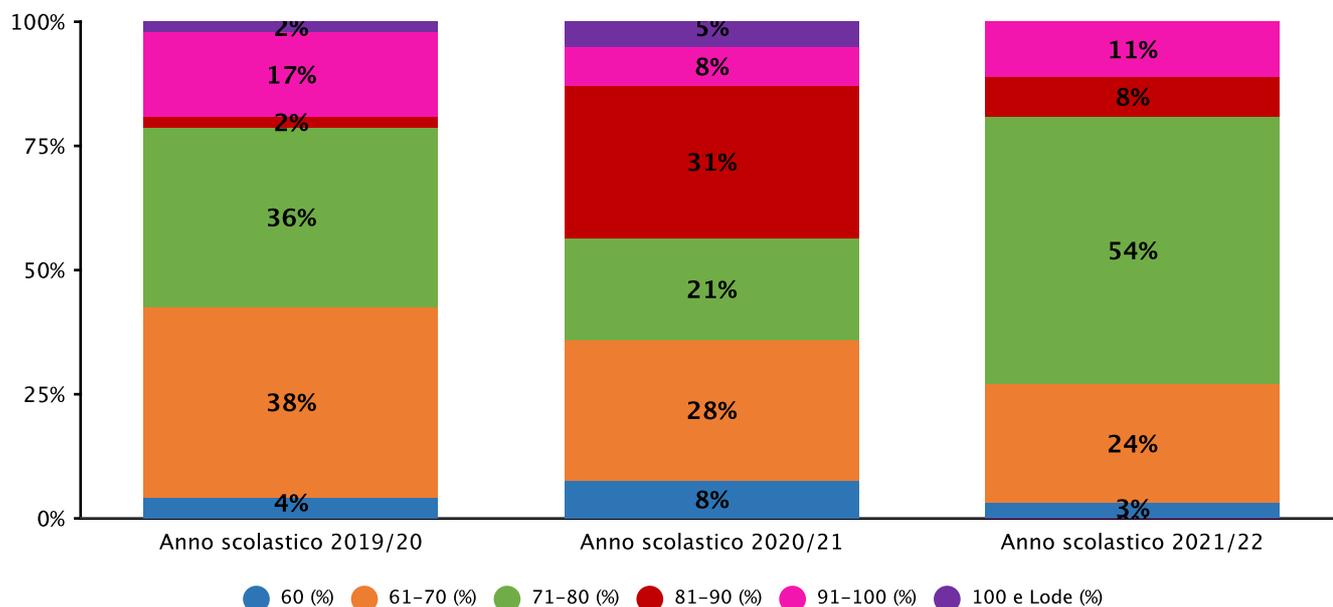
- Attività svolte con il territorio (enti locali, comuni, imprese, associazioni, terzo settore) in base dalla normativa ministeriale.

Risultati raggiunti

- Miglioramento delle competenze trasversali e professionali.

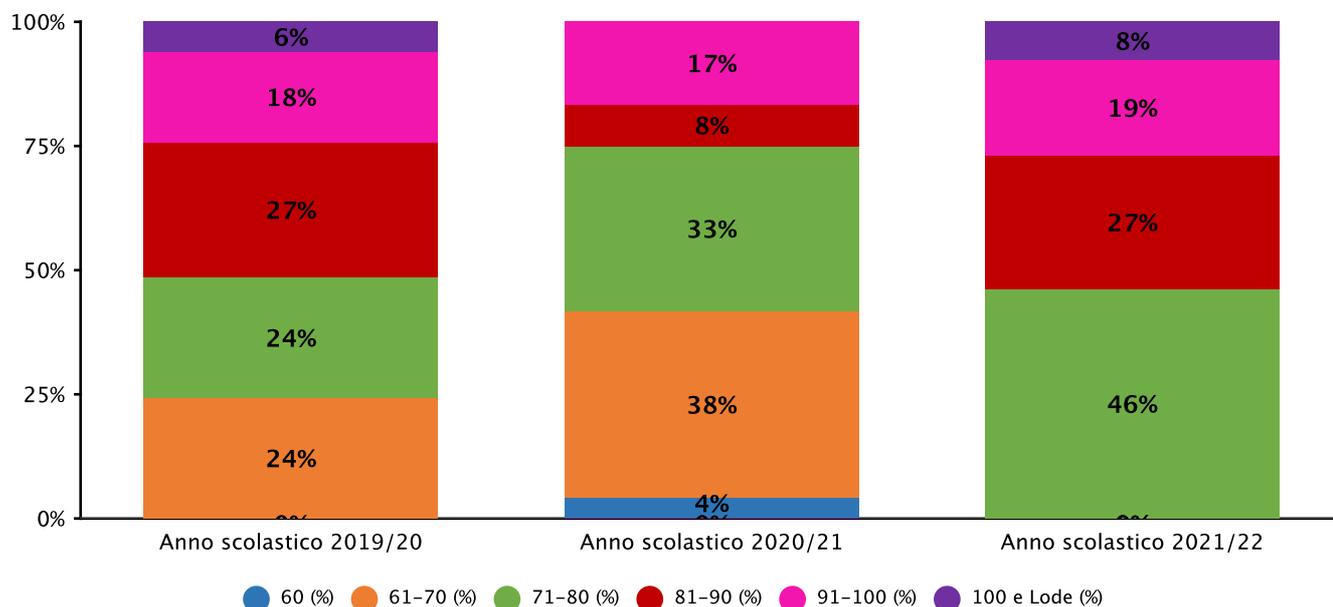
Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

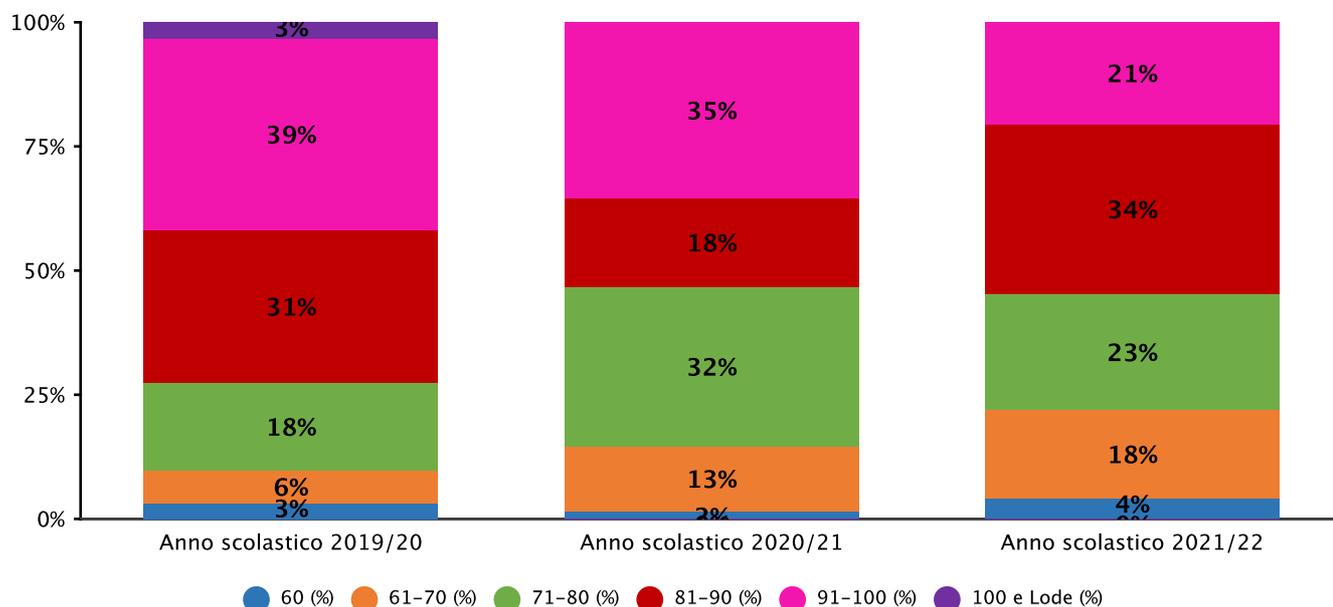




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

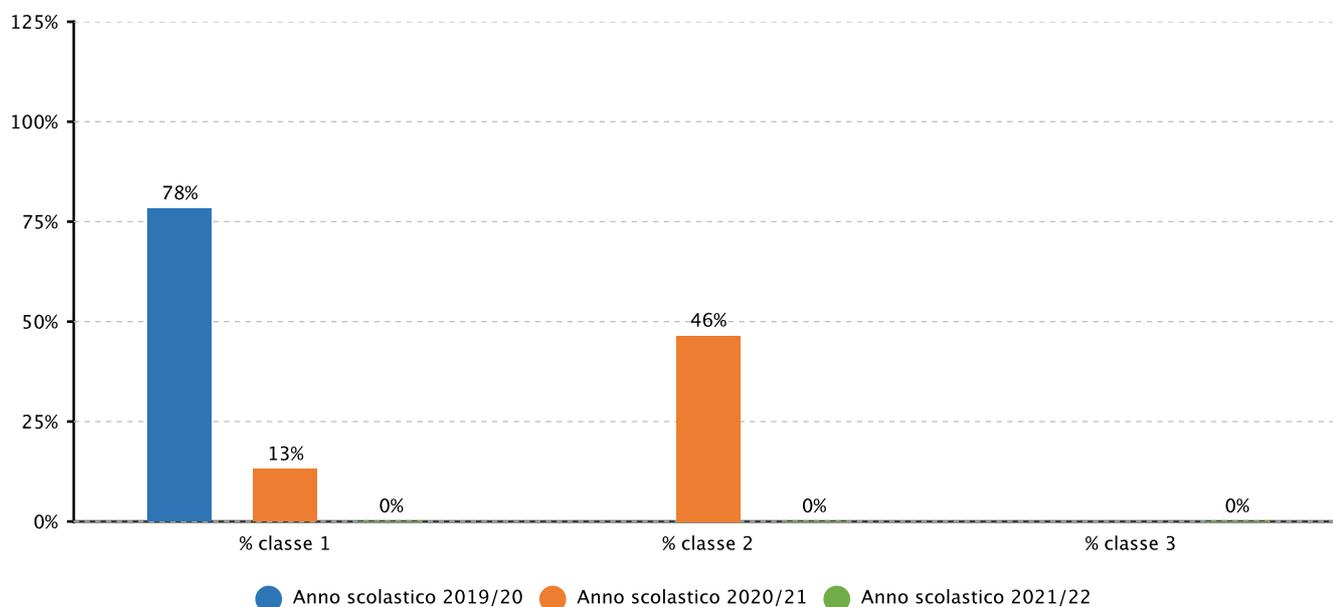
- Corsi di recupero;
- Sportelli di supporto didattico;
- Progetti PON;
- Elaborazione e condivisione di strumenti didattici specifici (PEI, PDP, PPA) e loro rigorosa utilizzazione nelle pratica didattica;
- Condivisione degli strumenti con le/gli studenti interessati, in riunioni dedicate.

Risultati raggiunti

- Miglioramento dei risultati scolastici e della motivazione ad apprendere;
- Diminuzione dell'abbandono scolastico.

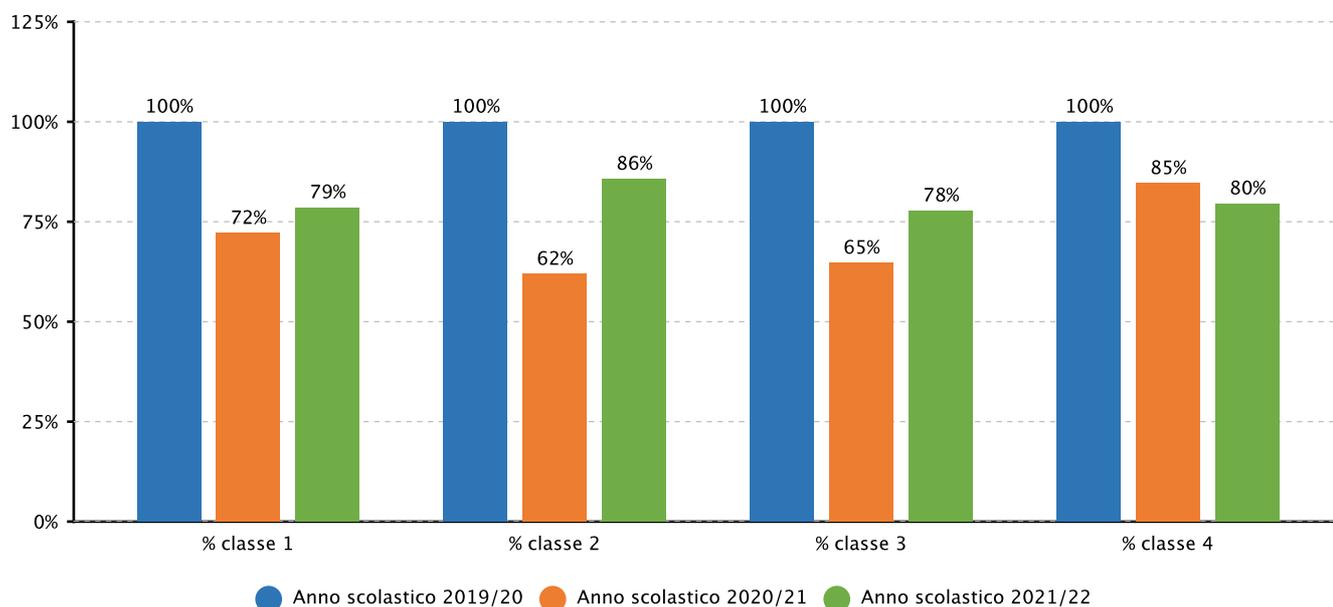
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

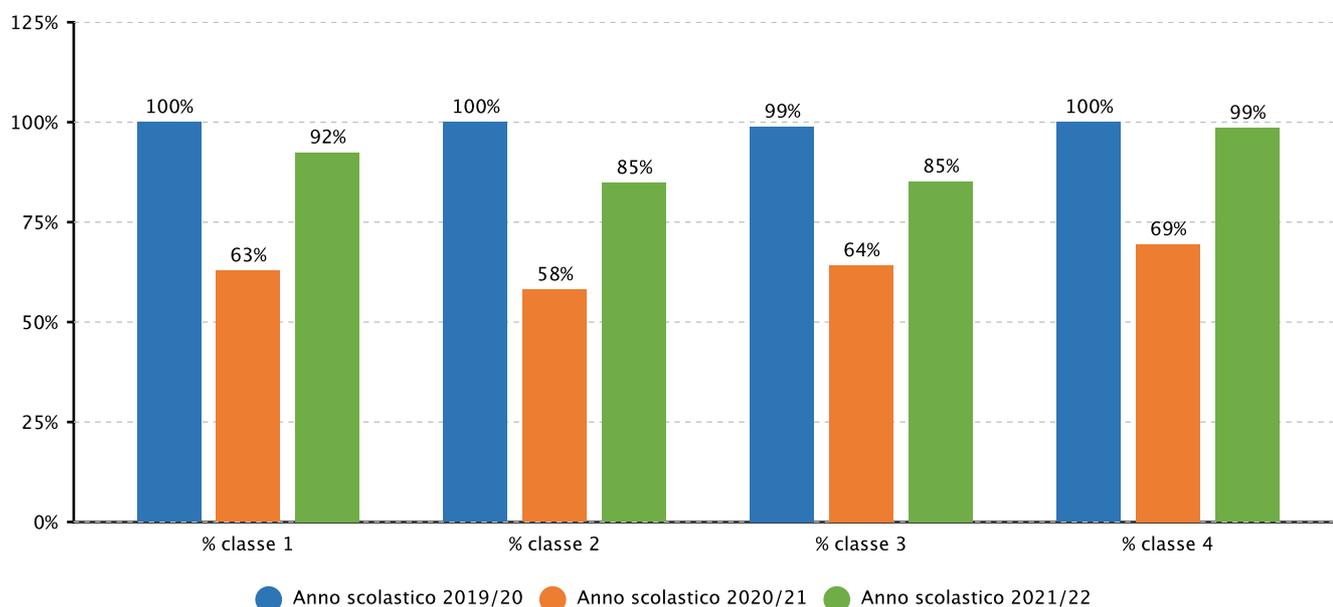




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

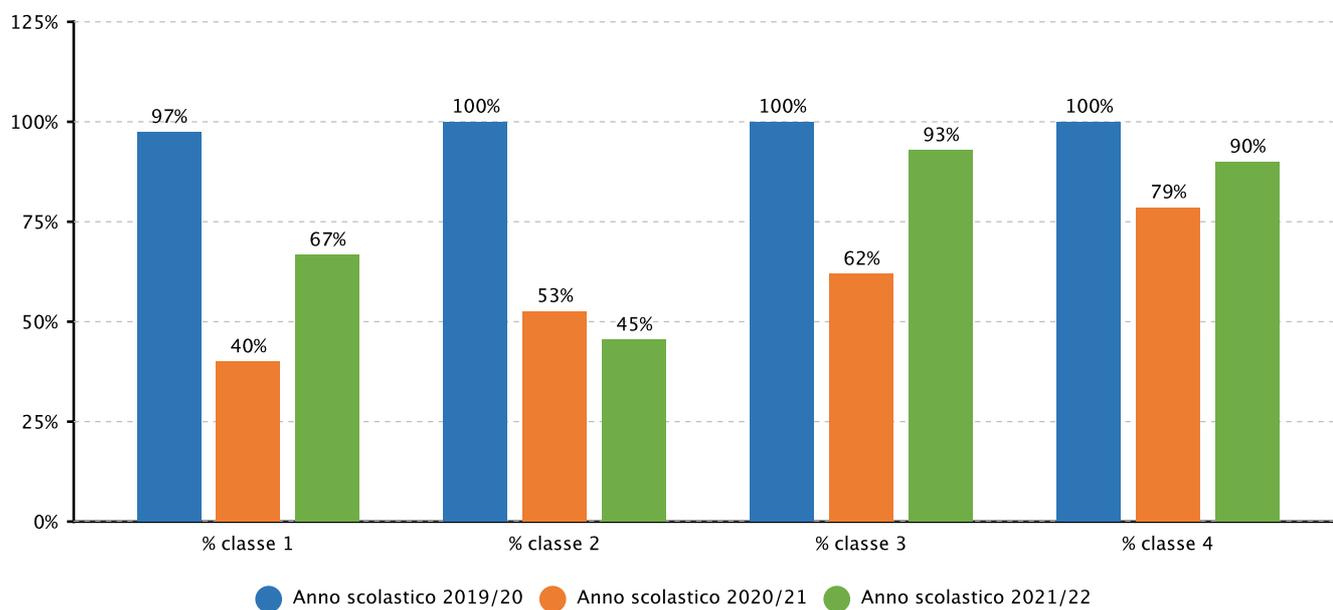


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI

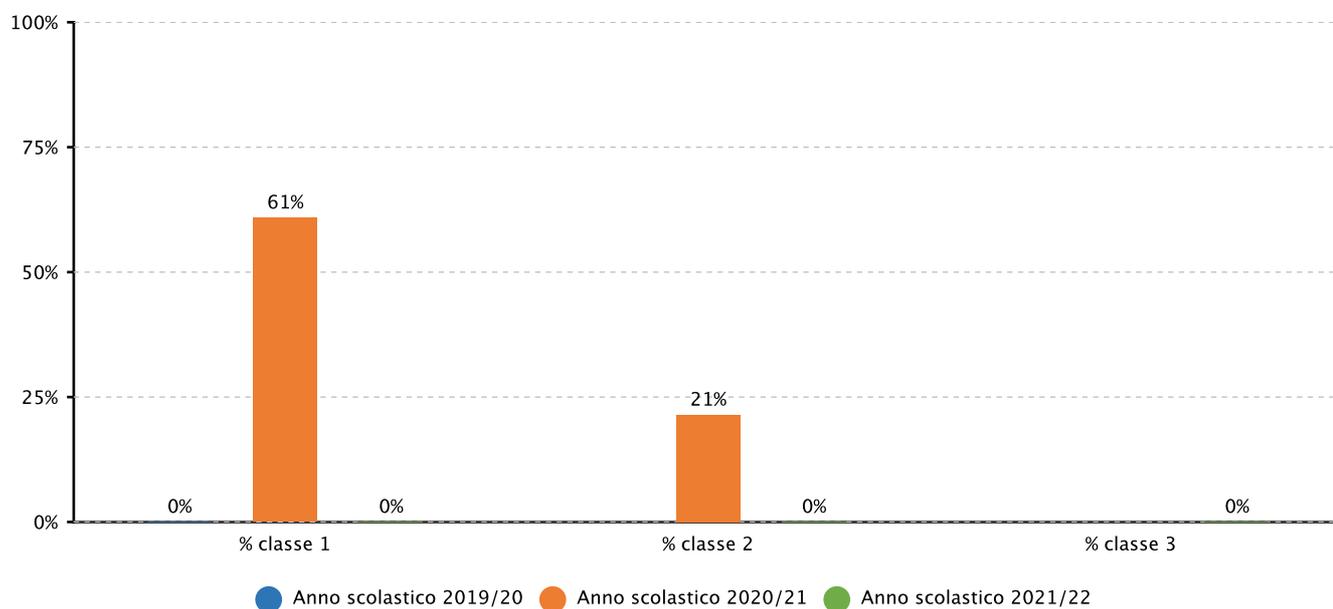




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

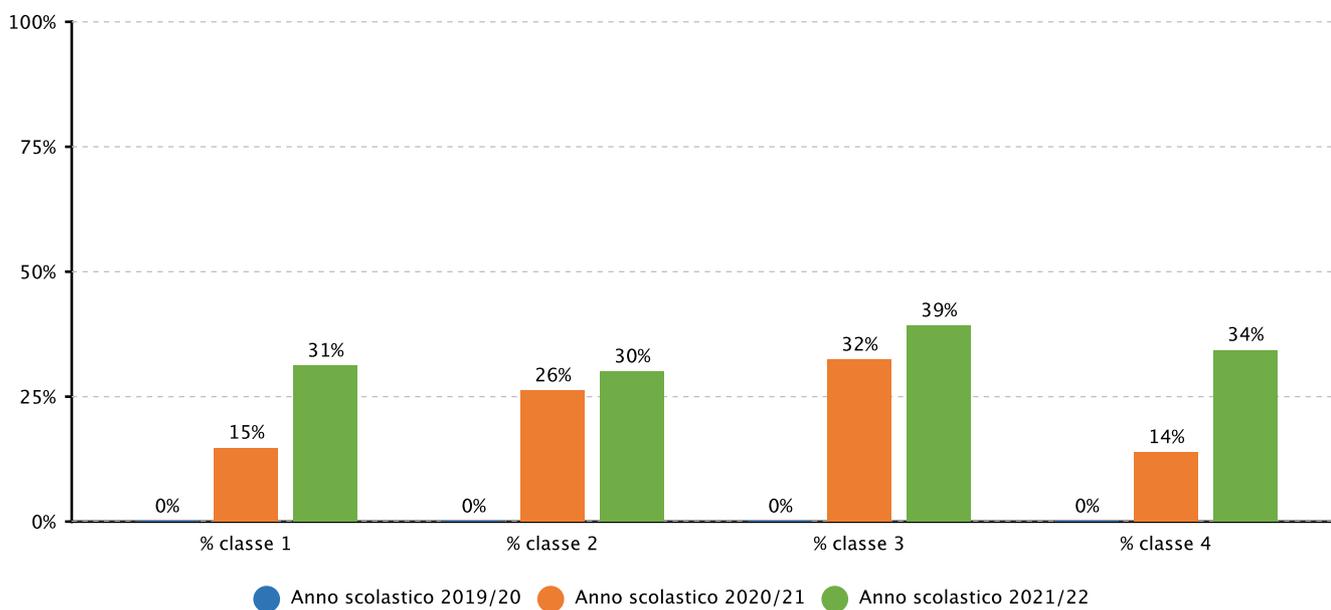


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

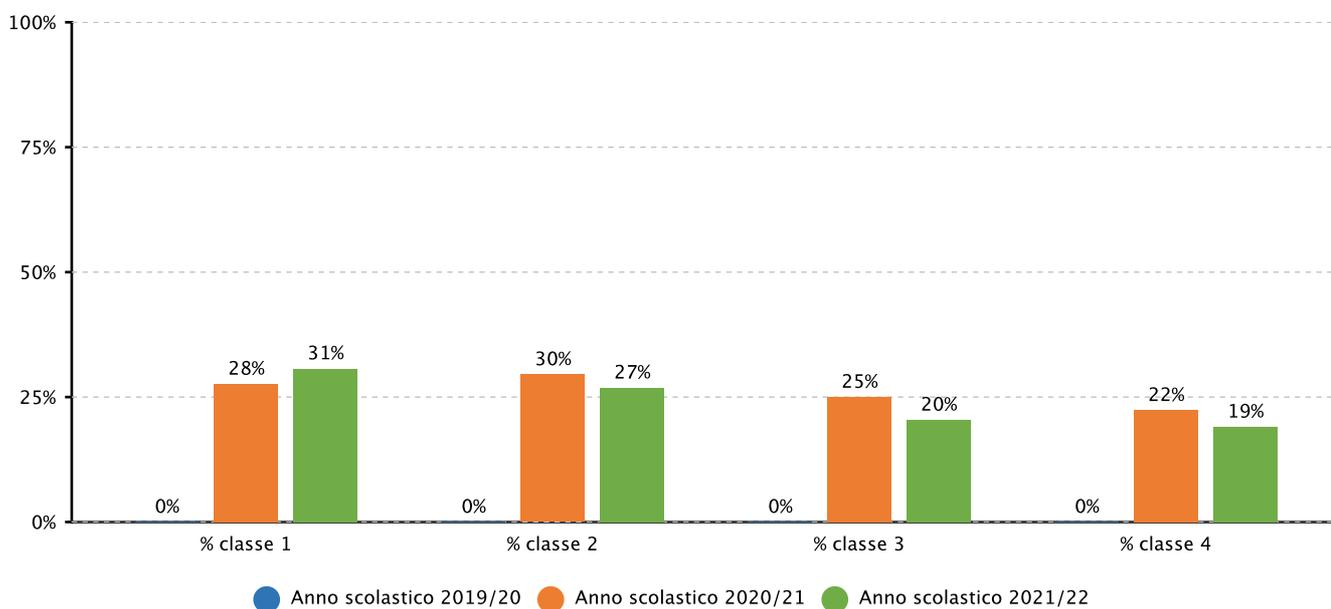




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

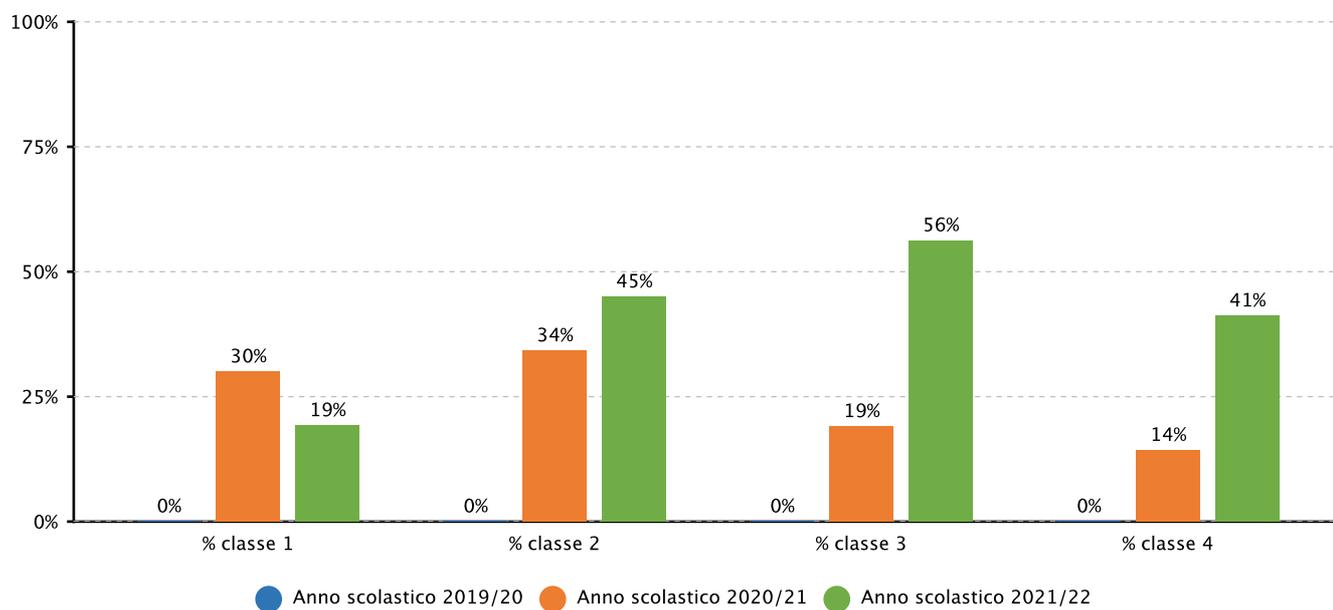


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI

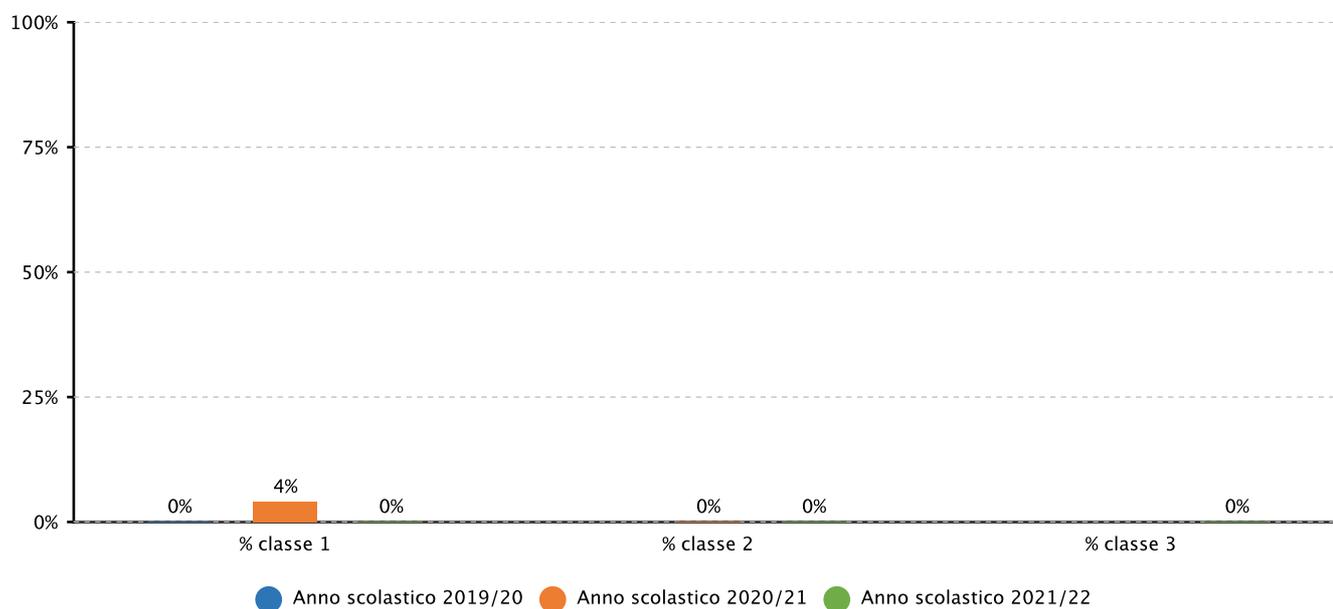




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI

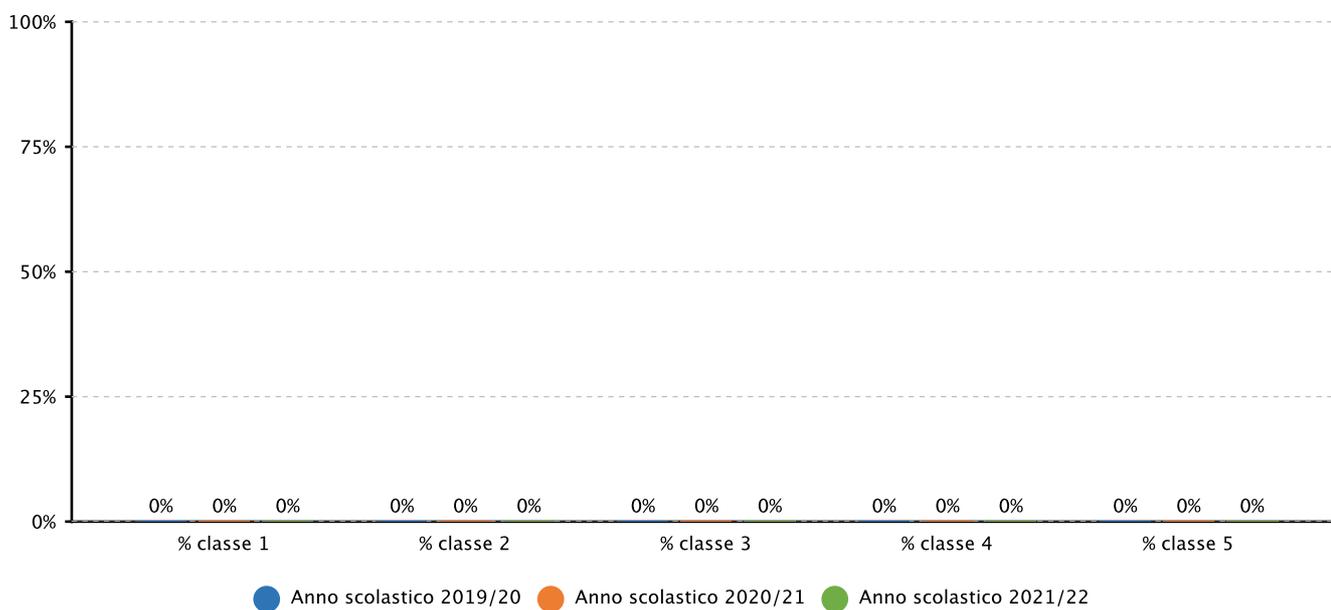


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

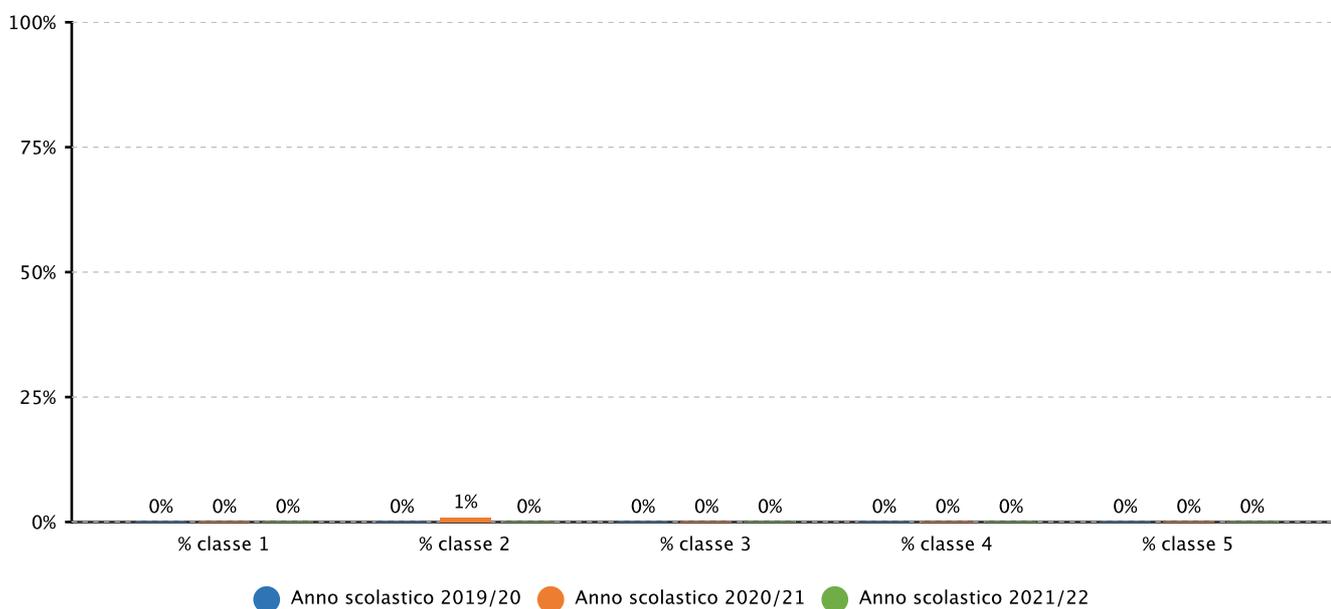




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

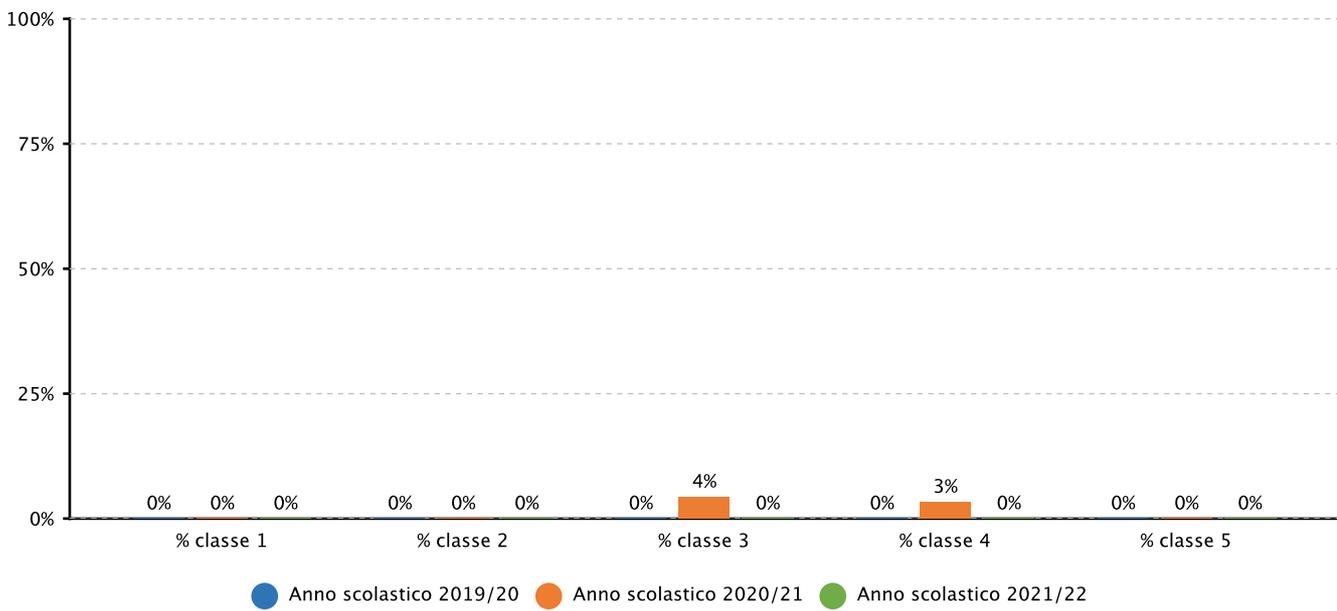


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

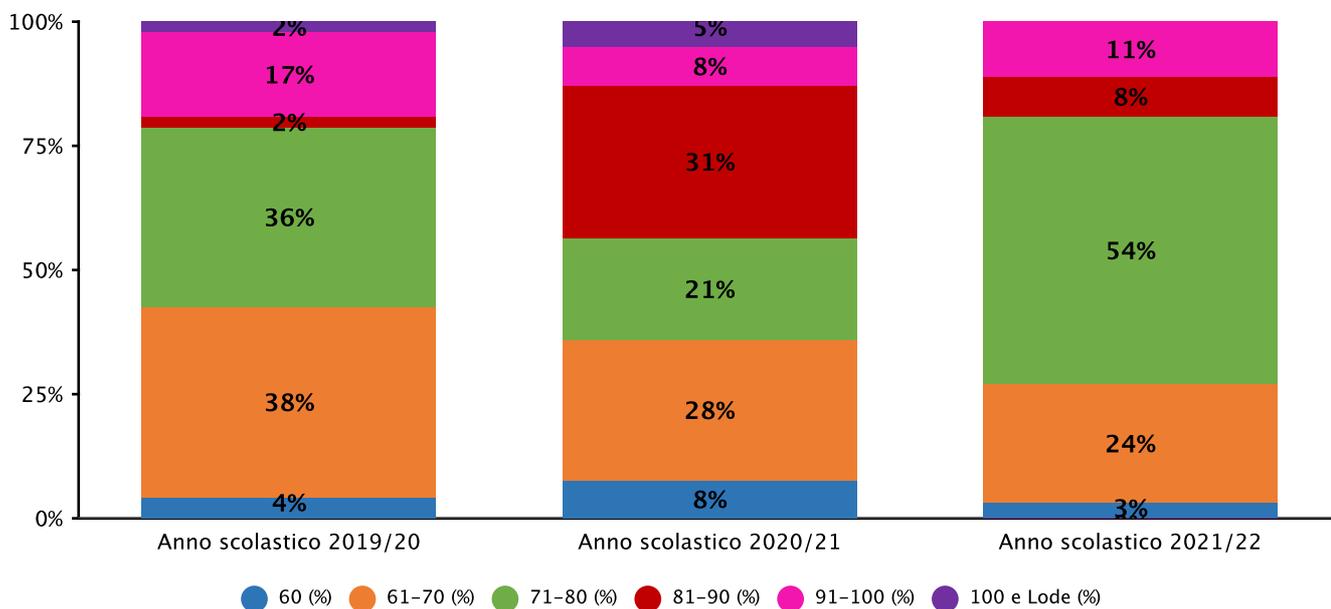
- Olimpiadi della matematica;
- Partecipazione a gare nazionali (scienze motorie, discipline artistiche);
- Borse di studio

Risultati raggiunti

- Valorizzazione delle competenze individuali delle/degli studenti (eccellenze)

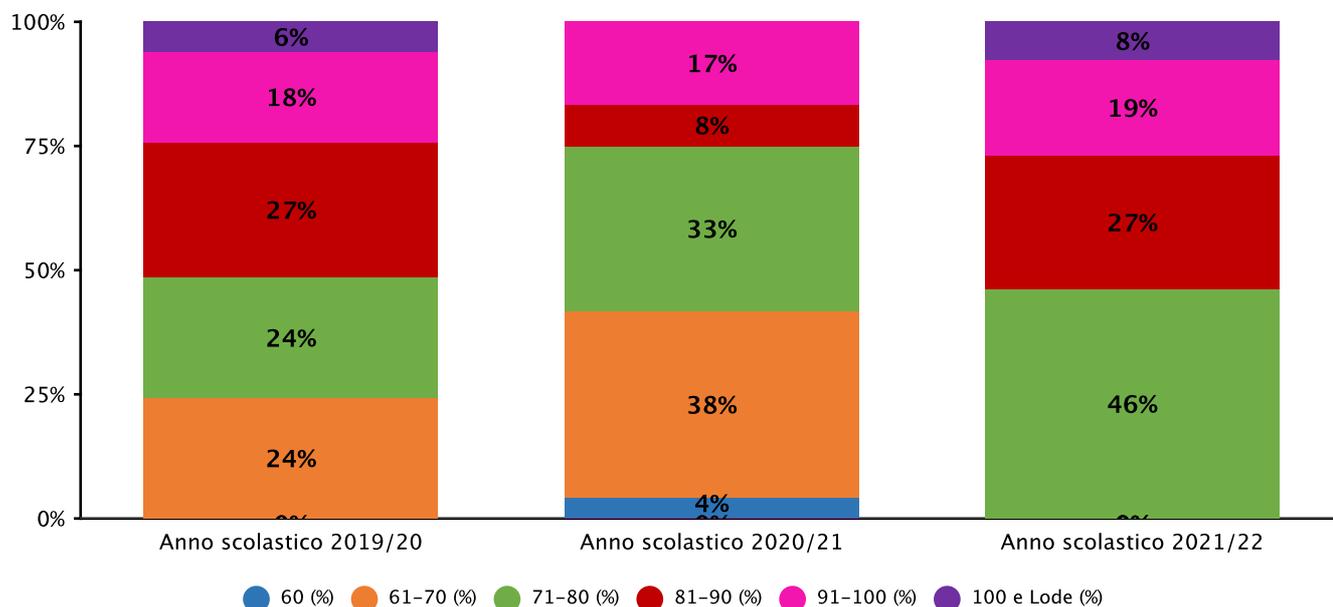
Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

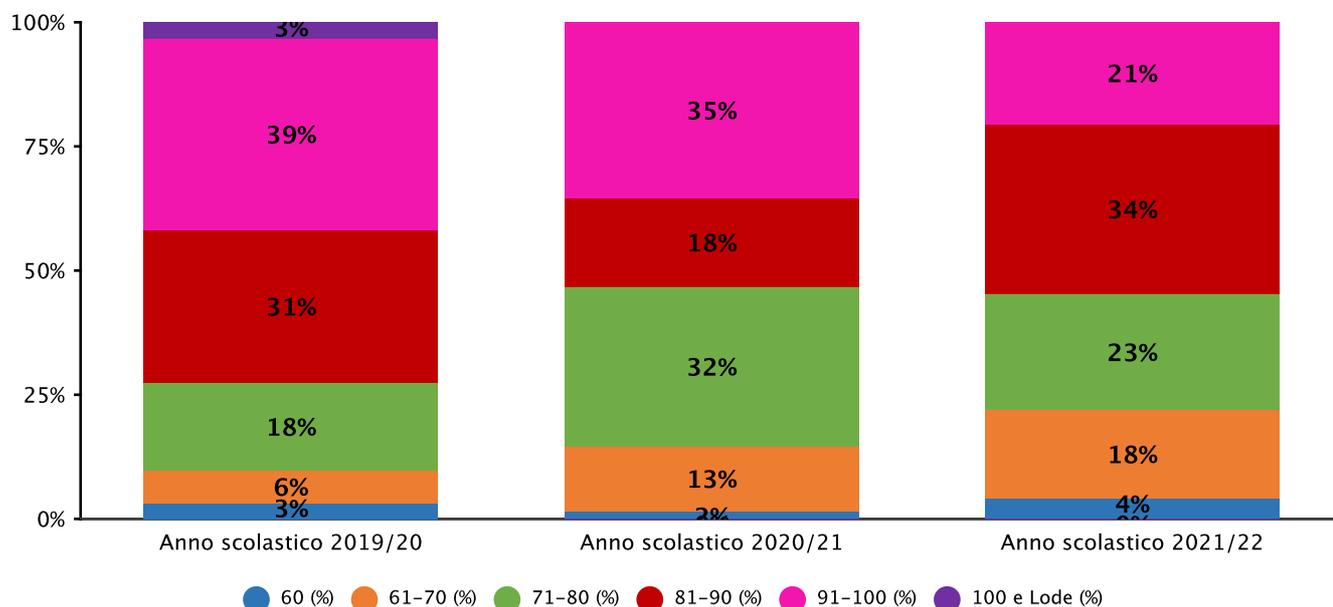




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

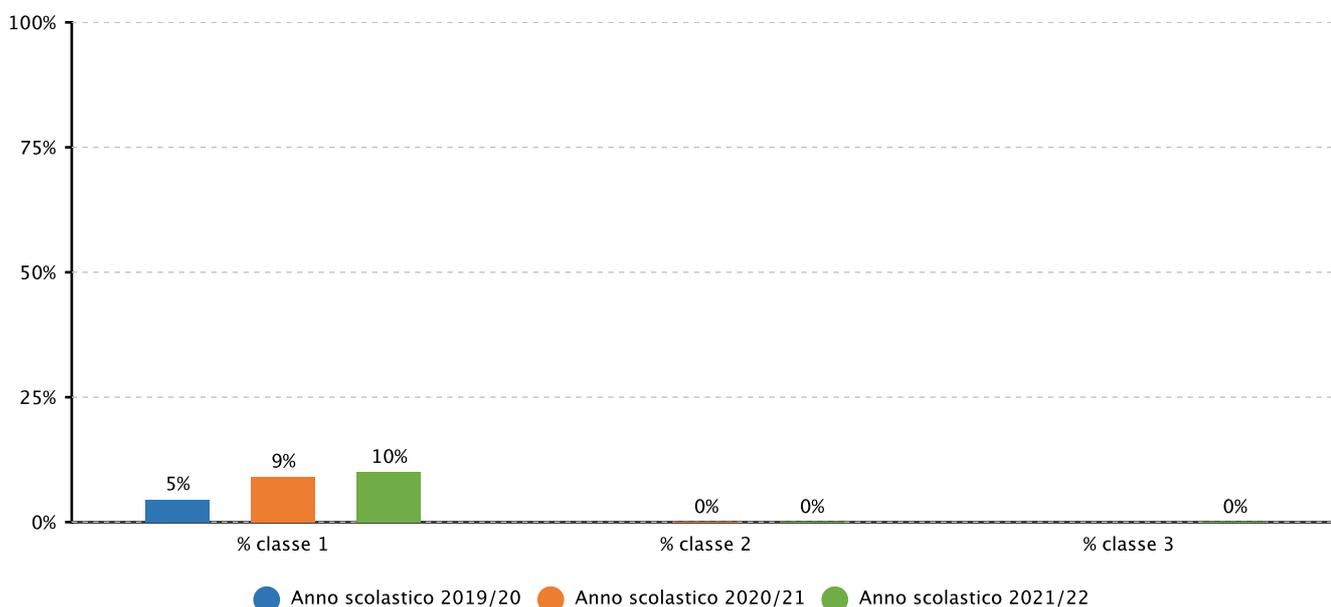
- Acquisizione della lingua italiana da parte di studenti NAI, sulla base di un accordo con il con il CPIA.

Risultati raggiunti

- Miglioramento dei risultati scolastici e della motivazione ad apprendere;
- Miglioramento dei rapporti interpersonali.

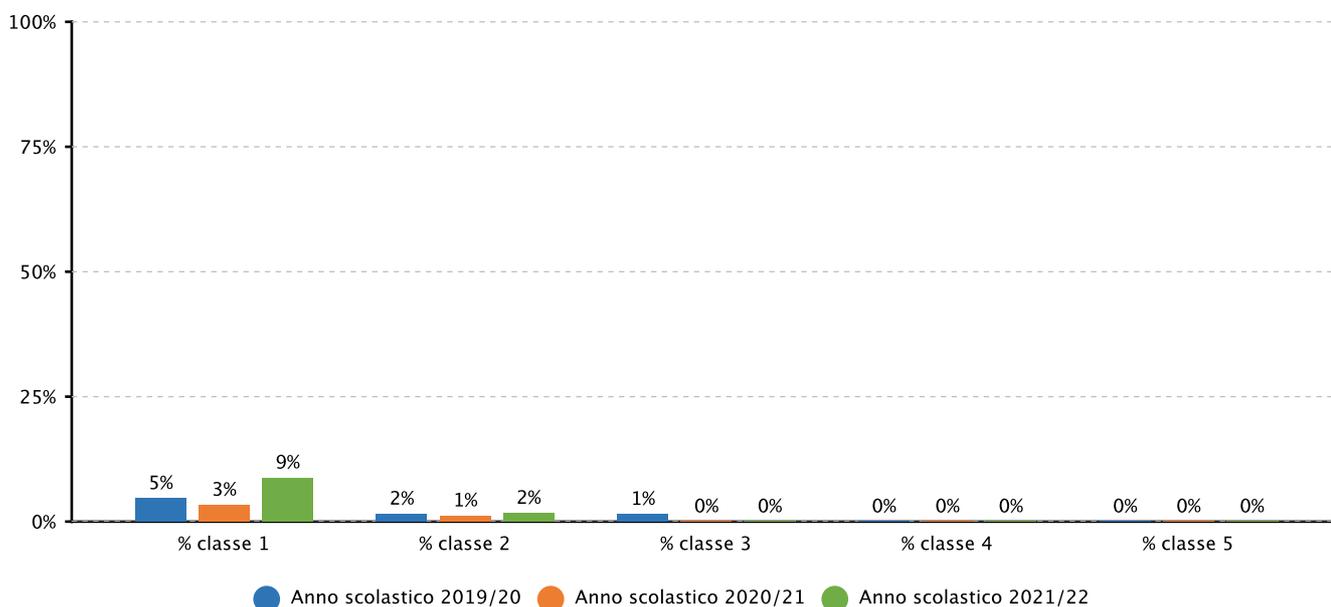
Evidenze

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

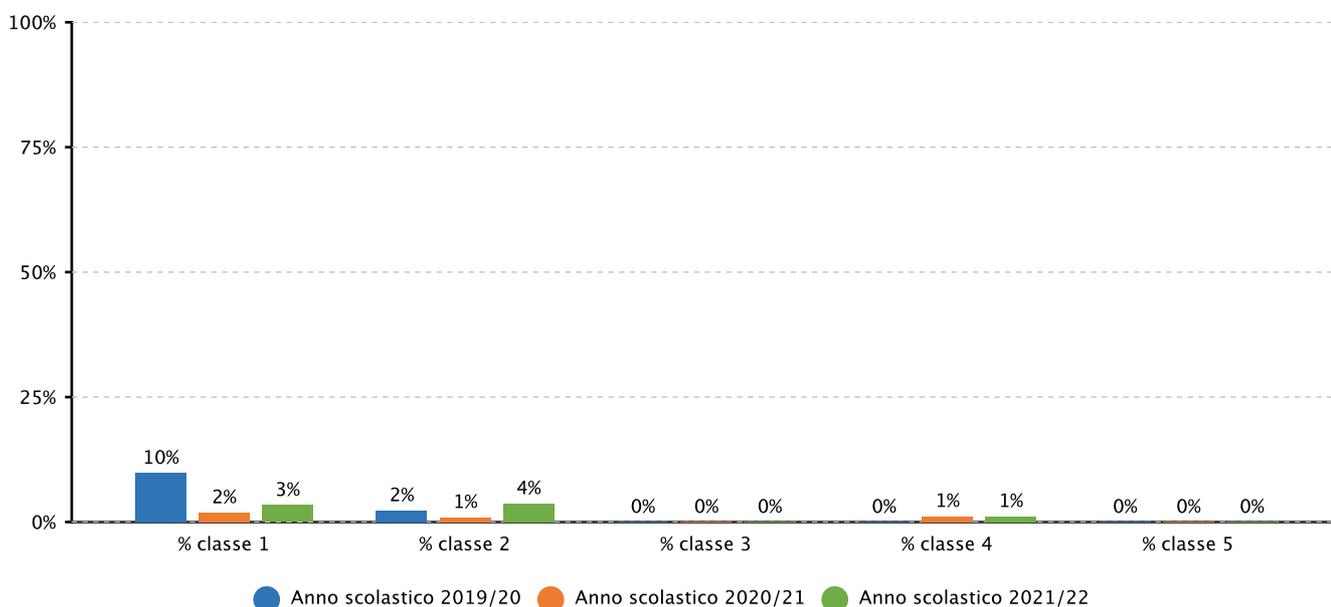




2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

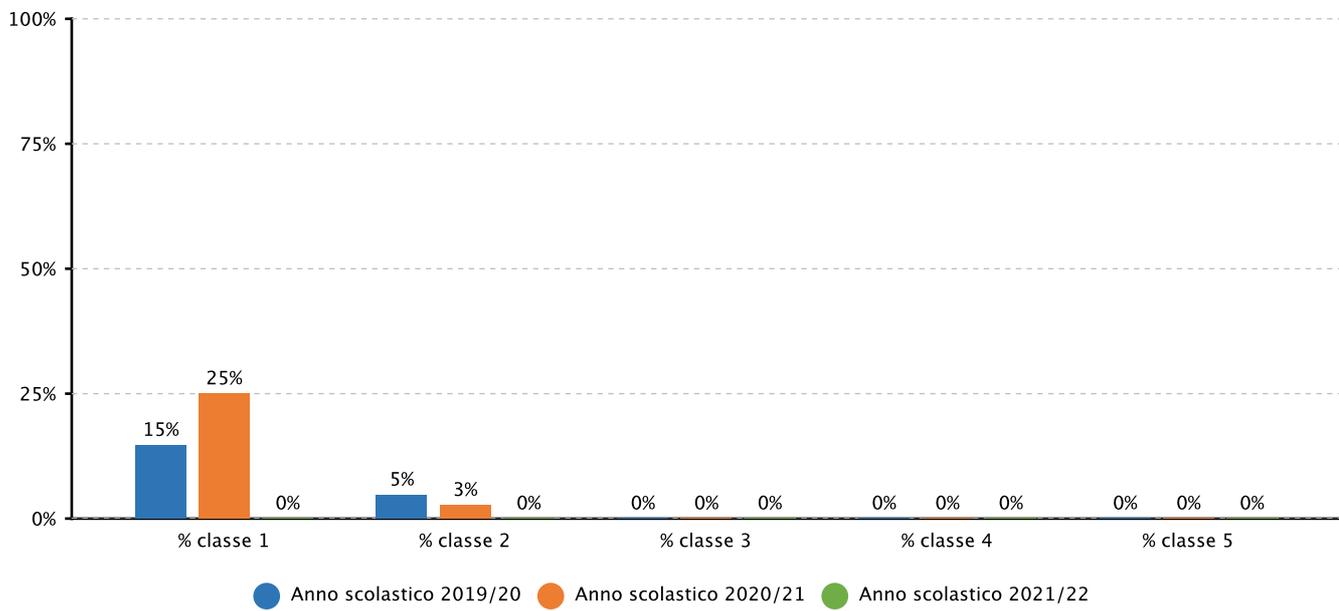


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

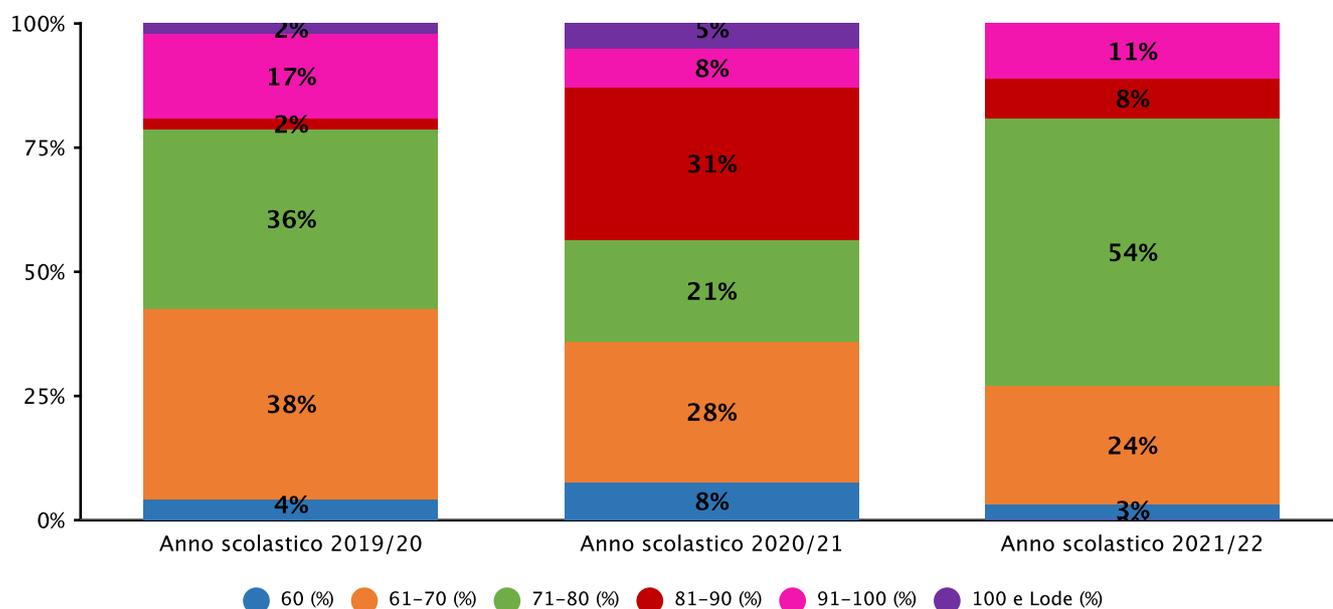
- Attività relative all'orientamento in entrata e in uscita;
- Individuazione di figure strumentali e commissioni specifiche per l'orientamento in entrata e in uscita;
- Stretta collaborazione con le istituzioni scolastiche di primo grado (orientamento in entrata), col mondo del lavoro e dell'università/IFTS (orientamento in uscita)

Risultati raggiunti

- Aumento del numero delle iscrizioni (orientamento in entrata);
- Miglioramento dell'inserimento nel mondo del lavoro e/o nella prosecuzione degli studi (orientamento in uscita), grazie al possesso di maggior competenze e di autovalutazione.

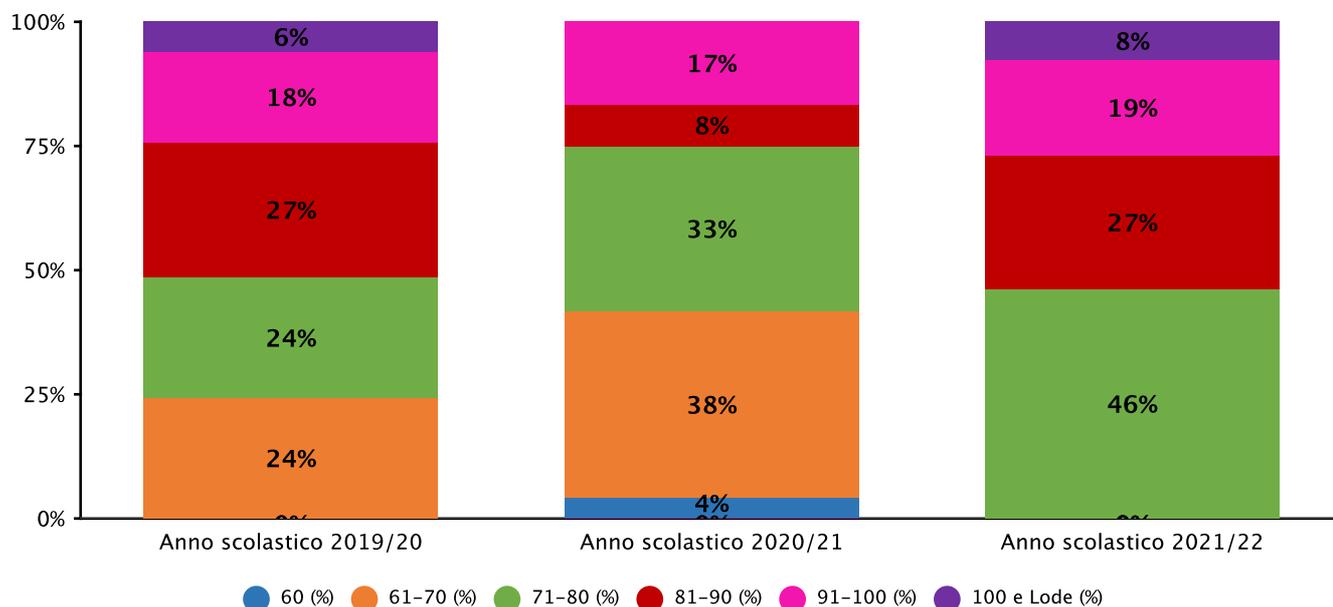
Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

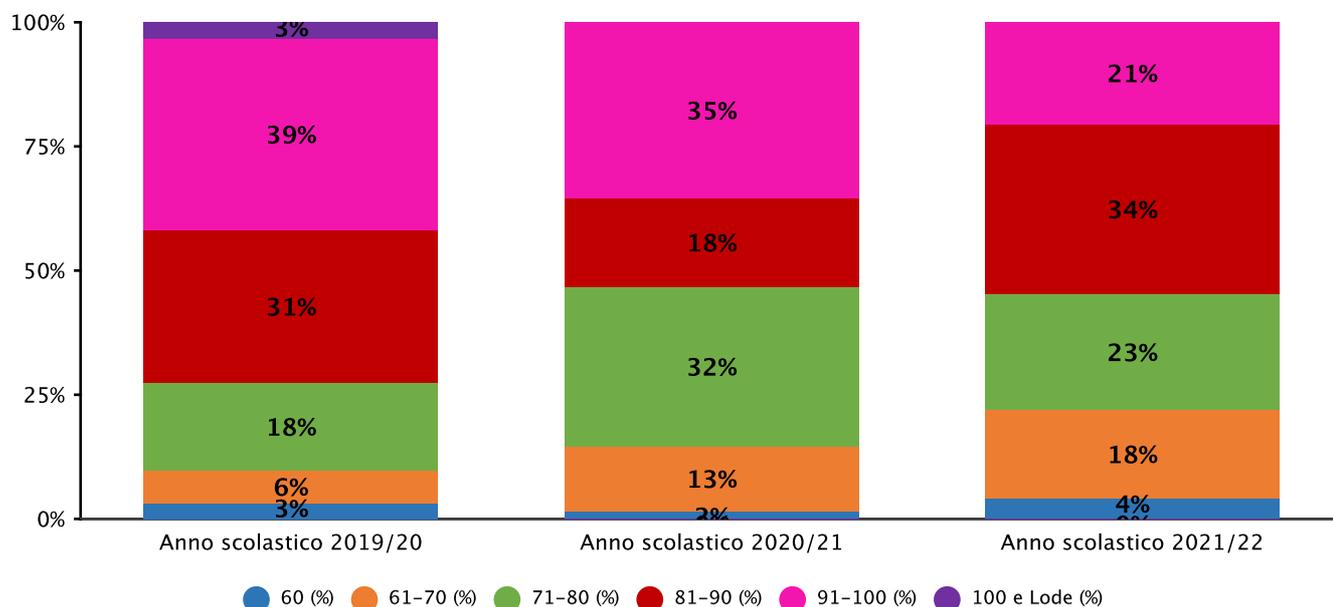




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





Prospettive di sviluppo

CON RIFERIMENTO AL R.A.V., AL P.D.M., LE PROSPETTIVE DI SVILUPPO SONO STATE ELABORATE DAL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (N.I.V.), NEL PERIODO SETTEMBRE-DICEMBRE 2022, SULLA BASE DELLE SEGUENTI EVIDENZE:

- RISULTATI SCOLASTICI NEL PERIODO RELATIVO AGLI ANNI SCOLASTICI 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022;
- RISULTATI RAGGIUNTI NELLE PROVE INVALSI NEL PERIODO RELATIVO AGLI ANNI SCOLASTICI 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022
- QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA SOMMINISTRATI A GENITORI/TUTORI, STUDENTI, PERSONALE DOCENTE, PERSONALE ATA NEL MESE DI DICEMBRE 2019; SONO EMERSE LE SEGUENTI CRITICITA', IN RIFERIMENTO ALLE QUALI SONO PREVISTE LE SEGUENTI AZIONI DI MIGLIORAMENTO:
- INCREMENTARE LA COLLABORAZIONE ALL'INTERNO DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI, PER UNA CONDIVISIONE EFFICACE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE, BASATE SUL RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI, SULLA VERIFICA DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE, CON CRITERI DI VALUTAZIONE CHIARI E OMOGENEI, CON SPORTELLI O CORSI DI RECUPERO DURANTE L'INTERO A.S. E NEL PERIODO DI INTERRUZIONE DELL' ATTIVITA' DIDATTICA;
- RAFFORZARE LA COLLEGIALITA' E LA TRASMISSIONE DI COMPETENZE PEDAGOGICHE TRA IL PERSONALE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO E QUELLO A TEMPO DETERMINATO, AL FINE DI PERMETTERE LA CONTINUITA' DIDATTICA E LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI PREVISTI DAL PTOF TRIENNALE, ANCHE A FRONTE DELL'AVVICENDARSI DI DOCENTI DIFFERENTI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO O TRA ANNI SCOLASTICI SUCCESSIVI;
- POTENZIARE CON MAGGIORE CONTINUITA' LE COMPETENZE PREVISTE DALLE PROVE INVALSI, PREVEDENDO DI EFFETTUARE COSTANTEMENTE L' ANALISI COLLEGIALE DEI RISULTATI, DI MOLTIPLICARE LE SIMULAZIONI PER CLASSI PARALLELE, DI DIFFONDERE TRA STUDENTI E DOCENTI LA CONSAPEVOLEZZA DELLA RILEVANZA CHE TALI PROVE RIVESTONO NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO
- NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE, DIFFONDERE LA CULTURA DELLA LEGALITA' CON AZIONI INCISIVE IN RIFERIMENTO ALLA CONOSCENZA DELLE REGOLE CHE GOVERNANO LA COMUNITA' SCOLASTICA;
- MIGLIORARE LE DOTAZIONE STRUMENTALI E I SUPPORTI DIDATTICI DELLE AULE E DEI LABORATORI, PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA E INCLUSIVA;
- COINVOLGERE LE FAMIGLIE CON MODALITA' CHE PERMETTANO UN'EFFETTIVA COLLABORAZIONE PER IL SUCCESSO FORMATIVO DELLE/DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA TRASMISSIONE DI INFORMAZIONI CIRCA LA VALUTAZIONE E LE CARENZE EVENTUALMENTE PRESENTI;
- PROMUOVERE LA FORMAZIONE E L'AGGIORNAMENTO COSTANTI DEL PERSONALE DOCENTE E ATA;

IL N.I.V. HA CONDIVISO LE PROSPETTIVE DI SVILUPPO COL COLLEGIO DEI DOCENTI, CHE NELLA SEDUTA DEL 20 DICEMBRE 2022 HA ESPRESSO PARERE FAVOREVOLE, E COL CONSIGLIO D'ISTITUTO, CHE HA APPROVATO LA RENDICONTAZIONE SOCIALE NELLA SEDUTA DEL 20 DICEMBRE 2022 .



Altri documenti di rendicontazione

Documento: ESITO DEL QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 19/22:
COMPONENTE DOCENTI e ATA

Documento: ESITO DEL QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 19/22:
COMPONENTE GENITORI E STUDENTI