



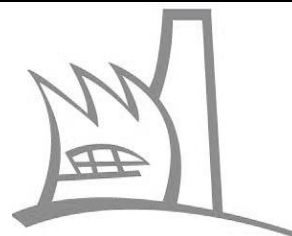
CODICE SCUOLA  
LOTD002015



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

**IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**  
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

**IIS "RAIMONDO PANDINI"**  
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)  
**LAS "CALLISTO PIAZZA"**  
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



LICEO ARTISTICO STATALE  
"CALLISTO PIAZZA" - LODI

CODICE SCUOLA  
LOSL002016

C.I. n. 42

Sant'Angelo Lodigiano, 15 ottobre 2022

**IIS PANDINI LAS PIAZZA**

Al personale docente  
Al personale A.T.A.  
Agli Atti- Al sito Istituzionale

**OGGETTO:** IIS PANDINI-LAS PIAZZA INDICAZIONI PER LA PREDISPOSIZIONE E LA VALUTAZIONE  
DI PROVE DIFFERENZIATE ED EQUIPOLLENTI

Al fine di garantire un'adeguata inclusione delle/degli studenti con disabilità, si richiamano tutto il personale docente alla rigorosa applicazione del P.E.I., in particolare per quanto concerne la valutazione e la predisposizione di prove differenziate ed equipollenti.

Le prove equipollenti possono consistere nell'utilizzo di **mezzi tecnici o modi diversi**, ovvero nello sviluppo di **contenuti culturali e professionali differenti**, comunque atti a consentire la verifica degli obiettivi di apprendimento previsti dallo specifico indirizzo di studi.

Esse non sono assimilabili alle prove ridotte predisposte per gli studenti con PDP, pertanto **non è corretto somministrare identiche prove di verifica a tutti gli studenti con BES** della classe, senza tener conto della specifica natura del disturbo o della disabilità.

In analogia con quanto prescritto per l'Esame di stato, le prove equipollenti sono preparate **preventivamente** con l'ausilio del personale esperto che conosce lo studente con disabilità, ovvero l'insegnante di sostegno.

La predisposizione di prove equipollenti richiede un lavoro di profonda cooperazione e coprogettazione tra docente di sostegno e docente curricolare, sulla base di una piena **contitolarità e corresponsabilità educativa**.

La/Il docente curricolare padroneggia meglio i contenuti disciplinari e, quindi, la selezione degli obiettivi didattici per la classe. L'insegnante di sostegno conosce meglio le caratteristiche e il funzionamento della/o studente, per cui è maggiormente in grado di selezionare obiettivi didattici individualizzati o personalizzati e le metodologie più efficaci per raggiungerli.

Si richiamano alcune indicazioni operative per una efficace coprogettazione:

### VERIFICHE

#### DOCENTE CURRICOLARE

-Concorda con l'insegnante di sostegno con adeguato anticipo (almeno una settimana prima) tempi e modalità delle verifiche scritte e ne fa avere contestualmente copia alla/al docente di sostegno per operare le necessarie personalizzazioni, programmare gli interventi sulla/o studente, elaborare materiale individualizzato per lo studio, predisporre e adattare mappe concettuali e altri strumenti compensativi.

-Concorda tempi e modalità per le verifiche orali o eventualmente per altre modalità di verifica.

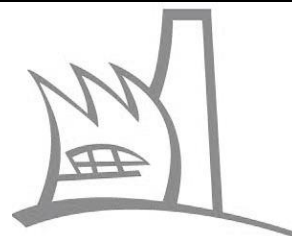


CODICE SCUOLA  
**LOTD002015**



**IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO**  
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"  
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)  
LAS "CALLISTO PIAZZA"  
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



LICEO ARTISTICO STATALE  
"CALLISTO PIAZZA" - LODI

CODICE SCUOLA  
**LOSL002016**

#### DOCENTE DI SOSTEGNO

- Adegua o riduce le verifiche in base agli obiettivi del PEI, alle modalità e agli strumenti stabiliti.
- Valuta se proporre una verifica uguale, equipollente o differenziata in base al funzionamento dell'alunna/o e ai contenuti trattati.
- Condivide col docente curricolare le modifiche e le personalizzazioni da apportare alle verifiche.

#### CRITERI DI VALUTAZIONE

##### DOCENTE CURRICOLARE

Fornisce i criteri di valutazione della classe alla/ docente di sostegno e concorda con la/o stessa/o gli eventuali adeguamenti per l'alunna/o con disabilità.

##### DOCENTE DI SOSTEGNO

Valuta l'adeguatezza dei criteri di valutazione in base al PEI dell'alunna/o e concorda con la/il docente curricolare l'adeguamento in base al suo funzionamento.

Si fornisce in allegato il Vademecum elaborato dal Team inclusione:

#### **CRITERI PER UNA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA INCLUSIVA DI QUALITÀ**

a cura della Prof.ssa Eva spaccamonti

Si ricorda che copia di ogni prova individualizzata per le/gli studenti con BES, corredata di relativa griglia di valutazione, va consegnata tempestivamente alla/al coordinatore, anche in vista di eventuale richiesta di accesso agli atti da parte delle famiglie.

Il Team Inclusione

Prof.ssa Roberta Bardelli

Prof.ssa Marianna Cogni

Prof.ssa Debora Conti

Prof.ssa Eva Spaccamonti

La Dirigente scolastica  
Dott.ssa Daniela Verdi

#### ALLEGATO:

CRITERI PER UNA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA INCLUSIVA DI QUALITÀ