



IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

PTOF 2018/2021

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

MINISTERO ISTRUZIONE

DEFINIZIONE DELLE MODALITA' E FINALITA' GENERALI ATTRAVERSO LA NORMATIVA DM 26 giugno 2020, n. 39 quadro di riferimento generale e

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Allegato A Linee guida per la Didattica digitale integrata

IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO PANDINI PIAZZA

STAFF DI DIRIGENZA

ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI E DEGLI SPAZI

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

DEFINIZIONE DELLE MODALITA' SPECIFICHE

CONSIGLIO DI ISTITUTO

CRITERI PER LA CONCESSIONE IN COMODATO D'USO DEI DEVICES REGOLAMENTO D'ISTITUTO (REGOLAMENTO DI DISCIPLINA con integrazione delle sanzioni disciplinari)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

TEAM DIGITALE (ESPERTI INTERNI - ESTERNI)

PROGETTAZIONE E MONITORAGGIO DEGLI STRUMENTI REGISTRO ELETTRONICO-PIATTAFORMA G.SUITE-PRIVACY

COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA DEL PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA





IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

PIANO SCOLASTICO DELL'IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO PER LA D.D.I. ai sensi del DM 26 giugno 2020, n.39; il Piano costituisce una integrazione del PTOF 2018/2021

Per quanto riguarda

- gli strumenti da utilizzare, si conferma l'utilizzo del Registro elettronico d'Istituto, della piattaforma Google Suite con le sue applicazioni, delle piattaforme social che consentono l'accesso a materiali didattici adeguati, delle proposte e dei materiali multimediali supportati dal ministero dell'istruzione (Maturadio, Humans To Humans, Unicef, Telefono Azzurro, Rai Per La Didattica, Treccani Scuola, Parole Ostili).
- le lezioni svolte a distanza, verranno effettuate con modalità sincrona e asincrona. Nella modalità sincrona verrà rispettato l'orario scolastico nella articolazione degli interventi.
- le prove di verifica, l'orario scolastico verrà articolato al fine di permettere la effettuazione delle prove di verifica sommativa in presenza, mentre le prove effettuate a distanza saranno verifiche di tipo formativo.
- la valutazione, si confermano le griglie di valutazione formativa e sommativa già approvate dal Collegio dei docenti nell'a.s. 2020/2021.
- la programmazione didattica, da operare in sede di Dipartimenti disciplinari, sarà opportunamente organizzata e potrà riguardare sia l'estensione dei contenuti e il loro livello di approfondimento, sia le nuove modalità e metodologie di lavoro.
- le/gli studenti "fragili", la D.D.I. sarà utilizzata prioritariamente per le/gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, in accordo con le famiglie.
- le/i docenti di sostegno, è prevista la stretta collaborazione con il Consiglio di classe per includere la/lo studente con DVA in ogni fase della D.D.I., con la IIS "RAIMONDO PANDINI" LAS "CALLISTO PIAZZA" Tel. 0371 210076 - fax 0371 210078

sito internet: http://www.iispandinipiazza.edu.it LOIS00200V@ ISTRUZIONE.IT Pec: LOIS00200V@PEC.ISTRUZIONE.IT





C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

elaborazione di modalità e strumenti adeguati al P.E.I.

- la formazione del personale scolastico, la medesima sarà effettuata con riferimento alle aree indicate dalle Linee Guida per la didattica digitale integrata, come già approvate dal Collegio dei Docenti del 13 giugno 2020, punto n.10 dell'o.d.g., ovvero:
- 1. informatica (anche facendo riferimento al DigCompEdu4), con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
- 2. con riferimento al II grado di istruzione:
- a. metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, *flipped classroom*, *debate*, *project based learning*);
- b. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
- c. gestione della classe e della dimensione emotiva delle/degli studenti;
- 3. privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
- 4. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.
 - il Team digitale garantisce il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, con riferimento alla organizzazione delle attività, all'utilizzo degli strumenti, alla formazione;

Inoltre

 per gli adempimenti amministrativi di rilevazione della presenza in servizio delle/dei docenti e per registrare la presenza delle/degli studenti a lezione, si utilizza il Registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

REGISTRAZIONE DELLE ASSENZE

In particolare

la modalità di registrazione delle assenze delle/degli studenti durante la effettuazione della D.D.I. è la sequente:

Premesso che il Registro elettronico indica come "presenti" tutte/i le/gli studenti nelle giornate per le quali è prevista la effettuazione delle lezioni attraverso la D.D.I., secondo il calendario predisposto, la/il docente che dovesse rilevare l'assenza della/o studente durante la propria ora, indicherà nella sezione del Registro elettronico denominata "Annotazioni" la sigla AD (Assente a Distanza).

La procedura individuata permette di agire esclusivamente sulla propria ora, senza modificare la situazione dell'ora precedente; essa permette altresì ai genitori di prendere visione dell'assenza.

Se la/lo studente dovesse partecipare in modo discontinuo alla lezione, ad esempio connettendosi a lezione iniziata o abbandonando la lezione durante lo svolgimento della stessa, la/il docente potrà annotare l'irregolarità attraverso una nota da inserire nella medesima sezione del Registro elettronico.

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DELLA D.D.I

Le/i docenti invitano tutti le/gli studenti della classe a partecipare alle attività svolte a distanza, annotando le assenze come indicato nel paragrafo precedente.

Le/gli studenti in condizione di "fragilità", regolarmente attestata da certificato medico o da altra attestazione equivalente, possono svolgere l'attività didattica nella sola modalità a distanza per tutto il periodo certificato.





IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS **"CALLISTO PIAZZA"**

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI riunione del 2 settembre 2020

DIPARTIMENTO "DISCIPLINE GIURIDICO-ECONOMICHE ed ECONOMICO AZIENDALI Coordinatore Prof. G.Ferretti

ATTIVITA'

La DDI prevede un'alternanza di attività svolte in modalità sincrona, che prevedono un collegamento diretto con il docente per lo svolgimento in contemporanea delle attività didattiche proposte, come lezioni in videoconferenza e le verifiche, con modalità asincrona, che includono lo svolgimento dei compiti assegnati; altre attività in sincrono possono prevedere lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio, in tempo reale, da G-Suite.

Le attività in modalità asincrona avvengono senza l'interazione in tempo reale tra l'insegnante e il gruppo di studenti e vengono svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- attività di approfondimento con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- visione di videolezioni o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- esercitazioni, produzione di relazioni e riassunti in forma scritta/multimediale.

STRUMENTI E METODOLOGIE

La scuola garantisce unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme e registri elettronici; i docenti conseguentemente assicurano le prestazioni didattiche nella modalità a distanza utilizzando i seguenti strumenti:

- libri di testo
- siti web
- computer
- sussidi multimediali

La scuola utilizza G-Suite per le attività di DDI, la suite si compone di diversi applicativi, tra cui Google Classroom che è stato utilizzato per la prima volta nell'anno scolastico 2019/20 e risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati e garanzia della privacy.







C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

All'interno di tale piattaforma gli studenti possono partecipare alle lezioni in modalità videoconferenza, creare e condividere contenuti educativi, eseguire verifiche e svolgere compiti e lavori di gruppo. La piattaforma garantisce l'accessibilità da diversi dispositivi quali pc, notebook, tablet e smartphone. La scuola, a tal proposito, ha provveduto all'attivazione degli account degli studenti, riconoscibili dal dominio edu.it al fine di garantire l'accesso gratuito alle funzionalità dell'applicativo. L'utilizzo della piattaforma è affiancato dal registro elettronico MASTERCOM con il quale i docenti provvedono alla gestione delle lezioni, comprese l'annotazione di presenze e assenze e l'assegnazione e correzione dei compiti assegnati. La lezione in videoconferenza rappresenta, per la nostra disciplina, lo strumento portante dell'azione didattica in quanto agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sulla partecipazione dell'alunno.

VALUTAZIONE

La valutazione delle attività svolte in modalità di DDI tiene conto dei criteri individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. La valutazione è costante ed è riportata sul registro elettronico al fine di garantire la tempestività dell'informazione alle famiglie.

La valutazione tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale.

La valutazione. Pur se condotta a distanza, ha carattere formativo per gli alunni, in un'ottica di accrescimento delle conoscenze e delle competenze pertanto è compito dell'alunno ed è anche responsabilità della famiglia garantire che eventuali verifiche vengano svolte nella massima trasparenza. Si concorda che qualora il docente avverta l'intromissione di elementi esterni che possano influire sul risultato della verifica o avverta una mancanza di trasparenza da parte dell'alunno è facoltà del docente sospendere la verifica, informare la famiglia e rimandare la verifica in tempi successivi e con diversa modalità.

FABBISOGNO

I docenti concordano nella necessità di provvedere ad effettuare, come già fatto nello scorso anno scolastico, una rilevazione del fabbisogno di dispositivi elettronici da parte delle famiglie al fine di garantire adeguata dotazione informatica ai richiedenti.





IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

DIPARTIMENTO DI LINGUE DELL'IIS PANDINI Coordinatore Prof. PierpaoloMaiorani

Per quanto riguarda la D.D.I. il Dipartimento decide quanto segue:

- a) In caso DDI totale ogni docente assicurerà in sincrono 2 ore di lezione; la terza ora sarà dedicata a lezioni in asincrono, interrogazioni, lavori in piccoli gruppi, somministrazione di esercizi con autocorrezione, approfondimenti mediante link su Youtube o altre piattaforme.
- b) In caso di DDI parziale (lezioni in parte in presenza, in parte a distanza con il docente presente a scuola) i docenti decidono di privilegiare le lezioni frontali (spiegazioni, chiarimenti, ascolti, letteratura o microlingua prevalentemente con l'utilizzo della LIM).
- c) Per quanto riguarda la valutazione in DDI: seguendo le griglie già predisposte si decide per una valutazione sia di stampo formativo che sommativo (laddove possibile, soprattutto in vista della fine dei quadrimestri in caso di DDI totale; in caso di DDI parziali si alterneranno momenti valutativi sommativi in presenza e formativi o sommativi a distanza). Nella valutazione formativa sono ricomprese: la presenza alle lezioni DDI, la partecipazione alla DDI, la consegna puntale dei compiti, l'interesse dimostrato, la capacità di organizzarsi, la capacità di rielaborare in contenuti. Per quanto riguarda la valutazione formativa si utilizzeranno gli indicatori e i descrittori approvati dal Collegio Docenti nell'a.s. 2019-2020 (insufficiente, sufficiente, discreto, buono, ottimo, eccellente con relativa corrispondenza numerica). Nell'allegato 2 al presente verbale si illustrano alcune griglie-quadro per la valutazione formativa.
- d) Verrà utilizzata la piattaforma GSuite, integrata per le videolezioni da Google Meet (oltre a al supporto di libri digitali, materiali multimediali, ecc.).
- e) I docenti sottolineano le seguenti criticità legate alla DDI (anche in base all'esperienza DaD quest'anno): la manca presenza alle lezioni o la poca puntualità; la mancata accensione della webcam e/o del microfono (anche nei momenti di valutazione), la mancata presenza a parte delle lezioni, la mancata consegna degli elaborati e la mancata effettuazione dei compiti in autonomia. Si richiede, dunque, un comportamento rispettoso delle regole e una capacità di autogestione necessari alla buona riuscita della DDI e della relativa valutazione.





IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

DIPARTIMENTO DI LINGUE PIAZZA DEL LAS PIAZZA Coordinatore Prof. Massimo Boi

Dopo aver analizzato la documentazione relativa al quadro di riferimento inerente alla DDI, i docenti concordano sui seguenti punti:

Compatibilmente con la situazione sanitaria, i docenti ritengono opportuno limitare quanto più possibile il ricorso alla DAD: l'apprendimento della lingua straniera da parte degli studenti - soprattutto quelli più deboli - in modalità DAD è risultato palesemente meno soddisfacente rispetto alla didattica in presenza. Qualora tuttavia si ritenesse necessario alternare le due modalità di didattica, quella in presenza dovrebbe impegnare gli studenti per almeno i due terzi dell' orario curricolare (2 ore settimanali su 3). Naturalmente le verifiche sommative verrebbero proposte rigorosamente in presenza. In questo caso, le attività svolte dagli studenti in modalità di didattica a distanza verrebbero, ovviamente, valutate in termini di partecipazione e impegno; ma NON potranno comunque sostituire le prove di verifica scritte e orali che gli alunni dovranno necessariamente svolgere in presenza. Solo nella eventualità che si debba riproporre la sola didattica a distanza, si terrà conto, come nel precedente anno scolastico, delle prove svolte a distanza secondo le modalità stabilite dal dipartimento di disciplina nel mese di aprile 2020:

- Per la valutazione formativa, verrà valutato l'impegno nella partecipazione e negli interventi durante le lezioni online. Inoltre sarà oggetto di valutazione formativa la regolarità con cui gli studenti svolgeranno le attività assegnate e la puntualità nella consegna dei compiti, ove richiesto.
- Per la valutazione sommativa, si proporrebbero verifiche orali da effettuare tramite Classroom (Meet) a cui tutti gli studenti hanno accesso tramite le credenziali fornite dalla scuola. Le prove scritte rientrerebbero nella tipologia di writing personale (letter / email / story / essay) e/o compito in formato quiz su Google Moduli. Ciascun docente avrebbe facoltà di decidere le modalità di verifica più appropriate per le proprie classi. Per la valutazione sommativa, si farebbe sempre riferimento alle griglie concordate in sede di Dipartimento e già condivise con studenti e famiglie; si programmerebbero non meno di due prove scritte e/o orali per ogni quadrimestre



CODICE SCUOLA

LOTD002015





IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI

LICEO ARTISTICO STATALE "CALLISTO PIAZZA"- LODI

> CODICE SCUOLA LOSL002016

Per quanto riguarda gli strumenti da utilizzare nell'ambito della DDI, i docenti ribadiscono la necessità di utilizzare in presenza aule provviste di LIM, poiché i testi in adozione sono strutturati per una didattica multimediale. Per quanto concerne le lezioni a distanza si farà riferimento sia ai libri di testo (scaricabili dagli studenti sui propri dispositivi), sia al materiale multimediale fornito agli studenti tramite la piattaforma Classroom o il sito istituzionale.

DIPARTIMENTO DI LETTERE E FILOSOFIA LAS PIAZZA

Coordinatori Proff. Alice Vergnaghi e Roberto Bizzoni

registrazione in Google Meet.

DDI

□ I docenti hanno riscontrato difficoltà nella gestione della produzione scritta durante la DAD del precedente anno scolastico in quanto spesso i temi erano copiati da risorse della rete oppure evidenziavano competenze mai mostrate prima. Concordano, quindi, nel non somministrare tale tipologia di prove nel caso di un nuovo lockdown e di sostituire la produzione scritta con prove semistrutturate. □ I docenti segnalano alcune risorse che sono risultate utili durante la DAD: le conferenze del Centro Asteria (letteratura italiana e cittadinanza e costituzione), il canale You Tube di Lettere Vive, le risorse multimediali messe a disposizione dalla Rai (i Grandi della Letteratura, Passato e Presente, documentari di Alberto Angela, Il tempo e la storia); l'audiolibro dei Promessi Sposi; risorse multimediali del libro di testo in dotazione. Come modalità di verifica le docenti segnalano alcune proposte per la DDI: l'uso di Google Moduli; le interviste impossibili; interrogazioni.

☐ Come modalità di spiegazione in DDI si segnala la possibilità di realizzare la





IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

DIPARTIMENTO DI LETTERE PANDINI Coordinatrice Prof.ssa Ilaria Bagnoli DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA:

□ obiettivi minimi: obiettivi minimi già adottati nella programmazioni della rimodulazione
□ strumenti:
biennio: libri di testo, approfondimenti forniti dagli insegnanti(slide, mappe e riassunti)
articoli di giornale, documentari/ filmati (RAI storia, RAI cultura) YOU TUBE.
□ triennio: libri di testo, approfondimenti forniti dagli insegnanti(slide, mappe e riassunti)
articoli di giornale, documentari/ filmati (RAI storia, RAI cultura) YOU TUBE, conferenze
del Centro Asteria
$\hfill\Box$ metodologia: verifiche formative e/o sommative, lezioni frontali, lavori di gruppo on
line(triennio), esercitazioni

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE DI SCIENZE DEL PANDINI FISICA, SCIENZE NATURALI, SCIENZE INTEGRATE: FISICA, BIOLOGIA, CHIMICA Coordinatrice Prof.ssa Lorenza Lovagnini

Considerata la situazione determinata dall'emergenza sanitaria da Covid-19 e la necessità di garantire prima di tutto la completezza e la regolarità del percorso di insegnamento-apprendimento a tutti gli studenti, ma, nel contempo, il distanziamento sociale per il contenimento dei contagi, considerata la possibilità di dover adottare la Didattica a Distanza in modalità complementare alla Didattica in Presenza, in determinati periodi dell'anno scolastico, le docenti, anche sulla base delle esperienze didattiche maturate durante lo scorso anno scolastico, elaborano quanto segue.

Il livello degli obiettivi di apprendimento disciplinari, gli strumenti didattici, le modalità e i criteri di valutazione individuati vengono adattati in modo funzionale al diverso tipo di didattica che possibilmente verrà attuata in diversi periodi dell'anno scolastico, realizzando una didattica integrata, in presenza/a distanza.

La valutazione finale deriverà dall'insieme delle molteplici valutazioni formative espresse nella DAD e delle valutazioni sommative acquisite con la Didattica in Presenza.





C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Nello specifico:

LOTD002015

DIDATTICA IN PRESENZA:

Vengono individuati e adottati gli obiettivi minimi, i contenuti essenziali, i criteri e le griglie di valutazione indicati nell'allegato 1 al presente Verbale. Le prove di verifica saranno somministrate in classe, con modalità orale oppure scritta valida per il voto orale. Le valutazioni saranno di tipo formativo e sommativo, espresse con un voto numerico.

DIDATTICA A DISTANZA:

Vengono perseguiti gli obiettivi minimi disciplinari e sviluppati i contenuti essenziali indicati nell'allegato 1. Le prove di verifica saranno somministrate a distanza, con modalità orale oppure scritta valida per il voto orale, tramite gli strumenti di seguito indicati. Le valutazioni saranno di tipo formativo, espresse con un giudizio.

Le docenti confermano i criteri di valutazione, gli strumenti per la Didattica, le modalità di verifica formativa e le griglie già adottate dal Dipartimento di Scienze del 26 marzo 2020; in particolare:

Criteri di valutazione formativa:

- percentuale di frequenza e livello di partecipazione alle attività di Didattica a Distanza;
- puntualità e rispetto della tempistica nella consegna dei compiti/lavori assegnati;
- correttezza e completezza degli elaborati.

Modalità di verifica formativa:

- domande/interrogazioni brevi rivolte agli alunni durante le lezioni online;
- discussione/commento dei compiti assegnati, da parte degli alunni;
- esercitazioni (esercizi e problemi da risolvere) assegnati agli studenti, con scadenza per la consegna;
- test (scelta multipla, vero/falso, completamenti, domande aperte con risposta breve o non);
- ricerche/lavori di gruppo o individuali da esporre durante le lezioni online;
- quesiti di simulazione della seconda prova d'Esame (classi quinte).

Si sottolinea l'impossibilità, nella Didattica a Distanza, di effettuare prove equivalenti alle verifiche o interrogazioni in classe, in quanto non è oggettivamente possibile garantire che IIS "RAIMONDO PANDINI" LAS "CALLISTO PIAZZA" Tel. 0371 210076 - fax 0371 210078



funzionanti).



IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI

CODICE SCUOLA LOSL002016

LICEO ARTISTICO STATALE

"CALLISTO PIAZZA"- LODI

tutti gli studenti le svolgano nelle medesime condizioni. È possibile comunque acquisire elementi attendibili di valutazione, principalmente svolgendo delle prove orali, se il docente reputa che lo studente abbia avuto tutte le condizioni per affrontare al meglio la prova (ad es. disponga di una connessione stabile, di un microfono e di una videocamera

Strumenti e materiali per la Didattica a Distanza

- Lezione frontale in videoconferenza (Google Meet), in modalità sincrona e/o asincrona;
- lezione interattiva in videoconferenza (Google Meet);
- libro di testo e materiali di approfondimento da altri testi di consultazione, selezionati dai docenti e forniti agli alunni;
- schede di approfondimento, sintesi, mappe concettuali prodotte dai docenti e fornite agli alunni;
- presentazioni in PPT prodotte dai docenti o selezionate in rete e fornite agli alunni;
- video di approfondimento presenti in rete;
- risorse multimediali associate ai diversi libri di testo in adozione:
- registro elettronico (Quaderno dello Studente);
- Google Classroom;
- moduli Google, per la valutazione degli apprendimenti.

Griglie di valutazione

Per la valutazione formativa, verranno adattate le griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento di Scienze e riportate nell'allegato 1, sostituendo al valore numerico un giudizio, secondo la seguente tabella di corrispondenza:





IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

VOTO (SOMMATIVO)	VALUTAZIONE (FORMATIVA)
dieci	eccellente
nove	ottimo
otto	buono
sette	discreto
sei	sufficiente
cinque	non sufficiente
quattro o meno	gravemente insufficiente

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA LAS PIAZZA

Coordinatrice Prof.ssa Isabella Stefanelli

Per quanto riguarda la D.D.I. si propone l'utilizzo di video su Youtube del prof. Bombardelli: "Lessthan3math" oltre a quanto già utilizzato durante la DAD.

DIPARTIMENTO DI STORIA DELL'ARTE LAS PIAZZA

Coordinatrici proff. Antonella Bianchi e Monja Faraoni

Per la Didattica Digitale integrata (DDI) e in presenza : si procede a revisione e integrazione DDI della PROGRAMMAZIONE del DIPARTIMENTO DI STORIA DELL'ARTE che risulta composta come segue:

- 1. Obiettivi e Contenuti Minimi comuni curriculari per Biennio e Triennio secondo il MODULO UNITARIO definito nell'a.s. 2018-2019, 2019-2020 che viene rivisto e integrato per didattica in presenza e DDI per l'a.s. 2020-2021.
- 2. Obiettivi e Contenuti Minimi comuni per Esami Intergr-Idoneità/colloquio di ammissione a classi Seconde, ... Ammissione all'Esame di Stato secondo il MODULO UNITARIO DEFINITO DURANTE L'A.S. 2018-2019, 2019-2020 che





IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS **"RAIMONDO PANDINI"**V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS **"CALLISTO PIAZZA"**

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

viene confermato per l'a.s. 2020-2021.

- 3. Prova orale: Griglia criteri di valutazione per tutte le classi e con giudizio/punteggio corrispondente in VENTESIMI per Colloquio dell'Esame di Stato per le classi 5° Griglia di valutazione (comune a Materie umanistiche), che viene confermato per didattica in presenza e DDI per l'a.s. 2020-2021.
- 4. Prove scritte: Griglie di valutazione per classi 1°-5°: UNICA PER tipologia A (trattazione sintetica 20-25 righe) e tipologia B (quesiti brevi: 10 righe) con giudizio/punteggio per didattica in presenza e integrazioni per DDI
- 5. Per studenti DSA, BES prove scritte: Griglie di valutazione per classi 1°-5°: UNICA PER tipologia A (trattazione sintetica 20-25 righe) e tipologia B (quesiti brevi: 10 righe) con giudizio/punteggio per didattica in presenza e integrazioni per DDI
- 6. Schede di analisi di opere figurative (pittura, scultura) con relative griglie di valutazione sia per il Biennio e per il Triennio curriculari sia per studenti DSA, BES con giudizio/punteggio per didattica in presenza e integrazioni per DDI
- 7. Scheda di analisi architettonica con griglie di valutazione per Biennio-Triennio curriculare e per studenti DSA, BES con giudizio/punteggio per didattica in presenza e integrazioni per DDI
- 8. Guida alla scheda di analisi architettonica (chiesa), in particolare utile agli studenti DSA, BES: confermata per didattica in presenza e DDI.
- all 1_ PROGRAMMAZIONE curriculare-DDI_Dipartimento STORIA DELL'ARTE 2020-21: relativo a
- Profili generali delle competenze Obiettivi specifici di apprendimento Obiettivi minimi per il Primo Biennio, per il Secondo Biennio e per il Quinto anno
- Didattica in Presenza e DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) Strumenti.

 Dalla esperienza della DaD 2019-20 si derivano i possibili seguenti strumenti didattici (utili anche per studenti BES-DSA):

a)

- lezioni-video prodotti dal docente
- lezioni-video da siti specializzati





IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

- altri supporti digitali fonti/materiali di integrazione didattica on line forniti con i testi di Storia dell'Arte in adozione e forniti da case editrici e siti specializzati o predisposti dal docente.
- b) Si confermano inoltre:
- Numero e modalità di verifiche : indicativamente n. 3 (comunque non meno di 2) verifiche a quadrimestre: orale / scritta (valida per l'orale) .
- Modalità di recupero : interventi in itinere, studio individuale, corsi/sportelli per insufficienze del I quadrimestre e studio individuale o corsi di recupero/sportelli estivi come da disposizioni e delibere di Collegio Docenti e Consigli di Classe.
- Per gli alunni BES-DSA: eventuale interrogazione orale a seguito di verifica scritta curriculare non sufficiente.

Per DDI in piattaforma GSUITE istituzionale:

- verifiche orali on-line in video conferenza
- modelli di verifiche scritte test a punteggio esercitazioni on line disponibili nella piattaforma di GSUITE e nelle modalità definite dalla Programmazione
- Per gli studenti BES-DSA si potrà ricorrere anche ad eventuali test, prove strutturate/semistrutturate valutate con punteggio, come indicato nel PdP/PEI e comunque e conformi agli Obiettivi/Contenuti minimi ed ai livelli di valutazione (si veda soglia della sufficienza).
- c) Griglie di valutazione già sperimentate in DAD ed assorbite in DDI.

Problemi riscontrati nella DAD marzo-giugno 2020:

- In alcuni casi effettive difficoltà oggettive di collegamento in rete da parte di studenti
- una certa discontinuità di collegamento e partecipazione scarsa (anche a video camera spenta durante la lezione-interrogazione), nonché presenza passiva alle lezioni on-line da parte di alcuni studenti
- inattendibilità dei contenuti prodotti nelle verifiche scritte-orali perché copiati/letti direttamente da altre fonti e non produzione originale e propria degli studenti, tanto da vanificare l'azione didattica e la valutazione formativa





IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

DIPARTIMENTO DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE LAS PIAZZA

Coordinatore Prof. Mario Diegoli

Per la DDI (Didattica digitale Integrata) in base all'orario il docente preparerà il materiale da inserire in Classroom e in video lezioni registrate in modo che lo studente possa acquisirlo e riprenderlo anche in tempi differenti; si propongono inoltre le seguenti tipologie di prove già utilizzate nel secondo quadrimestre dello scorso anno scolastico: Discipline plastiche - Laboratorio

- Lezioni teoriche file in formato digitale (dwg, word, pdf, moduli google) su classroom, registro elettronico, Meet, slides, filmati esterni, video tutorial, siti internet specialistici (musei, biblioteche on line, ecc..), Google disegni e Jamboard (lavagna)
- Copia da modello
- Progetti
- Questionari
- Analisi

DIPARTIMENTO DISCIPLINE GRAFICHE PITTORICHE E SCENOGRAFICHE

Coordinatrice Prof.ssa Teresa Carossa

I docenti concordano che l'ora di DDI sarà una condivisione sulle classroom di contenuti multimediali: lezioni in differita/video tutorial/ materiale didattico (power point, pdf, video ecc.) e che ogni studente potrà visionare in libertà gli approfondimenti caricati dal proprio docente. Nella preparazione del materiale saranno presi in considerazione eventuali moduli didattici non svolti PIA (a causa dell'emergenza sanitaria) e che saranno ,in caso di necessità, rivisti e approfonditi durante le ore di lezione in presenza.





IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI

LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI

CODICE SCUOLA LOSL002016

VALUTAZIONE

La valutazione del percorso di insegnamento-apprendimento rappresenta una delle questioni più complesse nella pratica della DAD.

Le Note Miur n. 278 del 06 marzo 2020, n. 279 dell'8 marzo 2020 e n.388 del 17 marzo 2020, affrontano le diverse dimensioni della valutazione, sottolineando la competenza collegiale nella sua definizione a livello di istituzione scolastica.

In genere per "valutazione" si intende la verifica dell'attività svolta, con finalità di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, di valorizzazione, di indicazione degli opportuni approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizzi le/gli studenti.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.

Sulla base di tali, premesse è necessario ricordare alcune coordinate che caratterizzano la valutazione nelle sue diverse forme:

VALUTAZIONE FORMATIVA

Si compie in itinere per rilevare come le/gli studenti abbiano recepito le nuove conoscenze e acquisito le nuove abilità e competenze. Questa tipologia di valutazione deve rispondere, più che ai criteri della validità e della attendibilità, al criterio dell'utilità, ovvero deve permettere alla/al docente di adeguare l'attività didattica alle diverse esigenze e caratteristiche non solo delle/degli studenti, ma anche delle situazioni in cui si realizza il processo di insegnamento apprendimento.





IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

Sulla base della specifica struttura delle discipline e dei loro approccio didattico, ai fine di								
valutare	on-line	come	le/gli	studenti	stiano	acquisendo	le	nuove
conoscenze/abilità/competenze, si possono utilizzare diversi tipi di prove quali:								
□ brevi interrogazioni orali;								
□ prove oggettive (scelta multipla; vero/falso; completamento; risposta aperta con traccia);								
□ il sistematico controllo delle attività effettuate a casa;								
Particolare utilità possono rivestire le prove corredate da un apparato di autovalutazione.								

Vengono individuati i seguenti criteri per la verifica formativa:

- percentuale di frequenza e livello di partecipazione alle attività di Didattica a Distanza;
- puntualità e rispetto della tempistica nella consegna dei compiti/lavori assegnati;
- correttezza e completezza degli elaborati.

In merito alle modalità di verifica formativa, vengono individuati i seguenti criteri:

- domande/interrogazioni brevi rivolte agli alunni durante le lezioni online;
- discussione/commento dei compiti assegnati, da parte degli alunni;
- esercitazioni (esercizi e problemi da risolvere) assegnati agli studenti, con scadenza per la consegna;
- test (scelta multipla, vero/falso, completamenti, domande aperte con risposta breve o non);

Per la verifica formativa, si utilizzano le griglie di valutazione già deliberate dal Collegio dei docenti, sostituendo al valore numerico un giudizio, secondo la seguente tabella di corrispondenza:

VOTO (SOMMATIVO)	VALUTAZIONE (FORMATIVA)		
dieci	eccellente		
nove	ottimo		
otto	buono		
sette	discreto		
sei	sufficiente		
Cinque	non sufficiente		
quattro	gravemente insufficiente		





C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

La valutazione formativa finale deriverà dall'insieme delle molteplici valutazioni formative parziali in possesso del docente.

VALUTAZIONE SOMMATIVA

Deve essere assolutamente valida e attendibile, perché concorre a determinare il voto che le/gli studenti avranno in pagella.

Per essere tale, deve avere come requisito imprescindibile quello di porre tutte/i le/gli studenti in identiche condizioni. Lo stato attuale della didattica a distanza non permette di garantire il requisito.

Si ribadisce pertanto l'opportunità di non effettuare tramite la modalità a distanza valutazioni sommative (con assegnazione del voto), ma di utilizzare unicamente la valutazione formativa, per registrare la quale ogni docente predisporrà rubriche conformi alla propria attività didattica.

posta la valutazione nella DDI.

INDICAZIONE DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA O SOMMATIVA SUL REGISTRO ELETTRONICO

Nel caso di valutazione formativa, si indica il voto numerico <u>accompagnato dal giudizio</u> <u>corrispondente secondo la griglia in adozione</u>, trascritto nella sezione **Note**, visibile alla/o studente e alle famiglie.

ARTICOLAZIONE DELL'ORARIO DI LEZIONE TRAMITE D.D.I.

1 ora	08.15-09.00
2 ora	09.15-10.00
3 ora	10.15-11.00
4 ora	11.1512.00
5 ora	12.15-13.00
6 ora	13.15-14.00
7 ora	14.20-15.00
8 ora	15.15-16.00





IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI" V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

MODALITA' SINCRONA E ASINCRONA

Di norma l'articolazione oraria è la seguente:

	modalità sincrona	modalità sincrona
20/24	ore (orario settimanale di 27-32 ore)	7/11 ore (orario settimanale di 34-35 ore)

DEFINIZIONI

ATTIVITÀ SINCRONA

La lezione sincrona si svolge nella piattaforma scelta dalla scuola e con la presenza online in contemporanea di docente e studente. Durante l'attività sincrona vi è un interazione simultanea tra insegnante e alunni e l'apprendimento avviene in tempo reale. È una modalità che richiama l'idea di classe, anche se virtuale.

Caratteristiche della modalità sincrona

- Interazione in tempo reale tra docente e studente
- Feedback immediato del docente alla domanda posta dallo studente
- Videolezioni svolta durante l'orario delle lezioni

ATTIVITÀ ASINCRONA

Nell'attività asincrona non vi è la presenza contemporanea di docente e studente. In questa modalità l'insegnante non è presente online ma segue il processo di apprendimento degli studenti al di fuori dei vincoli di tempo e di luogo. L'apprendimento asincrono prevede lo svolgimento di attività create appositamente per l'esecuzione individuale o in gruppo e la restituzione di un feedback da parte dell'insegnante.

Caratteristiche della modalità asincrona

- Interazione in momenti diversi tra docente e studente
- Apprendimento dello studente in autonomia
- Nessun vincolo di orario





IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO

C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.Ie EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



CODICE SCUOLA LOSL002016

DIFFERENZA TRA ATTIVITÀ SINCRONA E ASINCRONA

La principale differenza tra le due modalità è il rapporto di **interazione tra docente e studente**. La modalità sincrona permette alle/agli studenti di avere nella/nel docente un punto di riferimento presente durante le ore di lezione. La modalità asincrona, invece, prevede una fruizione della videolezione in maniera autonoma da parte delle/degli studenti. I materiali didattici utili all'apprendimento sono resi disponibili sulla piattaforma e le/gli studenti possono usufruirne dove e quando vogliono.

LABORATORI

Il Collegio dei Docenti ha individuato come Laboratori le seguenti attività didattiche:

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE CON CURVATURA SPORTIVA	AFM TURISTICO	LOGISTICA	LICEO ARTISTICO			
LABORATORI DI SCIENZE FISICA CHIMICA INFORMATICA LABORATORI DI SCIENZE MOTORIE	BIENNIO • INFORMATICA	INFORMATICA CHIMICA FISICA LAB. TECNICHE DI RAPP. GRAFICA	BIENNIO MATERIE DI INDIRIZZO LABORATORI TRIENNIO MATERIE DI INDIRIZZO CLIL 5^			
LABORATORIA INCLUSTICALITALIANO LO RERIOTARIA LA LA						

LABORATORI LINGUISTICI ITALIANO L2 PER STUDENTI N.A.I.

II PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA dell'IIS di Sant'Angelo Lodigiano PANDINI PIAZZA si presenta in forma ancora provvisoria alla data del 31 ottobre 2020.

IN PARTICOLARE IL TEAM PER L'INCLUSIONE inserirà le specificità della D.D.I. rispetto alle esigenze formative delle/degli studenti con Bisogni educativi speciali.