



CODICE SCUOLA
LOTD002015



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO

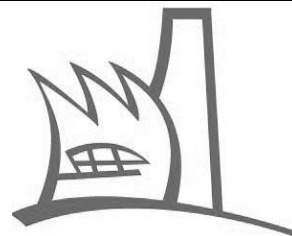
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"

V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)

LAS "CALLISTO PIAZZA"

(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI

CODICE SCUOLA
LOSL002016

COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 4 GIUGNO 2020

INTEGRAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO DELLE/DEGLI STUDENTI GIÀ APPROVATI NEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA COME INTEGRAZIONE PRO TEMPORE AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

VISTE le disposizioni dell' O.M. n.11 del 16 maggio 2020, *Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*, che recita:

Art.1 (Finalità e definizioni), comma 1, *L'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale, ai sensi della presente ordinanza, trova il suo fondamento nei principi previsti all'articolo 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.*

Art. 2 (Progettazioni e criteri di valutazione), comma 2, *Il collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa.*

Art. 4 (Scuola secondaria di secondo grado - Valutazione delle classi non terminali), comma 1. *La valutazione degli alunni è condotta ai sensi dell'articolo 4, commi 1, 2, 3 e 4 del Regolamento (DPR 22 giugno 2009, n. 122), comma 2. Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi. comma 3. Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del Regolamento comma 4. Nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale. Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti. comma 5. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispone il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. comma 6. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva. comma 7. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.*

IIS "RAIMONDO PANDINI" LAS "CALLISTO PIAZZA" Tel. 0371 210076 - fax 0371 210078

sito internet: <http://www.iispandinipiazza.edu.it>

LOIS00200V@ISTRUZIONE.IT Pec: LOIS00200V@PEC.ISTRUZIONE.IT

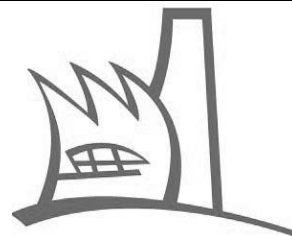


CODICE SCUOLA
LOTD002015



IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS "CALLISTO PIAZZA"
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI

CODICE SCUOLA
LOSL002016

Art. 5 (Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali) comma 1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato. comma 2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato. comma 3. Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2. comma 4. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni di cui ai commi 2 e 3.

VISTA la deliberazione n.26 del Collegio dei Docenti dell'IIS di Sant'Angelo Lodigiano del 19 settembre 2019, in merito alla valutazione sommativa per l'a.s.2019/2020;

VISTE le successive deliberazioni in merito alla valutazione formativa e sommativa in modalità DAD, in situazione di emergenza sanitaria Covid-19, effettuate dai Dipartimenti Disciplinari nelle riunioni del mese di marzo 2020, come formalizzate nei relativi verbali e successivamente approvate dal Collegio dei Docenti riunitosi in data 16 aprile 2020 con deliberazione n. 65;

CONSIDERATO che la valutazione formativa finale deriva dall'insieme delle molteplici valutazioni formative parziali in possesso della/del docente;

CONSIDERATO inoltre che non è stato possibile effettuare valutazioni sommative nel periodo 1 febbraio 2020 - 8 giugno 2020, corrispondente al secondo quadrimestre dell'a.s.2019/2020;

PRECISATO CHE per "valutazione sommativa" si intende la media ponderata dei voti derivanti dal n. minimo di verifiche previste nella sede delle programmazioni disciplinari e non il singolo voto, in presenza del quale la valutazione sommativa corrisponde a Non classificato.(N.C.)

Il Collegio dei docenti dell'IIS di Sant'Angelo Lodigiano, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, dopo ampia e approfondita discussione, approva i seguenti criteri integrativi per la attribuzione dei voti disciplinari e del comportamento nel documento di valutazione finale:

- il voto che esprime la valutazione sommativa finale nelle diverse discipline viene attribuito dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale sulla base della tabella di corrispondenza tra valutazione sommativa e valutazione formativa deliberata dal Collegio dei Docenti del 16 aprile 2020 con deliberazione n.65:

VALUTAZIONE SOMMATIVA (voto)	VALUTAZIONE FORMATIVA (livello)
dieci	eccellente
nove	ottimo
otto	buono
sette	discreto
sei	sufficiente
Cinque	Non sufficiente
quattro	Gravemente insufficiente

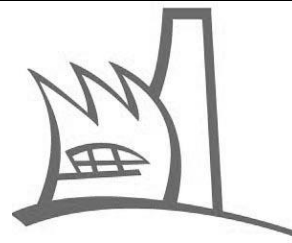


CODICE SCUOLA
LOTD002015



IIS DI SANT'ANGELO LODIGIANO
C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V C.U. UF1YPM

IIS "RAIMONDO PANDINI"
V.le EUROPA n.4, 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO)
LAS "CALLISTO PIAZZA"
(Sezione associata) Via FASCETTI, n. 3 26900 LODI



LICEO ARTISTICO STATALE
"CALLISTO PIAZZA"- LODI

CODICE SCUOLA
LOSL002016

- il voto relativo al comportamento è formulato, su proposta della/del docente Coordinatore di classe, dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale, anche sulla base dei seguenti indicatori e descrittori:

PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLA TEMPSTICA DELLE CONSEGNE	
partecipazione regolare e propositiva alle attività proposte attraverso i diversi canali, con regolare rispetto della tempistica delle consegne	Valutazione buona/ottima/eccellente
partecipazione saltuaria alle attività proposte attraverso i diversi canali, con discontinuo rispetto della tempistica delle consegne	Valutazione sufficiente, discreta
partecipazione sporadica o assente alle attività proposte attraverso i diversi canali, con mancato rispetto della tempistica delle consegne	Valutazione negativa

- non sono ammesse/i alla classe successiva le/gli studenti la cui situazione corrisponde a quella individuata dall'O.M. n.11 del 16 maggio 2020, **Art.4**, comma 6;
- le/gli studenti iscritte/i alla classe quinta sono ammessi all'Esame di Stato e valutati sulla base delle disposizioni dell'O.M. n. 10 del 16 maggio 2020, *Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020*.
- le/gli studenti con Bisogni educativi speciali (1^a fascia, DVA) possono non essere ammessi alla classe successiva, ove il Consiglio di Classe ritenga motivata al fine del successo formativo della/dello studente la richiesta della/dello studente medesima/o e/o della sua famiglia, presentata alle/ai docenti di riferimento e/o alla Dirigente scolastica prima delle operazioni di scrutinio finale;

All'unanimità

CON DELIBERAZIONE N. 73

La suddetta integrazione dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento delle/degli studenti già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa vale come integrazione pro tempore al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Di tale integrazione, corredata dalle griglie di valutazione disciplinare inserite nel PTOF triennale, viene data comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito istituzionale.