

	 <p style="text-align: center;"> IIS "RAIMONDO PANDINI, V.le EUROPA 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) , C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V LICEO ARTISTICO " CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, 3 26900 LODI </p>	
---	---	---

PROT. N. 5503/A19

SANT'ANGELO LODIGIANO, 7 DICEMBRE 2018

ATTO DI INDIRIZZO
DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
AL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELL'I.I.S. DI SANT'ANGELO LODIGIANO
RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA
PREDISPOSIZIONE
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2019/22

ai sensi della Legge 107/2015 - Art.1 comma 14

	<div style="text-align: center;">   Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV </div>	
<p>IIS "RAIMONDO PANDINI, V.le EUROPA 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) , C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V LICEO ARTISTICO "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, 3 26900 LODI</p>		

Prot. n.5503/A19

Sant'Angelo Lodigiano, 7/12/2018

Al Collegio dei Docenti
 Al Consiglio d'istituto
 Al D.S.G.A.

All'albo della scuola e sul sito web

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2019/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

VISTO il T.U. D. Lgs.vo 16 aprile 1994 n. 297;

VISTE le norme in materia di obbligo scolastico e di obbligo formativo;

VISTE le Raccomandazioni del Consiglio UE del 22 Maggio 2018 "Competenze chiave per l'apprendimento permanente";

CONSIDERATO il Documento di lavoro del MIUR del 14 Agosto 2018 "L'autonomia scolastica per il successo formativo"

VISTO il D. Lgs.vo 30 marzo 2001, n. 165 e s.m.i.;

VISTE le Indicazioni Nazionali - D.P.R. 15/03/2010, N.88, Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici e N. 89, Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei

TENUTO CONTO della programmazione territoriale dell'offerta formativa, nonché delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, e di rilievo regionale, nazionale ed europeo;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e proposte formulate dalle famiglie e dalle/dagli studenti in occasione degli incontri formali (organi collegiali) e informali;

TENUTO CONTO della necessità di implementare i processi di risultato in situazione di criticità nell' analisi condotta ai sensi del DPR 80/2013 e dell'urgenza di realizzare gli obiettivi del Piano di Miglioramento individuati nel RAV;

ESAMINATO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola triennio 2016/2018;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-ERDF)</p> </div>  </div> <div style="font-size: small; text-align: right; margin-top: 5px;"> Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV </div>	
<p>IIS "RAIMONDO PANDINI, V.le EUROPA 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) , C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V LICEO ARTISTICO "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, 3 26900 LODI</p>		

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre, dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi Piano), con proroga della scadenza per quest'anno al 7 Gennaio 2019 (Nota Miur n. 17832 del 16 Ottobre 2018);

2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;

3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

CONSIDERATO che le indicazioni per la redazione della parte progettuale a.s. 2017/18 del Piano Triennale dell'offerta formativa triennio 2016/18, formulate tenendo conto degli esiti del Rapporto di autovalutazione, costituiscono il punto di partenza del presente Atto di indirizzo;

CONSIDERATO che il Piano dell'Offerta Formativa Triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico - educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e A.T.A., il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;

CONSIDERATO che per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, in quanto per buona gestione si vuole intendere il dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno;

CONSIDERATO che il Piano dell'Offerta Formativa Triennale è predisposto dal Collegio dei docenti e successivamente diviene oggetto di delibera da parte del Consiglio di Istituto (comma 4 art.1 legge 107/2015) per le attività della scuola e per le scelte pedagogico-didattiche, amministrative e di gestione relative alla redazione del PTOF;

RITENUTO essenziale ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutte/i le/gli studenti;

Al fine della elaborazione del PTOF triennio 2019/2022

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Per le attività della scuola e le seguenti scelte di gestione e amministrazione,

La scuola è una comunità di **dialogo, di ricerca, di esperienza sociale**, informata ai **valori democratici della Costituzione** e volta alla **crescita integrale della persona**.

	<div style="text-align: center;">     </div> <p style="text-align: center;"> FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSEUR)</small> </p> <p style="text-align: center;"> IIS "RAIMONDO PANDINI, V.le EUROPA 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) , C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V LICEO ARTISTICO "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, 3 26900 LODI </p>	
---	---	---

In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire il successo formativo la **formazione alla cittadinanza**, la **realizzazione del diritto allo studio**, lo **sviluppo delle potenzialità di ciascuno** e il **recupero delle situazioni di svantaggio**.

La comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, fonda il suo progetto e la sua azione educativa sulla qualità delle **relazioni docente-studente**, contribuendo allo **sviluppo della personalità dei giovani**, anche attraverso l'educazione alla **consapevolezza** e alla **valorizzazione dell'identità di genere**, nonché **mediante la formazione al senso di responsabilità** e all' **autonomia individuale**.

La prima condizione per garantire l'efficacia di qualsiasi misura è che la scuola sia veramente comunità educante, sede di cooperazione solidale fra studenti, professori e genitori, dal momento che l'educazione non avviene senza il concorso della società intera.

Per quanto sopra, al fine di predisporre il PTOF si individuano i seguenti obiettivi di qualificazione del servizio scolastico, ritenuti prioritari in rapporto al contesto e alle risorse:

1. Promuovere il successo formativo di ogni studentessa e di ogni studente, favorire l'inclusione scolastica, potenziare il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, nonché prevenire e contrastare la dispersione, la discriminazione il bullismo e il cyberbullismo.
2. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e della pace.
3. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche attraverso la partecipazione ai progetti PON/FSE.
4. Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche, anche attraverso percorsi formativi individualizzati che guideranno l'alunno ad approfondire i procedimenti caratteristici del pensiero logico-matematico.
5. Rafforzare le competenze nell'area dell'educazione motoria.
6. Incoraggiare attività di educazione alla salute per far acquisire un corretto stile di vita alimentare contrastare l'abuso di alcol e tabacco, nonché l'uso di droghe.
7. Rafforzare le competenze nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati. Sviluppare comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali.
8. Progettare, ai sensi delle disposizioni normative, i percorsi di l'alternanza scuola-lavoro, anche nella forma di Impresa Formativa Simulata, come parte integrante e imprescindibile dell'offerta formativa, allo scopo di integrare, in una dimensione operativa e sistemica, saperi e competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di

	<div style="text-align: center;">     </div> <p style="text-align: center;"> FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020 <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FERS)</small> </p> <p style="text-align: center;"> IIS "RAIMONDO PANDINI, V.le EUROPA 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) , C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V LICEO ARTISTICO "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, 3 26900 LODI </p>	
---	---	---

riferimento e per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, nonché per l'accesso all'università o alla formazione tecnica superiore.

10. Implementare le nuove tecnologie informatiche per migliorare la qualità degli ambienti dedicati alla didattica, rendendo l'offerta formativa sempre più rispondente alle esigenze dell'attuale era digitale anche attraverso la partecipazione ai PON/FERS

11. Introdurre insegnamenti opzionali nel secondo biennio e nell'ultimo anno, utilizzando la quota di autonomia e gli spazi di flessibilità.

12. Promuovere la cultura della sicurezza nei luoghi di lavoro, nell'ambiente domestico e in strada.

13. Valorizzare le competenze del personale docente con percorsi di formazione coerenti con la funzione docente e le sue articolazioni disciplinari.

14. Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e il territorio.

15. Attivare la autovalutazione dei processi al fine del miglioramento costante e della rendicontazione sociale.

Per il raggiungimento dei predetti obiettivi nel PTOF è necessario inserire e sostenere:

• **la capacità di inclusione, in particolare attraverso:**

la riduzione dei tassi di insuccesso, anche mediante scelte didattiche di personalizzazione dell'intervento formativo, l'organizzazione di varie forme di attività di recupero e di sostegno degli studenti con difficoltà di apprendimento, nonché lo sviluppo della peer education;

l'incremento dell'accoglienza delle/degli studenti in situazioni di difficoltà, anche mediante la promozione di relazioni sociali positive, la creazione di un clima effettivamente partecipativo, che valorizzi le doti delle/degli studenti affinché la scuola non sia vissuta come un ostacolo da superare, ma come uno strumento per superare gli ostacoli

• **le competenze di cittadinanza attiva, in particolare attraverso:**

la realizzazione dei progetti PON FSE sul potenziamento delle competenze di base e di cittadinanza globale, con il conseguente sostegno dell'assunzione di responsabilità da parte delle/degli studenti;

l'inserimento nel PTOF di elementi di valorizzazione della componente studenti, sia in termini di partecipazione democratica sia in termini di considerazione del merito delle/degli studenti stesse/i;

scelte di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con gli indirizzi di studio e la mission dell'Istituto ed introduzione di insegnamenti opzionali rivolti a promuovere le competenze giuridiche e storiche;

• attività di tipo laboratoriale e utilizzo di metodologie adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti (recupero e potenziamento) sia allo sviluppo delle competenze sociali; scelte

	 <p style="text-align: center;">IIS "RAIMONDO PANDINI, V.le EUROPA 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) , C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V LICEO ARTISTICO "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, 3 26900 LODI</p>	
---	---	---

metodologico didattiche che privilegiano la realizzazione di un curriculum per competenze, l'apprendimento attivo e cooperativo, il problem-solving, la didattica laboratoriale, l'utilizzo di tecnologie digitali (in coerenza con il PNSD);

- azioni, che garantiscano la trasparenza, l'equità e la tempestività della valutazione degli apprendimenti;
- azioni che garantiscano un efficace e trasparente sistema di certificazione delle competenze;
- azioni che permettano la realizzazione di una didattica integrata, fondata su una progettualità **elaborata** in primo luogo dalle articolazioni del Collegio dei Docenti, ovvero Dipartimenti, Commissioni, gruppi di lavoro, per quanto riguarda le scelte collegiali, la produzione di strumenti didattici, di orientamenti metodologici, e **realizzata** successivamente nei Consigli di classe con la definizione della programmazione della classe coerente con gli obiettivi del POFT dell'Istituto; il rafforzamento della pratica del confronto tra docenti della stessa disciplina e del medesimo Consiglio di classe;
- la pratica della valutazione formativa e la trasparenza valutativa, attraverso la redazione di griglie di valutazione condivise e delle prove comuni per classi parallele, anche al fine di raggiungere una maggior omogeneità delle pratiche valutative;
- azioni che garantiscano una capillare, sistemica e strutturale azione di orientamento, al fine di "facilitare", per lo studente, la realizzazione del proprio progetto di vita;
- azioni di formazione/aggiornamento rivolte ai docenti per potenziare le competenze psico-pedagogiche, metodologico- didattiche, organizzative e relazionali, le competenze relative alla cultura della sicurezza.
- attività di formazione/aggiornamento rivolte al personale ATA, finalizzate alla valorizzazione delle loro professionalità, con particolare attenzione alle competenze relative alla Segreteria digitale e alla sicurezza.
- azioni di monitoraggio costante degli esiti dei percorsi di formazione, al fine di intervenire sui processi organizzativi e sulle pratiche educative e didattiche;
- individuazione, sulla base delle aree di potenziamento, modalità di intervento didattico e/o organizzativo per l'utilizzo dell'organico potenziato.

Per raggiungere gli obiettivi occorre intervenire oltretutto sui processi didattici, anche sulle pratiche gestionali ed organizzative, con i processi di autovalutazione e con il coinvolgimento di tutti gli attori implicati nel servizio/ scuola. L'organizzazione scolastica, aperta al cambiamento e in grado di adattarsi ad esso, considera l'esterno come una risorsa per il proprio miglioramento ed in quest'ottica rafforzerà:

- la collaborazione con il territorio: con l'utenza, l'Amministrazione Comunale, le Associazioni, gli Enti, le Università;

	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon</p> <p>2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-ER)</p> </div>  <div style="font-size: small;"> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> </div> </div>	
<p>IIS "RAIMONDO PANDINI, V.le EUROPA 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) , C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V LICEO ARTISTICO "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, 3 26900 LODI</p>		

- la sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole ed istituti italiani e/o stranieri per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione;
- il costante monitoraggio, guidato dal Nucleo di Autovalutazione d'Istituto, dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- l'ascolto costante e il lavoro per interpretare le esigenze dell'utenza;
- la ricerca continua delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie;
- il reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere gli standard del servizio sin qui assicurati ed implementarli anche reperendo fonti di finanziamento diverse da quelle ministeriali;

QUANTO ALLE SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

Le scelte di competenza esclusiva del Dirigente scolastico vogliono essere funzionali alla realizzazione di un'offerta formativa orientata a porre gli studenti al centro dell'attenzione educativa e formativa, nonché con la Mission definita nel precedente PTOF.

Visto quanto in premessa, si perseguiranno i seguenti obiettivi:

- favorire la formazione-aggiornamento del personale, in particolare promuovere maggiormente la didattica per competenze e le abilità relazionali volte al sostegno dell'attenzione e alla promozione di un clima empatico con le /gli studenti, la realizzazione del PNSD; con particolare riguardo al personale A.T.A. favorire l'aggiornamento normativo in tema di sicurezza sul lavoro, privacy, trasparenza, digitalizzazione;
- realizzare una flessibilità organizzativa finalizzata al miglioramento del servizio di istruzione ed alla valorizzazione delle risorse professionali;
- utilizzare le ore di potenziamento prioritariamente per attività di recupero-sostegno nelle Discipline d'indirizzo degli Indirizzi di studio presenti nei due Istituti, nonché per l'ampliamento dell'Offerta formativa;
- promuovere la partecipazione attiva del personale scolastico nella adesione alle proposte che prevedono finanziamenti finalizzati (Bandi, Avvisi pubblici, Concorsi)
- organizzare gli ambienti fisici di apprendimento attrezzati per la didattica laboratoriale, il cooperative learning, l'uso della TIC;
- realizzare l'apertura pomeridiana dei due Istituti per attività di recupero-potenziamento, anche sulla base delle proposte delle/degli studenti;
- monitorare le attività previste dal PTOF e la qualità dei processi di insegnamento anche attraverso la somministrazione di questionari a genitori e studenti;
- favorire il rapporto col territorio e le diverse realtà associative, economiche, culturali;
- favorire esperienze internazionali degli studenti;
- comunicare in modo efficace e trasparente le iniziative e le attività promosse ed effettuate;

	<div style="text-align: center;">   </div> <p style="text-align: center;"> IIS "RAIMONDO PANDINI, V.le EUROPA 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) , C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V LICEO ARTISTICO "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, 3 26900 LODI </p>	
---	--	---

- promuovere nel personale scolastico la dimensione della rendicontazione sociale dell'operato dell'Istituzione scolastica;

Al fine di realizzare il PTOF triennale il Dirigente scolastico rivolgerà al MIUR la richiesta di posti comuni e di sostegno sulla base del numero di classi e di studenti con DVA quali risulteranno dalle iscrizioni per gli anni scolastici di riferimento (2019/2020, 2020/2021, 2021/2022), con riferimento agli indirizzi di studio attivati presso i due Istituti:

IIS RAIMONDO PANDINI DI SANT'ANGELO LODIGIANO
ISTITUTO TECNICO settore economico <ul style="list-style-type: none"> • INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING • INDIRIZZO TURISTICO
ISTITUTO TECNICO settore tecnologico <ul style="list-style-type: none"> • INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA Triennio- Articolazione Logistica
LICEO SCIENTIFICO, OPZIONE SCIENZE APPLICATE, CURVATURA SPORTIVA
LAS CALLISTO PIAZZA DI LODI
INDIRIZZI <ul style="list-style-type: none"> • ARCHITETTURA E AMBIENTE • ARTI FIGURATIVE • GRAFICA • DESIGN • SCENOGRAFIA

I posti di potenziamento richiesti saranno i seguenti:

CLASSI DI CONCORSO		N.POSTI
A008	Discip Geom, Arch, Arred, Scenotec	1
A009	Discip Grafiche, Pittoriche, Scenog	1
A046	Scienze Giuridico-Economiche	1
A048	Scienze Motorie e Sportive Il Grado	1
A054	Storia dell'Arte	1
AB24	Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	1
Eventuale richiesta di O.A. in aggiunta e non in sostituzione dei posti di Potenziamento già assegnati all'IIS di Sant'Angelo Lodigiano		
A027	Matematica e Fisica	1

	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="text-align: center;"> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-ER)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> </div>	
<p>IIS "RAIMONDO PANDINI, V.le EUROPA 26866 SANT'ANGELO LODIGIANO (LO) , C.F. 92500340150 C.M. LOIS00200V LICEO ARTISTICO "CALLISTO PIAZZA" (Sezione associata) Via FASCETTI, 3 26900 LODI</p>		

Per realizzare l'Offerta Formativa delineata dal PTOF il fabbisogno di infrastrutture e attrezzature materiali corrisponde a quello richiesto dalle Discipline d'indirizzo dei diversi Indirizzi presenti nei due Istituti, con particolare riferimento all'arricchimento di hardware e software per lo sviluppo di nuovi ambienti di apprendimento, alle attrezzature necessarie per potenziare le attività di Scienze motorie del Liceo scientifico, o.s.a, con curvatura sportiva, e le attività laboratoriali del Liceo artistico

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad attenta analisi del presente Atto di Indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza, richieste alle Pubbliche Amministrazioni.

Il presente Atto di Indirizzo si colloca in un momento di grandi cambiamenti per la scuola e, pertanto, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Daniela Verdi